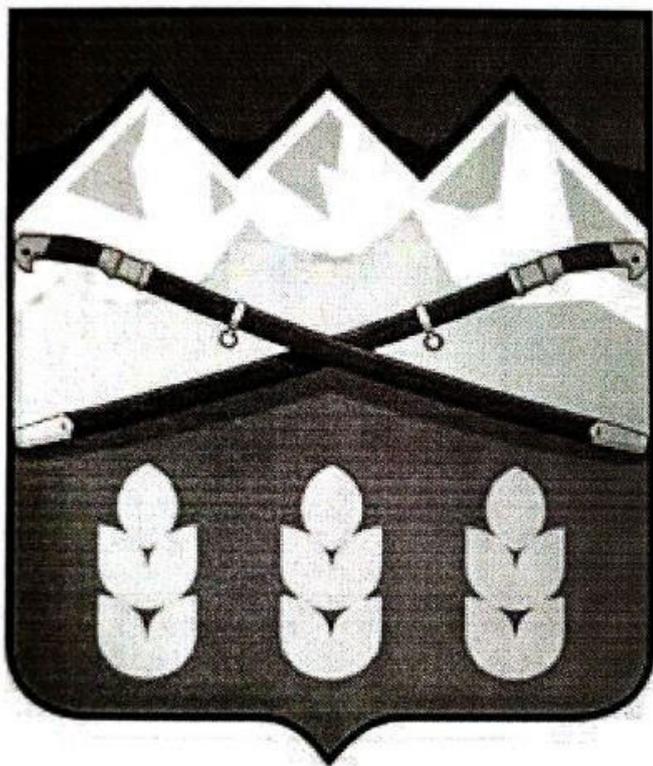


Утверждаю
И.о. главы, первый заместитель главы
администрации Предгорного
муниципального округа
Ставропольского края
В.Н. Кацан



ОТЧЕТ

ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Оглавление

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Ответственные за подготовку
- 1.3. Контакты
- 1.4. Источники данных
- 1.5. Паспорт образовательной системы
- 1.6. Образовательный контекст
- 1.7. Особенности образовательной системы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

- 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования
- 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
- 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....

3. Выводы и заключения

- 3.1. Выводы
 - . Планы и перспективы развития системы образования

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
РПР	Региональные проверочные работы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК УООД	Независимая оценка качества образовательной деятельности
Управление образования	Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края
УДО	Учреждения дополнительного образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» письмом министерства образования Ставропольского края от октября г. №09 в рамках полномочий итоговый отчет о результатах анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Предгорного муниципального округа подготовлен управлением образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Итоговый отчет подготовлен в целях организации публичного обсуждения (размещен на официальном сайте управления образования и администрации Предгорного муниципального округа) перспектив развития системы образования Предгорного округа и является составляющей частью анализа, оценки состояния системы образования Ставропольского края

Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Предгорного муниципального района Ставропольского края за 20 год регламентирована приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», в соответствии с которым управлением образования сформирован отчет о результатах мониторинга системы образования Предгорного муниципального округа Ставропольского края на основе анализа динамик и показателей мониторинга.

Контакты

Название: управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Адрес: _____, Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, пер Раевского

Руководитель: Адаменко Любовь Алексеевна

Телефон:

. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Предгорного муниципального округа Ставропольского края стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований результаты деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Предгорного округа, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

Значения показателей за 20 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

форма ОО1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Предгорном округе развитие сферы образования определяется Стратегией социальноэкономического развития Предгорного района до 2035 года, утвержденной решением Совета Предгорного муниципального района Ставропольского края четвертого созыва от 23 декабря 2019 г. № 72 и распоряжением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 24 марта №125р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социальноэкономического развития Предгорного района до 2035 года, утвержденной решением совета Предгорного муниципального района Ставропольского края четвертого второго созыва от 23 декабря 2019 г. № 72»

В 20 году реализовывались:

Муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 19 января 2021 г. № 50 «Об утверждении муниципальной программы Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования»

Исходя из принципов долгосрочных целей социальноэкономического развития Предгорного округа и показателей их достижения приоритетными направлениями развития системы образования края являются

обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в школу освоить программы дошкольного образования, внедрение новых форм дошкольного образования;

повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательными организациями, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности;

обеспечение выявления у детей школьного возраста способностей с перспективой их и развития в профессиональные навыки;

выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательных организациях здоровьесберегающей среды;

обеспечение в Предгорном округе получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение в Предгорном округе полноценной жизнедеятельности детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм их жизнеустройства;

рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования;

Исходя из приоритетных направлений целями развития системы образования являются:

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Предгорного муниципального округа равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей в Предгорном округе

создание в Предгорном округе условий для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей и подростков находящихся в социально опасном положении, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения основных задач поставленных перед системой образования Предгорного округа

1. Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы учреждений образования Предгорного округа, с учетом национально культурных и исторических традиций.

. Обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно коммуникационных технологий, дистанционного образования.

. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения в образовательных учреждениях Предгорного округа образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Решению задач в сфере образования во многом способствует реализация мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей», подпрограммы «Развитие общего образования детей», подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей», подпрограммы «Сохранение здоровья и безопасности детей», подпрограммы «Новая семья» подпрограммы «Обеспечение реализации программы и общепрограммные мероприятия»

Инфраструктура

Инфраструктуру системы образования Предгорного округа составляют муниципальные образовательные организации Предгорного округа

2. В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Предгорного округа управлением образования создаются районные методические объединения.

Районные методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым управлением образования

4. В состав районных методических объединений входят педагогические работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Предгорного округа

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72кз «Об образовании» образовательные организации, расположенные на территории Предгорного округа, осуществляют учебно-производственную деятельность путем создания ученических производственных бригад в школах района и трудовых объединений школьников в школах района

В целях организации и проведения контроля деятельности подведомственных муниципальных образовательных учреждений, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации ведомственного контроля органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, прилагаемыми к письму министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 14.12.2017 № 1037/11636, Положением об управлении образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края управление образования проводит ведомственный контроль (профилактические визиты) за управленческой и иной деятельностью образовательных учреждений Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 20 году сеть образовательных организаций была представлена:

дошкольные образовательные организации

общеобразовательные организации

образовательные организации дополнительного образования детей–

Образовательный контекст

Экономическая и демографическая характеристика

Предгорный округ расположен в югозападной части Ставропольского края. Округ входит в состав экологокурортного региона Кавказские Минеральные Воды.

Большая часть территории округа располагается в лесостепной зоне с умеренно континентальным климатом. Продолжительность безморозного периода составляет 170 дней.

Гидрографическая сеть представлена многочисленными ручьями и двумя реками. В северозападной части района протекает река Кума, в южной – река Подкумок. Местами встречаются минеральные источники с повышенным содержанием химических компонентов, органических веществ, газов. Они используются в лечебных целях.

Общая площадь территории округа – 2072,6 кв. км. Протяженность с севера на юг – км, с запада на восток – 84 км. Площадь сельхозугодий – 191,7 тыс. га, в том числе пашни 106,9 тыс. га.

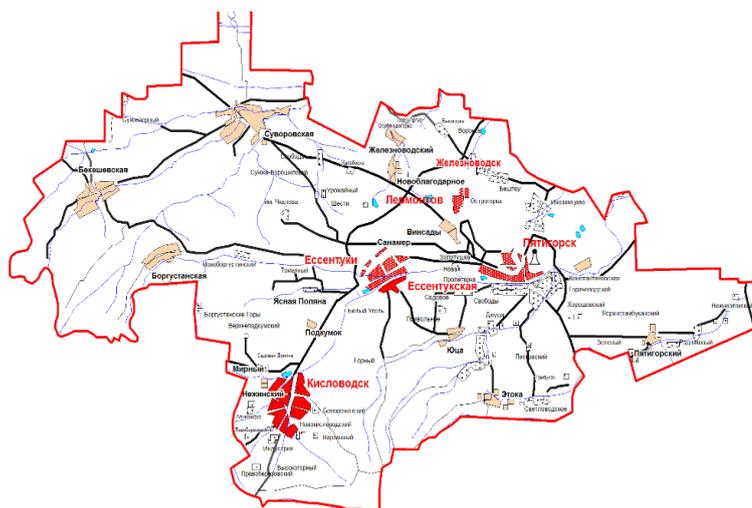


Рисунок . Административная карта Предгорного района

Районный центр Предгорного округа – [станция Эссентукская](#), расположена в центральной части района в км от [краевого центра](#)

На территории округа проживают представители 36 национальностей – русские, греки, армяне, украинцы, карачаевцы, цыгане, белорусы, немцы, абазинцы и другие народности.

Численность населения Предгорного округа на 01 января 202 года осталась на уровне 20 года и составила 110, тыс. человек.

Демографическая ситуация за отчетный год характеризуется естественной убылью населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью.

Экономические характеристики

Население, проживающее на территории района, работает не только в районных организациях, предприятиях, хозяйствах, но и в городских курортах. Все это накладывает отпечаток на миграционные процессы, происходящие на территории округа, происходит смешение городского и сельского населения.

Предгорный округ обладает значительным трудовым потенциалом, способным удовлетворить потребность экономики при реализации стратегических целей и задач социальноэкономического развития.

На рынке труда сохраняется тенденция увеличения удельного веса трудовых ресурсов в общей численности населения, обусловленного увеличением удельного веса населения в трудоспособном возрасте.

Дифференциация заработной платы по видам экономической деятельности попрежнему остается достаточно высокой. Рынок труда характеризуется относительно невысокими показателями безработицы и напряженности. На рынке труда намечается тенденция увеличения удельного веса трудовых ресурсов в общей численности населения, обусловленного увеличением удельного веса населения в трудоспособном возрасте.

Бюджет района сохраняет свою социальную направленность.

Особенности образовательной системы

С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей особое внимание в Предгорном округе уделяется инклюзивно му обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях Предгорного муниципального района обучались 539 детей с ограниченными возможностями здоровья и 189 детейинвалидов. Дистанционно обучались 5 детейинвалидов

В истекшем году продолжалось выполнение перечня мероприятий по психолого педагогической реабилитации или абилитации детейинвалидов, за 2023 год поступило 111 программ.

В округе продолжается обучение детей с особыми потребностями в специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных школах.

В году округе функционировало классы коррекции, в которых обучались детей

В 20 учебном году в школах округа реализовывались ФГОС для детей с ОВЗ и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающихся 1 – классов обучались по образовательным программам начального общего образования соответствии с ФГОС ОВЗ НОО

Из 12 обучающихся школ, человек обучаются по индивидуальному учебному плану. Последние два года увеличивается тенденция перехода на семейную форму обучения и форму самообразования.

В 2022 году к обучению по указанным формам прибегли обучающиеся, проживающих на территории Предгорного муниципального округа.

В округе функционируют 30 консультационных пунктов, предоставляющих методическую, психологопедагогическую, диагностическую и консультативную помощь детям и родителям без взимания платы. Так, в 2023 году в консультационные центры поступило 1091 обращение, из них 451 от родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

Одним из важнейших условий реализации образовательной политики в Предгорном округе является работа с кадрами.

В системе образования округа трудится 1041 педагогических работника, из них:

в общеобразовательных учреждениях 702 человека;

в дошкольных учреждениях – 318 основных педагогических работника.

в учреждениях дополнительного образования – 21 человек

Основной состав педагогического сообщества округа имеет педагогический стаж более 20 лет, 538 человек это 49,1 % педагогов и руководителей организаций. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 248 человека, что составляет 23%.

Из состава педагогических работников прошли аттестацию за _____ год: Категория – _____ человек (2022 г. – 31), высшая категория – _____ работник (2022 г.

За 2023 год в рамках участия в мероприятиях повышения квалификации, курсы прошли 332 педагога, из них 30 человек освоили различные программы профессиональной переподготовки.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование это начальное звено в системе непрерывного образования, оно направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 20 году приоритетными задачами в сфере дошкольного образования являлись:

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до лет;

создание условий для формирования предметноразвивающей среды для детей дошкольного возраста;

С целью снижения очередности в дошкольные образовательные организации в сентябре 2022 года начато строительство общеобразовательной школы на 100 мест в с. Свобода Предгорного муниципального округа с двумя дошкольными группами для детей в возрасте от 2 до 8 лет (на 40 мест). Срок завершения строительства –январь года.

Также в рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» ведётся строительство дошкольной образовательной организации на 160 мест в с. Новоблагодарном.

На уровне прошлого года отмечается положительная динамика занятости детей дошкольного возраста кружками вне режима работы ОО. Охват детей в возрасте 5 –7 лет кружками различной направленности на 01 января 2022 года составил – человек (11%).

Дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных организаций в Предгорном округе–одна из актуальных проблем сегодняшнего дня.

Контингент

В 20 году численность детей, получающих дошкольное образование, составила 4077 детей г. – детей

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 20 году составил %, что на уровне прошлого года.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций Предгорного района человек, в том числе воспитателей – человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет человек

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае составило

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 20 году в Предгорном округе образовательные программы дошкольного образования реализовывались в дошкольных образовательных организациях, (в 20 году – детских садов, в год детских садов Изменение сети дошкольных образовательных организаций округа (2021 год 29, 2022 год 28) связано с тем, что в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 10.09.2021 №357рп в феврале 2022 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» Предгорного муниципального округа Ставропольского края передано в г. Кисловодск.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организациях, в 20 году составила , что на уровне показателей прошлого года

Ежегодно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, с учетом финансовой возможности краевого и местного бюджетов

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в детских садах сформированы групп компенсирующей направленности, в них получают дошкольное образование ребѣнка с ОВЗ и детей-инвалидов

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет необходимо развивать условия для раннего развития детей. В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагоги постоянно проходят повышение квалификации. Теперь требуется систематизация работы по сетевому взаимодействию педагогов дошкольных образовательных организаций и школ, совместным мероприятиям и консультационным программам для родителей.

Анализ развития системы дошкольного образования на муниципальном уровне выявил ряд проблем, влияющих на качество предоставляемых услуг, которые необходимо решить в 20 году:

– донесение до ребенка базовых основ культуры и правил поведения в обществе, а также интеллектуальное и эстетическое воспитание

– требует укрепления материально-технической базы ОО, проведение капитального ремонта ОО;

– в связи с превышением предельной наполняемости в ДОО ст. Ессентукской, с. Новоблагодарное, с. Юца необходимо создание новых мест для воспитанников.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами в сфере образования есть и остаются предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Предгорном округе в 20 году связано в первую очередь с реализацией государственной политики в сфере образования. На решение поставленных задач направлено внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Деятельность образовательных организаций округа, реализующих общеобразовательные программы, в 20 году направлена на:

обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций; стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту; систематизацию подходов в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

реализацию программы воспитания в общеобразовательных организациях округа
обеспечение работы по переводу системы дополнительного образования на персонализированное финансирование в Предгорном муниципальном округе;

повышение объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

обеспечение развития центров образования цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», созданных на базе

общеобразовательных организаций, расположенных на территории Предгорного муниципального округа;

обеспечение функционирования муниципальной системы управления механизмами оценки качества образования;

Для решения поставленных задач в Предгорном округе

во всех общеобразовательных организациях края разработаны и реализуются основные образовательные программы, соответствующие требованиям стандарта.

созданы и работают методические объединения учителей русского языка и литературы, математики, истории, химии и биологии.

Особую роль в системе общего образования играют районные методические объединения

На первый план работы муниципальных и школьных методических объединений поставлено выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества образовательных результатов по учебным предметам и оказание адресной методической помощи: консультирование, проведение методических мероприятий; реализация стандарта основного общего образования; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации; работа со школьниками с особыми образовательными запросами (мигрантами, с ограниченными возможностями здоровья, неуспевающими); развитие системы работы с одаренными детьми.

Созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями, осуществляется подготовка педагогов, разработаны адаптированные общеобразовательные программы обучения.

Организовано квалифицированное психологопедагогическое и медикосоциальное сопровождение.

Контингент

В 20 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучалось человек на семейной форме обучения – человек. Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определяющие содержание всего школьного образования России на последующие годы, вступили в силу с 1 сентября

2022 года. И уже с начала нового учебного года мы реализуем новый стандарт с 1го по 9 й класс (всего в крае перешли на новый стандарт 6 территорий).

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

В общеобразовательных организациях округа обучение в третью смену не осуществляется.

детей обучались во вторую смену, что составляет 2 % (в 202 – человек, – человек,) от общей численности, обучающихся в школах округа

Кадровое обеспечение

Большая часть педагогов округа работает в общеобразовательных организациях – человек (

Основной состав педагогического сообщества округа имеет педагогический стаж более 20 лет, 538 человек это 49,1 % педагогов и руководителей организаций. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 248 человек, что составляет 2

Численность обучающихся в расчете на 1 педагога в 20 году – человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячной начисленной за работной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае –

Условия реализации образовательных программ

Материально техническое и информационное обеспечение

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 20 году составило , что на уровне прошлого года

Кроме того, в 20 году велась работа по укреплению материально технической базы общеобразовательных организаций. С целью поддержки образовательных организаций мы принимаем участие в программах, направленных на обновление инфраструктуры зданий образовательных организаций.

В рамках плана мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в Предгорном муниципальном округе Ставропольского края в Предгорном муниципальном округе Ставропольского края открыты три Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ

СОШ №1 (ст. Ессентукская), МБОУ ООШ № 20 (ст. Суворовская) и МБОУ ООШ № 27 (х. Тамбукан)., всего в округе действует 1 центров образования «Точка роста».

В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» и в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» от 29 декабря 2018 г. № 628п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в _____ году проведены работы по капитальному ремонту МБОУ ООШ № _____ хут. Тамбукан

Также в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» и в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в МБОУ ООШ №27 хут. Тамбукан проведены антитеррористические мероприятия, включающие в себя проведение работ по замене периметрального ограждения, установке уличного освещения и установки системы домофон на сумму 3528,72 тыс. рублей.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «**Успех каждого ребенка**» и подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевской, МБОУ СОШ №17 пос. Подкумок и МБОУ СОШ №7 ст. Ессентукской за счет федеральных, краевых и местных денежных средств проведены работы по ремонту спортивного зала. На реализацию вышеописанного мероприятия выделено 4336,32 тыс. рублей.

В 2022 году заключены контракты на приобретение учебников для образовательных учреждений на общую сумму _____ рублей.

Обеспеченность учебниками 100%.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году составил _____

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году составил _____%. Данные статистики позволяют говорить о том, что в 2020 году учреждения _____%) имеют спортивный зал

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в образовательных организациях играет немаловажную роль в функционировании системы образования Предгорного округа. В целях создания безопасных условий обучения и воспитания детей системами видеонаблюдения оборудованы организации общеобразовательных, дошкольных и 2 учреждения дополнительного образования.

Кнопками экстренного вызова полиции с выведением на пульт пункта центральной охраны отдела вневедомственной охраны оснащены 5 образовательных организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Ведется планомерная работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на базе МБОУ СОШ №7 (ст. Ессентукская) и МБОУ СОШ №2 (ст. Суворовская) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. В школах имеются микроавтобусы марки «Peugeot Boxer» для перевозки детей-инвалидов, оснащенные подъемными устройствами.

Во всех образовательных учреждениях района имеются кнопки вызова.

В 6 образовательных организациях (СОШ №5,10,17 и ДОУ №14,16,18) частично созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами (пантус с оптимальным уклоном, расширенные двери проемы, тактильные полосы), а в МБОУ СОШ №15 созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (у входа пандус, пандусы, в здании лифт, санузлы, поручни).

Внедрение инклюзивного образования предполагает целую систему работы с детьми данных категорий. Все дети обследованы районной психолого-педагогической комиссией в полном составе с выдачей рекомендаций по обучению таких детей, для каждого индивидуально разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с их образовательными потребностями.

В истекшем году продолжалось выполнение перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, за 202 год поступило программ.

Продолжает оставаться острой проблема отсутствия в общеобразовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, психологов, дефектологов и недостаточный объем финансирования для создания материально-технических условий для реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями

ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях.

Качество образования

Одним из критериев эффективного управления механизмами качества образования является объективность проведения оценочных процедур.

В 2023 году все общеобразовательные организации Предгорного муниципального округа приняли участие в 36 оценочных процедурах (всероссийские проверочные работы) для обучающихся 11х классов –в марте 2023 года (283 человек) согласно графику и 5 х классов –в апреле 2022 года согласно графику (5805 человек) по предметам: русский язык, математика, история, физика, химия, биология, география, обществознание, иностранный язык.

Анализ результатов участия общеобразовательных организаций в ВПР выявил ряд проблем в средней школе, а именно в 5 х х классах по предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, химии (в школах №№: 3,11, 20).

Положительная динамика наблюдается в 11х классах по всем предметам, за исключением химии (в школах №№: 8, 13, 14, 26).

К сожалению, по итогам проведения ВПР 2023 МБОУ СОШ №26 (пос. Ясная Поляна) вошло в список школ, имеющих признаки необъективности. Проанализированы результаты ВПР, разработан План мероприятий по недопущению необъективности при проведении и оценивании ВПР в 2024 году. Будет организована перекрестная проверка работ обучающихся, а также присутствие общественных наблюдателей при проведении ВПР.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 285 обучающихся 11х классов и 1165 обучающихся 9х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составила

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 14 выпускников школ.

Серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников из общеобразовательных школ округа.

Федеральные медали получили 22 выпускника.

ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по двум обязательным предметам.

Не допущены до ГИА в 2023 году обучающиеся школ №1,4,9,10,11,13,19,20,21. Школы №11,20 имели подобную динамику как в 2022 году, так и в 2021 году.

Наиболее популярными предметами по выбору в 2023 году стали информатика, обществознание и география. Менее популярным оказался предмет литература.

По итогам основного периода ГИА качество по русскому языку в сравнении с итогами основного периода 2022 года увеличилось на 11% (2021

По итогам основного периода ГИА по математике в сравнении с итогами основного периода 2022 года качество повысилось на 24% (2021

По итогам мониторинга высокую подготовку показали обучающиеся, выбравшие предмет «Химия», а низкую по предмету «История».

Доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составила 99,6% и 0,4% не получили аттестат (не справилась учащаяся школы №13).

В ЕГЭ по русскому языку 66 участников получили 80 и более баллов. Средний тестовый балл по Предгорному муниципальному округу по русскому языку составил – что ниже на 2 балла по сравнению с прошлым годом (69 баллов).

В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году приняло участие 109 человек. Средний тестовый балл по профильной математике составил 51, снижение в сравнении с прошлым годом (59 баллов).

Финансовоэкономическая деятельность

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в 20 году в среднем по Предгорному округу составила обучающихся

Целевые показатели повышения заработной платы, установленные «дорожной картой» выполняются.

Средняя заработная плата педагогических работников на 31.12.202 года составила:

в учреждениях дошкольного образования – руб. (202 г. – руб.);

в общеобразовательных учреждениях – руб. (202 г. – руб.);

в организациях дополнительного образования – ,90 руб. (2022 33303,13 руб.)

педагогов и членов их семей (202 г. –) получали компенсацию мер социальной поддержки граждан, работающих и проживающих в сельской местности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. №448 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" 60 педагога округа получают ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей.

Выводы

Таким образом, в 20 году развитие системы общего образования Предгорного округа, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволила сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей.

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов РПР, ВПР, ГИА, мониторингов позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей)

Вместе с тем, в округе необходимо развивать инфраструктуру, совершенствовать материальнотехническое оснащение общеобразовательных организаций. Так же необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100% оснащения всех образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями законодательства, а также по укреплению материально технической базы образовательных организаций.

Попрежнему остается проблемным направлением работа с педагогическими кадрами. Увеличивается средний возраст педагогов. В общеобразовательных организациях растет

количество учителей, достигших пенсионного возраста. Наибольшее количество учителей пенсионного возраста среди учителей: физики, математики, русского и английского языков.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей является гибкой социальнопедагогической системой, способной предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Целями развития дополнительного образования детей в Предгорном округе являются:

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;

совершенствование системы персонафицированного учета и персонафицированного финансирования в рамках целевой модели

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в округе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей

сохранение сети организаций дополнительного образования детей.

Контингент

По данным статистики за _____ год численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в организациях дополнительного образования составляет _____ человек

Наиболее востребованным для занимающихся в объединениях, является социально педагогическое направление

Был проведён анализ возрастного состава занимающихся. Наиболее широко представлена категория детей от до 1 ти лет

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2023 года в организациях дополнительного образования учебновоспитательный процесс обеспечивали 35 основных работников

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования района к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае –

Сеть образовательных организаций

На 01 января 2023 года в округе действуют 2 организации дополнительного образования.

Учебные и внеучебные достижения

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, каждый родитель может получить услугу дополнительного образования. Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе на базе общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования, а также с учётом организаций в области культуры и спорта составляет 80,77%, численность детей в системе "Навигатор дополнительного образования" 12551 ребёнок.

В соответствии с вышеуказанным проектом в 2023 году в Ставропольском крае была внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Муниципальный социальный заказ на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей на 2024 учебный год должен быть сформирован в Предгорном муниципальном округе. Работа по внедрению Социального заказа осуществляется в двух организациях дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Всего за истекший период было выдано 846 социальных сертификатов из них:

606 социальных сертификатов МБУ ДО Центром детского творчества;

240 социальных сертификатов МБУ ДО Центром дополнительного образования детей.

На базе образовательных организаций Предгорного муниципального района действуют площадки для реализации потенциала несовершеннолетних лиц, идет развитие подростковых и спортивных клубов, мест интеллектуального досуга. В этой связи, в 2023

году в 1042 кружках занимаются 12114 обучающихся, из них: 150 кружков и клубов спортивной направленности, 69 кружков технической направленности, 181 кружок естественнонаучной направленности, 17 туристскокраеведческой направленности, 329 кружков художественной деятельности, 296 социальногуманитарного направления.

В 25 общеобразовательных организациях округа созданы школьные спортивные клубы, которые внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, а также получены сертификаты регистрации.

Доказательством успешности проводимой работы в муниципальной системе образования являются многочисленные достижения учащихся и педагогов школ Предгорного округа.

Если в прошлом 2022 году, в краевом этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», который проходил в г. Ставрополе, команда МБОУ СОШ №6 (пос. Нежинский) занимала призовые места по отдельным видам спорта, то в 2023 году наша команда заняла место в общекомандном зачете. В сентябре наши участники защищали честь нашего края на –ом, заключительном, Всероссийском этапе, который проходил в п. Сукко, гк. Анапа, Краснодарского края, на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Одним из значимых достижений наших учеников в истекшем учебном году победа в краевых соревнованиях «Школа безопасности», где команда МБОУ СОШ №17 (пос. Подкумок) в младшей возрастной группе заняла первое место и защищала честь Ставропольского края в Чеченской республике в период с 12 по 17 июля 2023 года. Результат –1 место в общекомандном зачёте. С 1 по 10 августа 2023 года команда принимала участие в XVII Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности» на территории Московской области.

С 13 по 18 октября 2023 года команда МБОУ СОШ № 1 имени Романа Кулакова приняла участие во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» на территории города Сочи, где заняла 5 общекомандное место.

На сегодняшний день на территории округа активно развивается деятельность всероссийского военнопатриотического общественного движения «Юнармия», в округе создан 38 юнармейских отрядов, где задействовано 1802 ребёнка.

Участие в проекте «Юнармия. Наставничество» на территории Предгорного муниципального округа подразумевает работу с подростками с девиантным поведением, состоящим на всех видах профилактических учетов.

На территории Предгорного муниципального округа Ставропольского края на базе общеобразовательных учреждений (№№3 (ст. Бекешевская), 4 (ст. Боргустанская), 10

(с.Юца), 11 (с.Юца), 20 (ст. Суворовская), 27 (пос. Тамбукан) функционируют классы казачьей направленности, в общем количестве – 12 классов с общим охватом – обучающихся. Обучение в классах казачьей направленности направлено на овладение навыками военной подготовки, знание истории, культурных традиций казаков, почитание обычаев своего народа, следуя казачьим заповедям.

Советники директоров по воспитанию и активисты на постоянной основе принимают участие в конкурсах и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проводят авторские мероприятия, а также участвуют в форумах и обучающих семинарах.

С 12 апреля по 19 мая в Ставропольском крае проведена «Космическая эстафета» по открытию первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», на сегодняшний день во всех школах округа открыты первичные отделения РДДМ.

На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних. Правовое просвещение детей, родителей, педагогов осуществляется через краевые Интернетуроки, заседания Детского общественного совета, Университет педагогических знаний для родителей, методические семинары, проведение в образовательных организациях социальнопсихологического тестирования обучающихся. На 31.12.2023 года на всех видах профилактического учёта состоит 29 обучающихся (2022 год –

В течение года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных конкурсах: краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»; краевой слет УПБ; «Большая перемена», «Большие вызовы»; «WorldSkills Russia», ПроеКТОрия; Всероссийский конкурс «АгроНТИ 2023», «Таланты века» 2 призовых места.

В 2023 году продолжалась реализация проекта «Флагманы образования» организованного в рамках Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, в котором 23 управленца и 27 педагогических работников Предгорного муниципального округа приняли участие, 4 человека прошли в полуфинал.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2023 году в отношении 24 образовательных организаций была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Работа организации оператора проводилась в сентябре-октябре 2023 года и включала в себя сбор и обобщение данных, их обработку и анализ, а также подготовку рекомендаций по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Наибольшее количество баллов получило муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» Предгорного муниципального округа Ставропольского края – 96,64 балла. На втором месте – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» Предгорного муниципального округа Ставропольского края – 95,82 балла. На третьем месте – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" Предгорного муниципального округа Ставропольского края – 94,14 балла.

Средний балл итогового показателя по всем организациям – 89,23 балла, 22 год – 85,75 баллов.

В округе велась работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В штатном режиме прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Качественные показатели участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (сентябрь – декабрь 2023 года) 7911 человек по 25 предметам (в 2022 г. 7774 человек по 24 предметам).

На участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа были переведены 60 обучающихся.

Качественные показатели участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (январь – февраль 2023 года) 7 человек по 5 предметам (+ региональный этап олимпиады школьников по физике Дж. Кл. Максвелла 1 чел. (призёр), (в 2022 г. 7 человек по 4м предметам).

Все педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (6 человек) на основании постановления Губернатора Ставропольского края от 22 июня 2023 года №265 удостоены премии Губернатора Ставропольского края.

Вместе с тем, руководителям общеобразовательных учреждений необходимо усилить работу с одаренными детьми, участниками всероссийской олимпиады школьников. Активизировать работу с одаренными детьми через элективные курсы, спецкурсы, индивидуальные и групповые занятия. Организовать взаимодействие общеобразовательных учреждений с ВУЗами.

Выводы и заключения

Выводы

В Предгорном муниципальном округе Ставропольского края в рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника акцентировано внимание на выполнении миссии Года –признание особого статуса педагогических работников

Ключевым условием развития системы образования является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, правильность выбора пути в профессию.

С этой целью в округе активно развивается система профильных психолого педагогических классов.

Развивается и совершенствуется система наставничества и ее новые форматы.

Особое внимание уделено укреплению единого образовательного пространства, для формирования которого в Предгорном муниципальном округе Ставропольского края реализуются стратегически важные документы, касающиеся содержания образования обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, федеральный перечень учебников, федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации.

В Предгорном муниципальном округе Ставропольского края продолжена работа по активизации деятельности советников в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и созданию Центров детских инициатив в образовательных организациях.

Дети вовлечены в работу таких ключевых проектов как «Орлята России», «Большая перемена», Российское движение детей и молодежи, «Большие вызовы» и др.

До конца 2023 года планируется создание Центров детских инициатив, школьных хоров, спортивных клубов, музеев, театров, медиацентров, что приведет к развитию гражданской позиции, социальной активности, профилактике деструктивных проявлений в детской и молодежной среде.

Ведется работа по исполнению принятых на федеральном уровне стратегических документов по созданию безопасной инфраструктуры детства, укреплению института семьи, формированию у детей традиционных российских духовнонравственных ценностей, профилактике преступлений среди несовершеннолетних, формированию условий для активного участия детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества.

С 01 сентября года внедрена система персонализированного финансирования.

Активно развивается общественное военнопатриотическое движение «ЮНАРМИЯ», которое в своих рядах насчитывает более 1500 тысяч человек.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача воспитания гармонично развитой личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С 0 сентября 2023 г. в школах внедрена единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, реализуемый по семи направлениям (внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, создание профильных классов, взаимодействие с родителями).

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования – одна из основных задач в отрасли, определенная национальным проектом «Образование».

Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель деятельности управления образования – обеспечение эффективного функционирования системы образования в Предгорном муниципальном округе посредством реализации приоритетных, актуальных и перспективных задач по обеспечению государственных гарантий доступности качества образования.

Для достижения указанной цели выделяются следующие целевые ориентиры на 20 год:

повышение престижа педагогического труда, создание условий профессиональной поддержки каждого педагога;

обновление единых государственных учебников по всем предметам;

- повышение престижа педагогического труда, создание условий профессиональной поддержки каждого педагога;
- обновление единых государственных учебников по всем предметам;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства;
- реализация единой модели профориентации;
- создание современных условий для обучения и воспитания, включая школьное образовательное пространство, в том числе обновление инфраструктуры образовательных организаций округа.

Приложения: на 16 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
администрации Предгорного муниципального
округа Ставропольского края



Л.А. Адаменко



Приложение
к отчёту Предгорного муниципального
округа Ставропольского края о
результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за год

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	18
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10
группы общеразвивающей направленности;	процент	90 6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80 8
старшие воспитатели;	процент	13
музыкальные руководители;	процент	72
инструкторы по физической культуре;	процент	03
учителя логопеды;	процент	78
учителя дефектологи;	процент	0
педагоги психологи;	процент	25
социальные педагоги;	процент	0
педагоги организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	9733
1.4. Материально техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	11 2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	27
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	единица	0 8

дошкольные образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	99
1.5.2. Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0 3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
компенсирующей направленности, в том числе для детей	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
154 Структура численности детей инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
161 Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
171 Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

181 Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	101
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	679
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
211 Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	841
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	298
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22
основное общее образование (5-9 классы);	человек	20
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	процент	100

подвозе в общеобразовательные организации		
216 Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	722
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	02
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
224 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0 4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0 22
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
231 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	человек	17
232 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	216

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	129
234 Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	70
235 Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	423
из них в штате;	процент	423
педагогов психологов:		
всего;	процент	538
из них в штате;	процент	538
учителей логопедов:		
всего;	процент	115
из них в штате.	процент	115
учителей дефектологов		
всего;	процент	0

из них в штате.	процент	0
2.4. Материально техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
241 Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	30 5
242 Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5
244 Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	576
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0

из них инвалидов, детей инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования – всего;	процент	255
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	065
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	745
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	261
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования	процент	345
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	104
255 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	
учителя – дефектологи;	процент	
педагоги психологи;	процент	
учителя – логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
256 Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя дефектолога;	человек	0
учителя логопеда;	человек	25

педагога психолога;	человек	10
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздногложших;	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжёлыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями	процент	
2 6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2 6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	545
2 6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38
2 6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	846
2 6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2 7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2 71 Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2 8 Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2 81 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8012
2 82 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	018
2 9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2 91 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2 92 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2 93 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	6538
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
411 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	8923
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	69
естественнонаучное;	процент	177
туристско краеведческое;	процент	26
социально педагогическое;	процент	307

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	366
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	184
по предпрофессиональным программам.	процент	
413 Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
421 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	37
422 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	35
423 Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	06
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
431 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1163
432 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	9296
внешние совместители.	процент	69

433	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	484
434	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	176
4.4. Материально техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
441	Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	25
442 Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию;	процент	100
	пожарную сигнализацию;	процент	100
	дымовые извещатели;	процент	100
	пожарные краны и рукава;	процент	0
	системы видеонаблюдения;	процент	100
	"тревожную кнопку".	процент	100
443 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
	всего;	единица	7

имеющих доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
451 Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
461 Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	1254
462 Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
463 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
471 Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
48 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	58
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	63
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	50
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	44

Начальник управления образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края



Л.А. Адаменко

исп. Слынько Ирина Викторовна
8(87961)66028, 8-918-873-67-27