**Справка о проведении диагностических контрольных работ по русскому языку**

31 октября 2022г.

На основании приказа УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ №557 от 14 октября 2022 года «О проведении диагностических контрольных работ с использованием контрольно- измерительных материалов по русскому языку в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций Предгорного муниципального округа Ставропольского края. 19 -21 октября 2022года была проведена диагностическая контрольная работа по русскому языку в 9-х,11-х классах образовательных учреждений по текстам управления образования.

**Анализ выполнения муниципальной диагностической работы по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах ОУ Предгорного муниципального округа по текстам Управления образования 19-21 октября 2022года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО учителя | класс | Кол-во учащихся  в классе | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Обученность | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| №1 | Тарасенко В.Б. | 9а | 20 | 19 | 1 | 5 | 9 | 4 | 79 | 32 |
| №1 | Мачнева Л.С. | 9б | 28 | 28 | 3 | 9 | 11 | 5 | 82 | 43 |
| №1 | Цыбульник С.С. | 9в | 24 | 22 | 2 | 6 | 2 | 12 | 45 | 36 |
| №1 | Соломко Н А. | 9г | 23 | 22 | 2 | 6 | 11 | 3 | 86 | 36 |
| №1 | Петлюхова О.К. | 9д | 21 | 20 | 0 | 6 | 11 | 3 | 85 | 30 |
| №1 | Кондратьева Н.И. | 9е | 24 | 23 | 0 | 4 | 14 | 5 | 78 | 17 |
| итого |  |  | **140** | **134** | **8** | **36** | **58** | **32** | **76** | **32** |
| №2 | Марченко И.С. | 9а | 26 | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 100 | 50 |
| №2 | Прядкина Р.А. | 9б | 27 | 26 | 1 | 16 | 8 | 1 | 96 | 65 |
| №2 | Головатая И.А. | 9в | 27 | 27 | 0 | 6 | 15 | 6 | 78 | 22 |
| №2 | Головатая И.А. | 9г | 26 | 25 | 0 | 3 | 17 | 5 | 80 | 12 |
| итого |  |  | **106** | **104** | **5** | **34** | **53** | **12** | **89** | **37** |
| №3 | Ковалева В.А. | 9а | 20 | 19 | 0 | 3 | 14 | 2 | 89 | 16 |
| №3 | Ковалева В.А. | 9б | 19 | 19 | 1 | 5 | 10 | 3 | 84 | 32 |
| итого |  |  | **39** | **38** | **1** | **8** | **24** | **5** | **87** | **24** |
| №4 | Лапшова Н.В. | 9а | 22 | 20 | 1 | 3 | 13 | 3 | 85 | 20 |
| №4 | Войтик В.Н. | 9б | 21 | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 100 | 45 |
| итого |  |  | **43** | **40** | **3** | **10** | **24** | **3** | **93** | **33** |
| №5 | Васильева И.Н. | 9а | 18 | 18 | 3 | 5 | 3 | 7 | 61 | 44 |
| №5 | Белянская А.С. | 9б | 19 | 18 | 0 | 3 | 4 | 11 | 39 | 17 |
| итого |  |  | **37** | **36** | **3** | **8** | **7** | **18** | **50** | **31** |
| №6 | Самсонова Н.В. | 9а | 17 | 17 | 6 | 1 | 6 | 4 | 76 | 41 |
| №6 | Самсонова Н.В. | 9б | 16 | 15 | 0 | 3 | 9 | 3 | 80 | 20 |
| №6 | Олейникова С.В. | 9в | 14 | 14 | 0 | 6 | 4 | 4 | 71 | 43 |
| итого |  |  | **47** | **46** | **6** | **10** | **19** | **11** | **76** | **35** |
| №7 | Бачкова А.А. | 9а | 25 | 24 | 1 | 2 | 16 | 5 | 79 | 13 |
| №7 | Железняк Н.Д. | 9б | 21 | 14 | 0 | 1 | 13 | 3 | 82 | 6 |
| №7 | Бачкова А .А. | 9в | 21 | 19 | 0 | 1 | 12 | 6 | 68 | 5 |
| №7 | Чумпалова И.Ю. | 9г | 24 | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 57 | 5 |
| №7 | вакансия | 9с | 19 | 19 | 0 | 1 | 6 | 12 | 37 | 5 |
|  |  |  | **110** | **100** | **1** | **6** | **58** | **35** | **65** | **30** |
| №8 | Черемнякова Т.Д. | 9 | 24 | 24 | 1 | 5 | 10 | 8 | 67 | 25 |
| №9 | Макарова Л.Н. | 9а | 19 | 19 | 1 | 4 | 10 | 4 | 79 | 26 |
| №9 | Кузьминова М.В. | 9б | 22 | 22 | 1 | 4 | 12 | 5 | 77 | 23 |
| №9 | Кузьминова М.В. | 9в | 22 | 22 | 1 | 4 | 14 | 3 | 86 | 23 |
| №9 | Кузьминова М.В. | 9г | 20 | 20 | 0 | 3 | 11 | 6 | 70 | 15 |
| итого |  |  | **83** | **83** | **3** | **15** | **47** | **18** | **78** | **22** |
| №10 | Колесникова Г.М. | 9а | 20 | 19 | 2 | 6 | 8 | 3 | 84 | 42 |
| №10 | Горбоносова В.Г. | 9б | 17 | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 88 | 50 |
| №10 | Оганесян Н.А. | 9в | 17 | 17 | 0 | 3 | 12 | 2 | 88 | 17 |
| №10 | Горбоносова В.Г. | 9г | 16 | 12 | 1 | 6 | 1 | 4 | 67 | 58 |
|  |  |  | **70** | **64** | **4** | **22** | **27** | **11** | **82** | **42** |
| №11 | Новикова Э.В. | 9а | 22 | 21 | 2 | 5 | 9 | 5 | 76 | 33 |
| №11 | Краснокутская И.И. | 9б | 24 | 24 | 1 | 5 | 13 | 5 | 79 | 25 |
| итого |  |  | **46** | **45** | **3** | **10** | **22** | **10** | **76** | **29** |
| №13 | Малютина Н.Ф. | 9а | 11 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 73 | 27 |
| №13 | Малютина Н.Ф. | 9б | 17 | 17 | 1 | 4 | 8 | 4 | 76 | 29 |
| итого |  |  | **28** | **28** | **1** | **7** | **13** | **7** | **75** | **28** |
| №14 | Костенкова С.А. | 9а | 19 | 16 | 3 | 2 | 7 | 4 | 75 | 31 |
| №14 | Ларкина С.С. | 9б | 19 | 14 | 0 | 2 | 7 | 5 | 64 | 14 |
| №14 | Ларкина С.С. | 9в | 21 | 19 | 0 | 4 | 10 | 5 | 74 | 21 |
| итого |  |  | **59** | **49** | **3** | **8** | **24** | **14** | **76** | **22** |
| №15 | Горюнова Е.С | 9а | 18 | 16 | 0 | 4 | 6 | 6 | 63 | 25 |
| №15 | Горюнова Е.С. | 9б | 17 | 16 | 0 | 4 | 7 | 5 | 69 | 25 |
| итого |  |  | **35** | **32** | **0** | **8** | **13** | **11** | **66** | **25** |
| №16 | Логинова Л.И. | 9а | **8** | **8** | **0** | **2** | **5** | **1** | **88** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №17 | Айрапетян А.Л. | 9а | 18 | 17 | 0 | 6 | 6 | 5 | 71 | 35 |
| №17 | Айрапетян А.Л. | 9б | 13 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 88 | 44 |
| итого |  |  | **31** | **26** | **0** | **10** | **10** | **6** | **80** | **40** |
| №19 | Петросян Т.В. | 9 | **18** | **16** | **0** | **4** | **8** | **4** | **75** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №20 | Терехова С.В. | 9а | 16 | 16 | 1 | 3 | 9 | 3 | 81 | 25 |
| №20 | Шаповалова Л.А. | 9б | 17 | 17 | 0 | 5 | 10 | 2 | 88 | 29 |
| №20 | Бердик Н.Н. | 9в | 17 | 17 | 0 | 6 | 8 | 3 | 82 | 35 |
| итого |  |  | **50** | **50** | **1** | **14** | **27** | **8** | **84** | **30** |
| №21 | Самсонова С.В. | 9 | **12** | **12** | **0** | **2** | **1** | **9** | **25** | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №23 | Захарова А.П. | 9 | **8** | **8** | **2** | **2** | **4** | **0** | **100** | **50** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №24 | Кудряшова Е.Н. | 9а | 19 | 19 | 0 | 3 | 7 | 9 | 47 | 16 |
| №24 | Кудряшова Е.Н. | 9б | 23 | 22 | 1 | 3 | 12 | 6 | 73 | 18 |
| итого |  |  | **42** | **41** | **1** | **6** | **19** | **15** | **60** | **17** |
| №25 | Хуторянская Н.Ю. | 9 | **14** | **14** | **0** | **3** | **8** | **3** | **78** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №26 | Пономарева Т.А. | 9а | 15 | 13 | 0 | 6 | 3 | 4 | 69 | 46 |
| №26 | Беседина Т.П. | 9б | 22 | 20 | 0 | 8 | 9 | 3 | 85 | 40 |
| итого |  |  | **37** | **33** | **0** | **14** | **12** | **7** | **77** | **43** |
| №27 | Голикова Л.А. | 9 | **9** | **9** | **2** | **4** | **2** | **1** | **89** | **75** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №28 | Кураксина О.А. | 9 | **12** | **12** | **2** | **0** | **6** | **4** | **67** | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №65 | Чугуевская О.Н. | 9 | **15** | **15** | **0** | **2** | **11** | **2** | **86** | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |  | **1123** | **1067** | **50** | **250** | **512** | **255** | **76%** | **30%** |

**Сводная таблица по округу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во учащихся  в классе | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Обученность | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | 1 | 140 | 134 | 8 | 36 | 58 | 32 | 76 | 32 |
|  | 2 | 106 | 104 | 5 | 34 | 53 | 12 | 89 | 37 |
|  | 3 | 39 | 38 | 1 | 8 | 24 | 5 | 87 | 24 |
|  | 4 | 43 | 40 | 3 | 10 | 24 | 3 | 93 | 33 |
|  | 5 | 37 | 36 | 3 | 8 | 7 | 18 | 50 | 31 |
|  | 6 | 47 | 46 | 6 | 10 | 19 | 11 | 76 | 35 |
|  | 7 | 110 | 100 | 1 | 6 | 58 | 35 | 65 | 30 |
|  | 8 | 24 | 24 | 1 | 5 | 10 | 8 | 67 | 25 |
|  | 9 | 83 | 83 | 3 | 15 | 47 | 18 | 78 | 22 |
|  | 10 | 70 | 64 | 4 | 22 | 27 | 11 | 82 | 42 |
|  | 11 | 46 | 45 | 3 | 10 | 22 | 10 | 76 | 29 |
|  | 13 | 28 | 28 | 1 | 7 | 13 | 7 | 75 | 28 |
|  | 14 | 59 | 49 | 3 | 8 | 24 | 14 | 76 | 22 |
|  | 15 | 35 | 32 | 0 | 8 | 13 | 11 | 66 | 25 |
|  | 16 | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 88 | 25 |
|  | 17 | 31 | 26 | 0 | 10 | 10 | 6 | 80 | 40 |
|  | 19 | 18 | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 75 | 25 |
|  | 20 | 50 | 50 | 1 | 14 | 27 | 8 | 84 | 30 |
|  | 21 | 12 | 12 | 0 | 2 | 1 | 9 | 25 | 17 |
|  | 23 | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 |
|  | 24 | 42 | 41 | 1 | 6 | 19 | 15 | 60 | 17 |
|  | 25 | 14 | 14 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78 | 21 |
|  | 26 | 37 | 33 | 0 | 14 | 12 | 7 | 77 | 43 |
|  | 27 | 9 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 89 | 75 |
|  | 28 | 12 | 12 | 2 | 0 | 6 | 4 | 67 | 17 |
|  | 65 | 15 | 15 | 0 | 2 | 11 | 2 | 86 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итого | 1123 | 1067 | 50 | 250 | 512 | 255 | 76% | 30% |

**Сводные таблицы по округу**

**Таблица №1 «Критерии оценивания сжатого изложения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Изложение** | | | | | | | | | | | | | |
| ОУ | ИК 1 | | | | ИК 2 | | | | | | ИК3 | | | |
|  | 2б | | 1б | | 3б | | 2б | | 1б | | 2б | | 1б |  |
|  | чел |  | чел |  | чел |  | чел |  | чел |  | чел |  | чел |  |
| 1 | 47 |  | 61 |  | 29 |  | 40 |  | 41 |  | 28 |  | 39 |  |
| 2 | 71 |  | 31 |  | 46 |  | 19 |  | 37 |  | 44 |  | 49 |  |
| 3 | 22 |  | 15 |  | 10 |  | 22 |  | 6 |  | 17 |  | 18 |  |
| 4 | 32 |  | 6 |  | 18 |  | 17 |  | 3 |  | 12 |  | 22 |  |
| 5 | 16 |  | 18 |  | 2 |  | 4 |  | 28 |  | 15 |  | 11 |  |
| 6 | 22 |  | 24 |  | 12 |  | 15 |  | 19 |  | 21 |  | 25 |  |
| 7 | 82 |  | 15 |  | 39 |  | 47 |  | 7 |  | 28 |  | 28 |  |
| 8 | 9 |  | 15 |  | 1 |  | 17 |  | 5 |  | 11 |  | 0 |  |
| 9 | 21 |  | 61 |  | 11 |  | 19 |  | 28 |  | 18 |  | 0 |  |
| 10 | 47 |  | 17 |  | 49 |  | 9 |  | 4 |  | 45 |  | 10 |  |
| 11 | 21 |  | 12 |  | 15 |  | 15 |  | 11 |  | 13 |  | 18 |  |
| 13 | 19 |  | 5 |  | 2 |  | 16 |  | 6 |  | 17 |  | 7 |  |
| 14 | 21 |  | 21 |  | 8 |  | 26 |  | 12 |  | 29 |  | 15 |  |
| 15 | 16 |  | 11 |  | 3 |  | 18 |  | 7 |  | 7 |  | 21 |  |
| 16 | 7 |  | 1 |  | 2 |  | 5 |  | 1 |  | 2 |  | 0 |  |
| 17 | 19 |  | 7 |  | 1 |  | 2 |  | 5 |  | 18 |  | 8 |  |
| 19 | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 3 |  | 4 |  | 10 |  |
| 20 | 20 |  | 27 |  | 8 |  | 33 |  | 8 |  | 11 |  | 30 |  |
| 21 | 2 |  | 4 |  | 1 |  | 2 |  | 7 |  | 0 |  | 5 |  |
| 23 | 7 |  | 1 |  | 0 |  | 5 |  | 3 |  | 6 |  | 0 |  |
| 24 | 6 |  | 17 |  | 5 |  | 13 |  | 12 |  | 10 |  | 6 |  |
| 25 | 10 |  | 4 |  | 0 |  | 6 |  | 8 |  | 5 |  | 9 |  |
| 26 | 25 |  | 8 |  | 5 |  | 22 |  | 6 |  | 24 |  | 7 |  |
| 27 | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 0 |  | 9 |  | 0 |  |
| 28 | 8 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 65 | 15 |  | 0 |  | 7 |  | 8 |  | 0 |  | 11 |  | 4 |  |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| итого | 576 | 54 | 395 | 37 | 287 | 27 | 394 | 37 | 270 | 25 | 409 | 38 | 347 | 33 |

**Таблица №2 «Часть 2»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Часть 2** | | | | | | |
|  |  | **Кол-во**  **писавших** | **Задание №2** | **Задание №3** | **Задание №4** | **Задание №5** | **Задание №6** | **Задание №7** | **Задание №8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 134 | 81 | 92 | 79 | 82 | 48 | 69 | 41 |
| 2 |  | 104 | 93 | 91 | 68 | 81 | 62 | 66 | 40 |
| 3 |  | 38 | 32 | 31 | 15 | 35 | 24 | 20 | 23 |
| 4 |  | 40 | 30 | 35 | 19 | 23 | 17 | 22 | 19 |
| 5 |  | 36 | 31 | 30 | 27 | 21 | 19 | 20 | 18 |
| 6 |  | 46 | 36 | 35 | 23 | 29 | 27 | 34 | 15 |
| 7 |  | 100 | 86 | 89 | 65 | 88 | 62 | 64 | 51 |
| 8 |  | 24 | 23 | 23 | 14 | 14 | 13 | 16 | 14 |
| 9 |  | 83 | 58 | 64 | 55 | 70 | 37 | 49 | 44 |
| 10 |  | 64 | 53 | 50 | 40 | 44 | 34 | 48 | 28 |
| 11 |  | 45 | 41 | 39 | 31 | 38 | 29 | 34 | 22 |
| 13 |  | 28 | 23 | 23 | 24 | 24 | 17 | 21 | 16 |
| 14 |  | 49 | 32 | 30 | 15 | 27 | 19 | 22 | 16 |
| 15 |  | 32 | 28 | 23 | 15 | 24 | 12 | 24 | 11 |
| 16 |  | 8 | 5 | 6 | 4 | 6 | 6 | 7 | 1 |
| 17 |  | 26 | 16 | 18 | 16 | 10 | 15 | 10 | 5 |
| 19 |  | 16 | 14 | 8 | 6 | 14 | 4 | 11 | 6 |
| 20 |  | 50 | 14 | 6 | 21 | 6 | 6 | 10 | 27 |
| 21 |  | 12 | 10 | 8 | 9 | 9 | 7 | 12 | 4 |
| 23 |  | 8 | 8 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| 24 |  | 41 | 35 | 36 | 37 | 36 | 19 | 27 | 19 |
| 25 |  | 14 | 8 | 12 | 3 | 9 | 4 | 6 | 7 |
| 26 |  | 33 | 21 | 20 | 20 | 21 | 17 | 17 | 10 |
| 27 |  | 9 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| 28 |  | 12 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| 65 |  | 15 | 11 | 13 | 4 | 11 | 8 | 7 | 6 |
| итого | чел | 1067 | 791 | 790 | 621 | 732 | 858 | 627 | 449 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **%** |  | **74** | **74** | **58** | **69** | **80** | **59** | **42** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **ГК 1** | | | | **ГК 2** | | | | **ГК3** | | **ГК 4** | | **ФК 1** | |
|  | 2б | | 1б | | 2б | | 1б | | 2б | 1б | 2б | 1б | 2б | 1б |
|  | чел |  | чел |  | чел |  | чел |  | чел | чел | чел | чел | чел | чел |
| 1 | 56 |  | 45 |  | 56 |  | 27 |  | 80 | 24 | 61 | 39 | 69 | 31 |
| 2 | 19 |  | 38 |  | 15 |  | 24 |  | 55 | 21 | 51 | 31 | 71 | 30 |
| 3 | 9 |  | 10 |  | 12 |  | 6 |  | 14 | 11 | 24 | 6 | 28 | 7 |
| 4 | 10 |  | 9 |  | 13 |  | 18 |  | 17 | 20 | 28 | 22 | 17 | 23 |
| 5 | 9 |  | 6 |  | 12 |  | 5 |  | 19 | 4 | 10 | 4 | 14 | 22 |
| 6 | 15 |  | 18 |  | 18 |  | 12 |  | 25 | 17 | 23 | 20 | 29 | 13 |
| 7 | 16 |  | 41 |  | 15 |  | 30 |  | 33 | 31 | 28 | 36 | 49 | 28 |
| 8 | 6 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 10 | 0 | 16 | 0 | 18 | 0 |
| 9 | 10 |  | 33 |  | 20 |  | 15 |  | 36 | 0 | 30 | 0 | 36 | 0 |
| 10 | 27 |  | 19 |  | 35 |  | 20 |  | 29 | 25 | 24 | 30 | 38 | 17 |
| 11 | 14 |  | 14 |  | 15 |  | 10 |  | 14 | 15 | 28 | 9 | 40 | 2 |
| 13 | 1 |  | 8 |  | 4 |  | 6 |  | 10 | 17 | 13 | 14 | 13 | 11 |
| 14 | 10 |  | 26 |  | 9 |  | 25 |  | 7 | 31 | 10 | 27 | 17 | 23 |
| 15 | 2 |  | 23 |  | 21 |  | 22 |  | 2 | 23 | 0 | 25 | 9 | 17 |
| 16 | 1 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 17 | 6 |  | 14 |  | 14 |  | 4 |  | 15 | 7 | 15 | 3 | 18 | 4 |
| 19 | 2 |  | 6 |  | 6 |  | 2 |  | 7 | 6 | 3 | 10 | 13 | 1 |
| 20 | 13 |  | 22 |  | 9 |  | 24 |  | 23 | 22 | 21 | 24 | 22 | 20 |
| 21 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 4 |  | 1 |  | 5 |  | 3 |  | 4 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 |
| 24 | 9 |  | 9 |  | 15 |  | 5 |  | 11 | 7 | 15 | 11 | 26 | 8 |
| 25 | 3 |  | 5 |  | 4 |  | 8 |  | 7 | 7 | 7 | 6 | 4 | 8 |
| 26 | 3 |  | 13 |  | 12 |  | 13 |  | 14 | 15 | 15 | 13 | 17 | 10 |
| 27 | 0 |  | 7 |  | 0 |  | 8 |  | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| 28 | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 2 |  | 9 | 2 | 5 | 5 | 10 | 2 |
| 65 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 6 |  | 1 | 7 | 2 | 9 | 11 | 2 |
| Итого | **250** |  | **380** |  | **322** |  | **306** |  | **450** | **329** | **432** | **352** | **583** | **290** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | **23** |  | **36** |  | **30** |  | **29** |  | **42** | **31** | **40** | **33** | **55** | **27** |

**Таблица №3 «Критерии оценки грамотности и фактической точности речи»**

**Таблица №4 «Сочинение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | **Сочинение** | | | | | | | | | | |
| **ОУ** |  | **Не писали**  **сочинение** | | **Писали сочинение** | | **СК1** | | **СК 2** | | | **СК3** | | **СК4** | |
|  | **Писали** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **2б** | **1б** | **3б** | **2б** | **1б** | **2б** | **1б** | **2б** | **1б** |
|  | **ОГЭ** | **Ч-** | **Ч** | **Ч-** | **Ч-** | **Ч-** | **Ч-** | **Ч** | **Ч-** | **Ч-** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 134 | 0 | 0 | 134 | 100 | 51 | 50 | 14 | 42 | 56 | 35 | 73 | 43 | 64 |
| 2 | 104 | 0 | 0 | 104 | 100 | 60 | 25 | 40 | 39 | 18 | 74 | 24 | 81 | 15 |
| 3 | 38 | **1** | 3 | 37 | 97 | 32 | 3 | 6 | 17 | 13 | 15 | 13 | 16 | 17 |
| 4 | 40 | 0 | 0 | 40 | 100 | 24 | 16 | 16 | 12 | 8 | 13 | 22 | 5 | 35 |
| 5 | 36 | **8** | 22 | 28 | 78 | 15 | 9 | 8 | 3 | 9 | 3 | 19 | 4 | 7 |
| 6 | 46 | 8 | 17 | 38 | 83 | 18 | 18 | 1 | 15 | 22 | 15 | 23 | 6 | 30 |
| 7 | 100 | 19 | 19 | 81 | 81 | 36 | 31 | 18 | 33 | 13 | 27 | 33 | 23 | 30 |
| 8 | 24 | 0 | 0 | 24 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 83 | 1 | 1 | 82 | 99 | 26 | 38 | 23 | 17 | 23 | 26 | 39 | 40 | 25 |
| 10 | 64 | 5 | 8 | 59 | 92 | 37 | 8 | 27 | 6 | 11 | 50 | 14 | 18 | 28 |
| 11 | 45 | 3 | 7 | 42 | 93 | 22 | 14 | 25 | 6 | 4 | 16 | 18 | 23 | 13 |
| 13 | 28 | 3 | 11 | 25 | 89 | 21 | 4 | 11 | 6 | 7 | 11 | 12 | 16 | 7 |
| 14 | 49 | 3 | 6 | 46 | 94 | 20 | 23 | 14 | 19 | 13 | 23 | 19 | 19 | 12 |
| 15 | 32 | 9 | 28 | 23 | 72 | 8 | 15 | 5 | 12 | 6 | 8 | 15 | 1 | 22 |
| 16 | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | 7 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 6 | 1 | 5 |
| 17 | 26 | 1 | 4 | 25 | 96 | 18 | 8 | 0 | 13 | 10 | 8 | 11 | 9 | 10 |
| 19 | 16 | 1 | 6 | 15 | 94 | 7 | 8 | 1 | 11 | 2 | 4 | 10 | 4 | 8 |
| 20 | 50 | 2 | 4 | 48 | 96 | 22 | 19 | 8 | 20 | 11 | 8 | 31 | 11 | 24 |
| 21 | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | 5 | 5 | 0 | 2 | 4 | 3 | 7 | 3 | 7 |
| 23 | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | 7 | 1 | 0 | 1 | 7 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 24 | 41 | 2 | 5 | 39 | 95 | 10 | 18 | 9 | 11 | 8 | 16 | 8 | 25 | 4 |
| 25 | 14 | 0 | 0 | 14 | 100 | 7 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 9 | 2 | 5 |
| 26 | 33 | 2 | 6 | 31 | 94 | 14 | 15 | 4 | 17 | 8 | 22 | 6 | 24 | 5 |
| 27 | 9 | 0 | 0 | 9 | 100 | 7 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 28 | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | 6 | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 65 | 15 | 2 | 13 | 13 | 87 | 2 | 11 | 0 | 10 | 0 | 1 | 12 | 2 | 9 |
| итого | **1067** | **70** | **7** | **997** | **93** | **497** | **354** | **244** | **340** | **266** | **402** | **446** | **396** | **404** |
| % |  |  |  |  |  | **47** | **33** | **23** | **32** | **25** | **38** | **42** | **37** | **38** |

**ТЕКСТОВЫЙ АНАЛИЗ**

**Анализ ошибок:**

Задание №2-791-74%

Задание №3-790-74%

Задание №4-621-58%

Задание №5-732-69%

Задание№6-858-80%

Задание №7-627-59%

Задание №8-449-42%

Учащиеся плохо справились с тестовыми заданиями. Особую сложность вызвали заданиями № 6,2,3,5,7 ,4. В 6-м задании необходимо было проанализировать содержание текста, во 2 задании определить грамматическую основу, в 3-м- расставить знаки препинания, в 5-м- поработать с орфографическим анализом слов, в 7-м- найти в предложениях средства выразительности, в 4-м- работа со словосочетаниями .Очевидно, что лишь лексический анализ не вызывает определенную трудность для выпускников.

**ИК1**- смогли передать основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы - 576 -54 % учащихся;

-передали основное содержание прослушанного текста или упустили одну тему- 395-37 % учащихся.

**Основные ошибки:**

- пропуск одной или нескольких важных микротем или чаще добавление смысловой информации в микротему, искажение при этом авторского текста.

- искажение микротемы часто возникает вследствие неверного истолкования отдельного слова или конструкции.

**ИК2** - применили один или несколько приемов сжатия на протяжении всего текста- 287 -27% учащихся;

- применили несколько приемов для сжатия текста только для одной микротемы текста 394- 37 % учащихся.

Основные ошибки:

- искажение смысла при использовании приёмов сжатия

- применение приёмов компрессии текста не на всём тексте, а в нескольких абзацах.

**ИК3** -смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения ,отсутствие логических ошибок, нарушений абзацного членения текста - 409- 38 % учащихся;

- допущена одна логическая ошибка в работе имеется нарушение абзацного членения – 347-33% учащихся.

Девятиклассники передают содержание и смысл услышанного текста, используя языковые средства текста и собственный речевой опыт.

Чаще всего наблюдается объединение 2 – го и 3 –го абзацев, реже объединяют 1 – й и 2-й абзацы. Встречаются ошибки в логике авторского изложения, некоторые учащиеся просто выхватывали предложения, соединяя их произвольно.

**ГК1** - орфографических ошибок нет или допущено не более одной ошибки -250-23 % учащихся;

- допущены 4 и более ошибок – 380-36 % учащихся.

**ГК2**- нет пунктуационных ошибок – 322-30% учащихся;

-допущены 5 и более пунктуационных ошибок – 306-29% учащихся.

**ГК3**-грамматических ошибок нет или допущена одна ошибка -450-42% учащихся;

-допущено три и более ошибки-329-31 % учащихся.

**ГК4**- речевых ошибок нет или допущено не более двух ошибок -432-40 % учащихся;

-допущено 5 и более ошибок- 352-33% учащихся.

**ФК1**- фактических ошибок в изложении материала ,а также в понимании и употреблении терминов нет 583-55% учащихся;

допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов -290-27% учащихся.

Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критерия ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационный норм), ГК3 (СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ), ГК4 (соблюдение речевых норм) позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения у выпускников сформированы не в достаточной степени. А фактические ошибки в изложении материала и в употреблении терминов (ФК1) немногочисленны.

**Типичные ошибки:**

- правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением, в корне слова;

- н и нн в суффиксах прилагательных и причастий;

- правописание не с разными частями речи;

- знаки препинания при вводных словах;

- знаки препинания в сложных предложениях

- знаки препинания при обособленных членах предложения (деепричастные обороты)

**Грамматические ошибки:**

**-** нарушение границ предложений

- ошибки в построении сложноподчинённого предложения

**Вывод:**

-Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса.

**Итоги работы**

**Отчет о выполнении диагностической работы по русскому языку в 11-х классах образовательных учреждений Предгорного муниципального округа по текстам Управления образования**

**Анализ выполнения муниципальной диагностической работы по русскому языку в 11-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО учителя | класс | Кол-во учащихся  по списку | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Обученность | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| МБОУ СОШ №1 | Тарасенко В.Б | 11а | 23 | 22 | 2 | 8 | 9 | 3 | 86 | 45 |
| МБОУ СОШ №1 | Белашова Т.В. | 11б | 20 | 18 | 2 | 7 | 8 | 1 | 94 | 50 |
| Итого |  |  | 43 | 40 | 4 | 15 | 17 | 4 | 90 | 48 |
| МБОУ СОШ №2 | Прядкина Р.А. | 11а | 31 | 30 | 2 | 10 | 13 | 5 | 83 | 40 |
| МБОУ СОШ №3 | Ильичева А.Ю. | 11 | 9 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88 | 13 |
| МБОУ СОШ №4 | Лапшова Н.В. | 11 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| МБОУ СОШ №7 | Железняк Н.Д. | 11а | 22 | 20 | 9 | 6 | 4 | 1 | 95 | 75 |
| МБОУ СОШ №7 | Чумпалова И.Ю. | 11б | 26 | 22 | 2 | 8 | 11 | 1 | 95 | 45 |
| Итого |  |  | 48 | 42 | 11 | 14 | 15 | 2 | 95 | 60 |
| МБОУ СОШ №8 | Черемнякова Т.Д. | 11 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| МБОУ СОШ №9 | Палий С.Б. | 11а | 14 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| МБОУ СОШ №9 | Палий С.Б. | 11б | 15 | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| Итого |  |  | 29 | 26 | 2 | 13 | 11 | 0 | 100 | 57 |
| МБОУ СОШ №10 | Колесникова Г.М. | 11 | 12 | 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 82 | 55 |
| МБОУ СОШ №11 | Менш О.В. | 11 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 56 |
| МБОУ СОШ №13 | Малютина Н.Ф. | 11 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| МБОУ СОШ №14 | Костенкова С.А. | 11а | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44 |
| МБОУ СОШ №15 | Горюнова Е.С. | 11 | 8 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 71 | 43 |
| МБОУ СОШ №17 | Шереметова Ж.У. | 11 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| МБОУ СОШ №24 | Антонова О.Л. | 11 | 19 | 18 | 1 | 9 | 7 | 1 | 94 | 56 |
| МБОУ СОШ №26 | Пономарева Т.А. | 11а | 12 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 91 | 45 |
| Итого |  |  | **265** | **247** | **27** | **91** | **111** | **18** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  | **100** | **93** | **11** | **37** | **45** | **7** | **93** | **48** |

**Сводная таблица по округу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во учащихся  по списку | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Обученность | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| МБОУ СОШ №1 | 43 | 40 | 4 | 15 | 17 | 4 | 90 | 48 |
| МБОУ СОШ №2 | 31 | 30 | 2 | 10 | 13 | 5 | 83 | 40 |
| МБОУ СОШ №3 | 9 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88 | 13 |
| МБОУ СОШ №4 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| МБОУ СОШ №7 | 48 | 42 | 11 | 14 | 15 | 2 | 95 | 60 |
| МБОУ СОШ №8 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| МБОУ СОШ №9 | 29 | 26 | 2 | 13 | 11 | 0 | 100 | 57 |
| МБОУ СОШ №10 | 12 | 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 82 | 55 |
| МБОУ СОШ №11 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 56 |
| МБОУ СОШ №13 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 |
| МБОУ СОШ №14 | 18 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44 |
| МБОУ СОШ №15 | 8 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 71 | 43 |
| МБОУ СОШ №17 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| МБОУ СОШ №24 | 19 | 18 | 1 | 9 | 7 | 1 | 94 | 56 |
| МБОУ СОШ №26 | 12 | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 91 | 45 |
| Итого | **265** | **247** | **27** | **91** | **111** | **18** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | **100%** | **93%** | **11%** | **37%** | **45%** | **7%** | **93%** | **48%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Округ | Кол-во классов | Кол-во учащихся  по списку | Кол-во учащихся,  писавших  работу | Получили оценки | | | | Обученность | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ПМО | 18 | 265 | 247 | 27 | 91 | 111 | 18 | 93 | 48 |

**Итоги работы**

**Сводные таблицы по округу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ выполнения заданий 1-26 (Неверные ответы) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Кол-во учащихся,  писавших  работу | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| МБОУ СОШ №1 | 40 | 12 | 17 | 24 | 18 | 13 | 9 | 19 | 10 | 24 | 14 | 18 | 18 | 18 |
| МБОУ СОШ №2 | 30 | 14 | 22 | 18 | 17 | 13 | 11 | 17 | 9 | 19 | 13 | 15 | 13 | 12 |
| МБОУ СОШ №3 | 8 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| МБОУ СОШ №4 | 7 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ №7 | 42 | 8 | 22 | 19 | 14 | 10 | 2 | 10 | 10 | 14 | 11 | 10 | 11 | 11 |
| МБОУ СОШ №8 | 6 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| МБОУ СОШ №9 | 26 | 11 | 13 | 16 | 14 | 7 | 4 | 9 | 3 | 15 | 11 | 12 | 14 | 13 |
| МБОУ СОШ №10 | 11 | 6 | 10 | 7 | 8 | 7 | 3 | 5 | 2 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| МБОУ СОШ №11 | 9 | 1 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 8 | 2 | 6 | 5 | 6 | 2 | 5 |
| МБОУ СОШ №13 | 8 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 | 3 |
| МБОУ СОШ №14 | 18 | 6 | 10 | 14 | 5 | 5 | 2 | 6 | 3 | 9 | 11 | 5 | 8 | 9 |
| МБОУ СОШ №15 | 7 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| МБОУ СОШ №17 | 6 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| МБОУ СОШ №24 | 18 | 5 | 11 | 12 | 4 | 8 | 8 | 13 | 7 | 9 | 5 | 9 | 8 | 10 |
| МБОУ СОШ №26 | 11 | 2 | 6 | 6 | 8 | 3 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 8 | 5 |
| Итого | **247** | **79** | **142** | **148** | **115** | **82** | **56** | **116** | **66** | **137** | **102** | **102** | **112** | **105** |
| % |  | **32** | **57** | **60** | **47** | **33** | **23** | **47** | **27** | **55** | **41** | **41** | **45** | **43** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во учащихся,  писавших  работу | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| МБОУ СОШ №1 | 40 | 18 | 23 | 25 | 21 | 23 | 13 | 27 | 32 | 12 | 30 | 19 | 19 | 9 |
| МБОУ СОШ №2 | 30 | 8 | 20 | 22 | 18 | 22 | 9 | 22 | 19 | 12 | 25 | 14 | 21 | 7 |
| МБОУ СОШ №3 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| МБОУ СОШ №4 | 7 | 7 | 4 | 4 | 7 | 3 | 3 | 2 | 5 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| МБОУ СОШ №7 | 42 | 10 | 16 | 27 | 15 | 13 | 7 | 14 | 18 | 9 | 26 | 19 | 27 | 14 |
| МБОУ СОШ №8 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| МБОУ СОШ №9 | 26 | 9 | 18 | 23 | 12 | 9 | 6 | 17 | 16 | 11 | 20 | 20 | 17 | 6 |
| МБОУ СОШ №10 | 11 | 5 | 4 | 6 | 4 | 8 | 3 | 6 | 7 | 2 | 7 | 5 | 8 | 3 |
| МБОУ СОШ №11 | 9 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 9 | 3 | 5 | 8 | 6 | 4 |
| МБОУ СОШ №13 | 8 | 5 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 3 |
| МБОУ СОШ №14 | 18 | 6 | 11 | 11 | 11 | 9 | 5 | 11 | 11 | 6 | 13 | 9 | 12 | 2 |
| МБОУ СОШ №15 | 7 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| МБОУ СОШ №17 | 6 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ №24 | 18 | 8 | 10 | 15 | 12 | 13 | 7 | 11 | 13 | 15 | 15 | 8 | 13 | 11 |
| МБОУ СОШ №26 | 11 | 3 | 5 | 8 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 | 2 | 9 | 6 | 10 | 1 |
| Итого | 247 | **98** | **138** | **170** | **126** | **127** | **74** | **140** | **153** | **89** | **176** | **132** | **155** | **75** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  | **40** | **56** | **69** | **51** | **51** | **30** | **57** | **62** | **36** | **71** | **53** | **63** | **30** |

**ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ**

Диагностическая работа по русскому языку в 11 классе проводилась в ОУ Предгорного муниципального округа Ставропольского края 19-21 октября 2022года.Обучающиеся выполняли работу по КИМ-ам, соответствующим демоверсии контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по русскому языку.

В таблице показано распределение неверных ответов (в процентном отношении) в заданиях 1-26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| 32% | 57% | 60% | 47% | 33% | 23% | 47% | 27% | 55% | 41% | 41% | 45% | 43% |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| 40% | 56% | 69% | 51% | 51% | 30% | 57% | 62% | 36% | 71% | 53% | 63% | 30% |

Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания, которые проверяют знания на базовом уровне. Следует иметь в виду, что возможность выбора правильного ответа позволяет учащимся опереться при выполнении заданий на логику собственных суждений, действовать методом исключения, последовательно отказываясь от тех вариантов ответа ,некорректность которых для ученика является очевидной.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

* Задание №3-работа с текстом (60%)
* Задание №16- постановка запятой (69%)
* Задание №21- тире в простом и сложном предложениях (62%)
* Задание №23-работа с текстом (71%)
* Задание №25-работа с текстом (63%)

Причиной того, что процент тестируемых, давших верный ответы, оказался низким, является следующий фактор: недостаточно сформированы представления учащихся о языке как системе и слабо развиты учебные умения обобщать, систематизировать, работать с текстом ,применять правила пунктуации на практике.

**Анализ выполнения задания части 2**

Сочинение(задание 27)оценивалось по двенадцать критериям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К1** | Формулировка  проблем исходного текста | 1 | **173** | **70%** |
| 0 | **74** | **30%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К2** | Комментарий к проблеме исходного текста | 5 | **42** | **17%** |
| 4 | **32** | **14%** |
| 3 | **45** | **18%** |
| 2 | **43** | **17%** |
| 1 | **35** | **14%** |
| 0 | **50** | **20%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К3** | Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | **149** | **60%** |
| 0 | **98** | **40%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К4** | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | 1 | **161** | **65%** |
| 0 | **86** | **35%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К5** | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 | **93** | **38%** |
| 1 | **80** | **32%** |
| 0 | **74** | **30%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К6** | Точность и выразительность речи | 2 | **73** | **30%** |
| 1 | **97** | **39%** |
| 0 | **77** | **31%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К7** | Соблюдение орфографических норм | 3 | **56** | **23%** |
| 2 | **99** | **40%** |
| 1 | **30** | **12%** |
| 0 | **62** | **25%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К8** | Соблюдение пунктуационных норм | 3 | **25** | **10%** |
| 2 | **71** | **29%** |
| 1 | **59** | **24%** |
| 0 | **92** | **37%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К9** | Соблюдение грамматических норм | 2 | **80** | **32%** |
| 1 | **124** | **51%** |
| 0 | **43** | **17%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К10** | Соблюдение речевых норм | 2 | **93** | **38%** |
| 1 | **94** | **38%** |
| 0 | **60** | **24%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К11** | Соблюдение этических норм | 1 | **204** | **83%** |
| 0 | **43** | **17%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ выполнения 27 задания (сочинение) | | | | |
|  | Содержание критерия | Баллы | Человек | Процент учащихся, получивших балл |
| **К12** | Соблюдение фактологической точности | 1 | **193** | **78%** |
| 0 | **54** | **22%** |

**Предложения и рекомендации по устранению пробелов знаний в разрезе каждой части 1,2 диагностической работы:**

**УЧИТЕЛЯМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

В целях совершенствования преподавания русского языка и устранения типичных ошибок в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо:

* Провести адресный анализ результатов диагностической работы, запланировать индивидуальную работу по разделам и темам предмета;
* В процессе преподавания предмета расширять подходы к анализу текста : включать вопросы проблемно-ориентированного и смыслового анализа текста;
* Формировать у выпускников умение аргументировать свою точку зрения, обращаясь к тексту художественного, научного или публицистического произведения для выявления проблемы и умения комментировать ее, опираясь на авторский текст;
* Для выполнения заданий по орфографическим и пунктуационным нормам продолжить работу по грамматическому разбору слов, синтаксическому и пунктуационному разбору предложений, а также непониманием смысловых значений частей слова и смыслового значения слова;
* Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций ,использующихся в материалах ЕГЭ;
* Для успешного выполнения экзаменационных заданий продолжать формирование представлений обучающихся о языке как системе , развивать у обучающихся умения обобщать, систематизировать.

**ОБУЧАЮЩИМСЯ:**

При подготовке к ГИА по русскому языку обратить особое внимание на те разделы и программы предмета ,которые оказались усвоенными слабее других.

**ОБЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* Учителям русского языка и литературы осуществить мониторинг результативности подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов, мониторинг результативности индивидуальной работы с учащимися, получившими «2»;
* Продолжить работу по подготовке выпускников 9-11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. При повторении изученного материала использовать КИМы, передовые педагогические технологии, способствующие повышению качества знаний выпускников;
* Систематически вести учет пробелов в знаниях выпускников и планировать индивидуальную работу по их ликвидации, отрабатывать навыки выполнения заданий повышенного уровня сложности;
* Организовать регулярное проведение консультаций, продолжить работу по реализации плана интенсивной подготовки к ГИА;
* Организовать проведение повторных пробных ОГЭ и ЕГЭ внутри каждого класса в отдельности для сравнения результатов;
* Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными выпускниками;
* Вести работу по правильному оформлению экзаменационных бланков.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы И.С.Сазыкина