

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Раевского пер., 3,  
ст-ца Ессентукская, Предгорный район,  
Ставропольский край, 357350  
тел. (87961) 6-60-28,  
predgor\_rono@stavminobr.ru

Руководителям  
общеобразовательных организаций  
Предгорного муниципального  
округа Ставропольского края

06.12.2022 № 01-15/3400

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

"Об итогах мониторинга внедрения  
системы наставничества за 2022 год"

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края доводит до Вашего сведения, что на основании приказа управления образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 22.12.2022 года № 22 на территории Предгорного муниципального округа проведен мониторинг внедрения целевой модели наставничества по итогам которого выявлено следующее.

Запуск целевой программы наставничества в общеобразовательных организациях Предгорного муниципального округа Ставропольского края обоснован следующей нормативно - правовой базой:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), приказом МКУ «Информационно-методический центр» Предгорного муниципального округа Ставропольского края от 22.12.2021 г. № 22 «О

внедрении целевой модели наставничества»

Целью внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Предгорного муниципального округа Ставропольского края является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

Задачами целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль над деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.
7. Формирования баз данных программ наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В общеобразовательных организациях Предгорного муниципального округа Ставропольского края в целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».

Модель «Ученик – ученик»:

Целью такой формы наставничества являлась разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Задачами указанной формы были: помощь в реализации лидерского потенциала; улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов; развитие гибких навыков и метакомпетенций; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды; создание комфортных условий и коммуникаций внутри общеобразовательных организаций; формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Моделью наставничества «Ученик - ученик» охвачено (134 пар – 268 чел.). В

процессе реализации достигнуты следующие критерии:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций. (8456 чел.) до внедрения модели наставничества численность составляла (7237 чел.).
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Через анкетирование и листы опроса проводился отбор обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, низкую учебную мотивацию, проблемы с адаптацией в коллективе, и желающих добровольно принять участие в программе наставничества. После личных встреч и обсуждения вопросов были сформированы пары, групп. (134 пар, 268 чел.)

Модель «Учитель – учитель»:

Целью такой формы наставничества как «Учитель - учитель» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Задачами указанной формы были формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в колледже; ускорение процесса профессионального становления педагога. Форма наставничества «Учитель - учитель» направлена на высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; улучшение психологического климата; повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов; рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Сформировано 27 пар наставников и наставляемых «Опытный педагог - молодой специалист». (54 чел.)

Модель «Учитель – ученик»:

Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с преподавателями-предметниками, психологом, социальным педагогом.

1. Консультации по предметам (1120 чел. – 9,11 класс)

2. Профориентация (Сотрудники СКФУ, ПГУ, СГПИ и др.) (1421 чел.)

3. «Успех каждого ребенка» (1350 чел.)

За прошедший период разработаны, рассмотрены, приняты на Педагогических советах общеобразовательных организаций и утверждены приказами директоров:

- Нормативно-правовая документация.

- Программа наставничества.

- «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества

Выводы: На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что наставническая деятельность в общеобразовательных организациях Предгорного муниципального округа Ставропольского края ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Работа по программе наставничества способствует ускорению процесса передачи социального опыта, развитию новых компетенций, становлению полноценной личности.

Рекомендации:

-продолжить реализацию целевой модели наставничества в 2022-2023 уч. г.;

-активизировать участие школьников и педагогов в наставнической деятельности, а так же в олимпиадах, семинарах и конкурсах.

Начальник управления образования  
администрации Предгорного  
муниципального округа Ставропольского  
края

Л.А. Адаменко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B02DBEC3C2FAF4D9DDAE8BD8DE4CB3DEB  
Владелец Адаменко Любовь Алексеевна  
Действителен с 04.03.2022 по 27.05.2023

Кузьмина Елена Николаевна  
8(87961) 5-12-51