**Анализ условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования в Предгорном муниципальном округе Ставропольского края.**

На территории Предгорного муниципального округа Ставропольского края в двух общеобразовательных организациях реализуются программы дошкольного образования. Данные ОУ имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Руководство в данных организациях осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации, нормативно-правовые документы, на основе которых дошкольные группы осуществляют свою деятельность. Имеется вся документация соответствующая предъявляемым к ней требованиям.

Режим  работы дошкольных групп**:** пятидневный с 7 – 30 до 18 – 00 (10,5 – часовое  пребывание детей в учреждении) .

В МБОУ СОШ № 16 функционирует одна группа – разновозрастная, в МБОУ СОШ № 19 две группы: младшая и старшая. Численность детей посещающих дошкольные группы МБОУ СОШ №16 – 25 детей, проектная мощность - 25, МБОУ СОШ №16 – 37 детей, проектная мощность - 45. Возраст детей от 2 до 8 лет,   группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в дошкольных группах  осуществляется  в соответствии с основной общеобразовательной программой -  образовательной программой дошкольного образования. Содержание Программы выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основными нормативными документами РФ.   Воспитательно-образовательная деятельность ведется по инновационной программе дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное.

Разностороннее  развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень системы непрерывного образования РФ (обеспечение достижения ребенком психологической и физической готовности к обучению в массовой школе) происходит по 5 основным направлениям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Особое место занимает преемственность в работе дошкольных групп со школой, все  выпускники – дошкольники поступают в первый класс  своей школы. Ежегодно разрабатывается и реализуется план взаимодействия, в который обязательно включаются и проводятся совместные мероприятия не только для педагогов, но и для воспитанников, их родителей (спортивные и творческие конкурсы, организация экскурсий детей в начале и в конце учебного года, участие учителей начальных классов в родительских собраниях, консультациях). Соответствующие условия позволяют оптимизировать воспитательно-образовательный процесс, качество и эффективность уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Результаты мониторинга дают возможность проследить динамику итоговых показателей всего педагогического процесса в дошкольных группах, уровень образованности, воспитанности и развитости детей.

Сводный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по образовательным областям за четыре года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ СОШ №16 | | МБОУ СОШ  № 19 | | МБОУ СОШ №16 | | МБОУ СОШ  № 19 | | МБОУ СОШ №16 | | МБОУ СОШ №19 | | МБОУ СОШ №16 | | МБОУ СОШ №19 | |
| Учебный год | 2018 – 2019 | | | | 2019 – 2020 | | | | 2020 – 2021 | | | | 2021 – 2022 | | | |
| Мониторинг \* | в | и | в | и | в | и | в | и | в | и | в | и | в | и | в | и |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,9 | 4,6 | 3,0 | 4,0 | 3,7 | 4,7 | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 4,7 | 3,1 | 4,1 | 4,2 | 4,7 | 3,4 | 4,3 |
| Познавательное развитие | 2,5 | 4,4 | 3,1 | 4,1 | 3,7 | 4,7 | 3,2 | 4,2 | 3,0 | 4,0 | 4,1 | 4,6 | 4,1 | 4,8 | 3,2 | 4,0 |
| Речевое развитие | 2,4 | 4,1 | 2,8 | 3,8 | 3,4 | 4,4 | 3,0 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 2,9 | 3,9 | 3,7 | 4,4 | 3,2 | 3,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,3 | 4,4 | 3,0 | 3,8 | 3,3 | 4,6 | 3,2 | 4,2 | 3,8 | 4,6 | 3,0 | 4,0 | 3,9 | 4,7 | 3,2 | 4,0 |
| Физическое развитие | 3,5 | 4,6 | 3,1 | 4,0 | 3,7 | 4,7 | 3,5 | 4,5 | 3,6 | 4,7 | 3,2 | 4,2 | 3,8 | 4,5 | 3,5 | 4,3 |

\*Мониторинг: В – входной, И – итоговый.

В дошкольных группах создана предметно-развивающая среда, способствующая разностороннему развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. Качество образования предполагает разнообразную гибко меняющуюся предметно-развивающую и игровую среду. Группы оснащены необходимым дидактическим, демонстрационным материалом для полноценного развития личности ребенка.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические).

Территория благоустроена. Имеются павильоны, игровая горка, песочницы, качели. Территория прогулочной площадки дошкольных групп изолирована от хозяйственного двора.

Воспитательно-образовательная работа ведется по подгруппам с учетом особенностей специфики работы малокомплектного детского сада и по возрастному принципу: младший - средний возраст, старший - подготовительный.

Организационно-педагогическая и административно-хозяйственная работа в дошкольных группах строится на основе запланированных целей и задач.

Штат укомплектован кадрами полностью, кадровый состав стабилен. Средний возраст сотрудников 50 лет. Стаж работы более 10 лет. Большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию, своевременно совершенствуют уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, как в очном, так и в заочном режимах.

**Распределение работников по уровню образования в МБОУ СОШ № 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | из них имеют педагогическое образование: | | Численность внешних совместителей |
| высшее | среднее профессиональное |
| Численность педагогических работников | **2** |  | **2** |  |
| в том числе: |  | | | |
| воспитатели | 1 |  | 1 |  |
| музыкальные руководители | 1 |  | 1 |  |
| Учебно-вспомогательный персонал, из них: |  | | | |
| помощник воспитателя | 1 |  |  |  |

**Распределение работников по уровню образования в МБОУ СОШ № 19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | из них имеют педагогическое образование: | | Численность внешних совместителей |
| высшее | среднее профессиональное |
| Численность педагогических работников | **2** | **1** | **1** | **1** |
| в том числе: |  | | | |
| воспитатели | 2 | 1 | 1 |  |
| музыкальные руководители |  |  |  | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал, из них: |  | | | |
| помощник воспитателя | 2 |  |  |  |

     Таким образом, качество дошкольного образования – гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях системы образования, а также в целом успешности человека. Сотрудники дошкольных групп при общеобразовательных организациях стремятся совершенствовать все условия, способствующие улучшению воспитательно-образовательного процесса.