План мероприятий ("дорожная карта") по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся Предгорного муниципального района Ставропольского края на 2021 - 2024 годы

1. Общие положения

В плане мероприятий ("дорожной карте") по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся Предгорного муниципального района Ставропольского края на 2021 - 2024 годы (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию районной системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному самоопределению учащихся, успешной социализации, качественное развитие трудового потенциала и использование его в интересах инновационного развития района.

Целевая категория участников мероприятий плана - обучающиеся общеобразовательных учреждений и их родители (законные представители).

2. Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся
Предгорного муниципального района Ставропольского края.

Реализация инвестиционных проектов как федерального, так и регионального уровней требует увеличения количества квалифицированных работников на рынке труда.

В связи с этим актуально решение следующих вопросов:
формирования современной структуры занятости с учетом развития рынка труда, появления новых специальностей и профессий, изменения содержания и условий труда традиционных профессий;

исследования перспективных потребностей рынка труда;

обеспечения эффективной политики молодежной занятости;

развития профессиональной и территориальной мобильности населения, готовности к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации;

повышения престижа рабочих профессий;

укрепления взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Изучение ситуации, сложившейся на рынке труда района, состояния подготовки кадров в учреждениях профессионального образования выявило:

наличие территориального и структурного дисбалансов спроса и предложения рабочей силы, формирующее кадровый дефицит;

необходимость рационального распределения трудовых ресурсов;

потребность в специалистах, обладающих профессиональными компетенциями и квалификациями, отсутствие их у многих молодых граждан;

непривлекательность рабочих мест из-за низкой оплаты и неблагоприятных условий труда, отсутствия социального пакета;

отсутствие представлений у большинства молодых граждан о реальном спросе на кадры и ориентация этих граждан на получение "престижных" специальностей в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

На ситуацию с обеспечением кадровыми ресурсами реального сектора экономики и бюджетной сферы республики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан. В настоящее время перед населением ставятся задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и профессионально-трудовой мобильности. Для реализации профессиональных планов гражданам необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им профессионально адаптироваться.

Современная система профориентации должна не просто помогать молодым гражданам в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный уровень на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своим карьерным ростом, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. С экономической точки зрения система сопровождения профессионального самоопределения должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную профессионально-трудовую адаптацию молодых граждан.

Актуальной является проблема социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений профессионального образования всех уровней к рынку труда.

Вышеизложенное подтверждает факт актуализации потребностей населения в профориентационных услугах, поскольку сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между существующими потребностями общества в общественно полезном труде и сложившимися устремлениями человека.

Отсутствие звена, связывающего в единое целое субъекты профориентационной работы, свидетельствует о значимости обозначенных проблем, а именно: несовершенства межведомственного взаимодействия участников системы профессиональной ориентации (учреждений образования, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, работодателей), отсутствия системного подхода к профориентационному сопровождению выбора будущей профессии (деятельности) обучающейся молодежи.

Важность координации на республиканском уровне деятельности по сопровождению профессионального самоопределения граждан обусловлена участием в ней различных структур и социальных институтов, решающих зачастую достаточно узкие, внутриведомственные задачи. Существует необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) рыночно ориентированной системы профориентационной работы для формирования спроса населения на услуги учреждений профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

3. Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, способствующей развитию психолого-профориентационных услуг, эффективной занятости молодых граждан. Такая система призвана содействовать реализации личностного и профессионального потенциалов молодых людей, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

нормативное правовое, методическое, организационное обеспечение и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

осуществление регулярных мониторингов и форсайт-исследований профориентационной направленности;

проведение профессиональной ориентации с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики республики, повышение престижности востребованных экономикой профессий и специальностей;

усиление связи общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений профессионального образования республики с работодателями;

формирование в общественном сознании значимости профессиональной ориентации, в том числе с использованием возможностей добровольческого профориентационного движения и других социальных практик;

внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе использование профессиональных проб, информационно-телекоммуникационных технологий и др.;

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся и молодежи в процесс их профессиональной ориентации;

обеспечение согласованности действий различных республиканских органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации обучающихся и молодых граждан.

4. Срок и этапы реализации плана

Реализация плана предполагает два этапа.
На первом этапе (2021 - 2022 годы) будут решаться следующие задачи:

разработка нормативных правовых актов, необходимых для реализации плана;

создание инфраструктуры психолого-профориентационной помощи обучающимся;

разработка единого методического обеспечения профориентации

На втором этапе (2023 год) будут решаться следующие задачи:
внедрение эффективных методов и программ профориентационного сопровождения обучающихся;

совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в указанной сфере.

5. Ожидаемые результаты реализации плана

Реализация плана позволит консолидировать усилия, направленные на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда района и укреплению его взаимосвязи с рынком образовательных услуг.

6. Система контроля за выполнением мероприятий плана

Общий контроль за выполнением мероприятий плана осуществляет управление образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края.

7. Система мероприятий плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Nп/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срокисполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Нормативное правовое обеспечение профориентационной работы |
| 1.1 | Подготовка проекта и заключениемежведомственного соглашения осотрудничестве в сферахпрофессиональной ориентации исоциально-трудовой адаптацииобучающихся на 2021 - 2024 годы | Управление образования, образовательные организации | август2021 |
| 1.2 | Разработка проекта положения оборганизации профориентационной работыс несовершеннолетними гражданами,относящимися к следующим категориям:одаренные дети, дети-сироты, дети-инвалиды, дети из приемных илималообеспеченных семей, дети,находящиеся в трудной жизненнойситуации, состоящие на учете вкомиссии по делам несовершеннолетних | Управление образования | август -сентябрь2021 года |
| 1.3 | Подготовка инструктивно-методическихписем, обеспечивающих организационноеи информационно-методическоесопровождение массовыхпрофориентационных мероприятий. | Управление образования | август2021 года |
| 2. | Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы |
| 2.1 | Организация взаимодействия ООучреждений центры занятости населения,образовательных учреждений иработодателей по проведению совместнойпрофориентационной работы (соглашения,договоры) | Руководители ОО | постоянно |
| 2.2 | Разработка рекомендаций по созданиюкабинетов (уголков) профессиональнойориентации в общеобразовательныхучреждениях | Управление образования | сентябрь2021 года |
| 2.3 | Создание клубов по интересам "Моябудущая профессия" для учащихсяобщеобразовательных учреждений. | Руководители ОО | постоянно |
| 2.4 | Создание ресурсных кабинетовпрофориентации в образовательныхучреждениях | Руководители ОО | сентябрь2021 года |
| 2.5 | Организация консультационного пунктапо профориентационной работе сучащимися общеобразовательныхучреждений и их родителями (законнымипредставителями)  | Управление образования | ноябрь2021 года |
| 2.6 | Проведение встреч учащихсяобщеобразовательных учреждений спредставителями образовательныхучреждений начального и среднегопрофессионального образования | Руководители ОО | постоянно(поотдельномуплану) |
| 2.7 | Подготовка информационных материалов(буклетов, памяток, листовок и т.д.)для учащихся общеобразовательныхучреждений и их родителей (законныхпредставителей):информирующих по вопросам воспитания,социализации и профессиональнойориентации молодых граждан;рекламирующих образовательныеучреждения, специальности, формыдовузовской подготовки и перспективытрудоустройства выпускниковобразовательных учрежденийпрофессионального образования | Управление образованияРуководители ОО | постоянно |
| 3. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентацииобучающихся  |
| 3.1 | Организация и проведение массовыхпрофориентационных мероприятий (днейоткрытых дверей, месячников,декадников профориентации, днейпрофессии/специальности,соответствующих web-конференций идр.):ярмарок вакансий и учебных рабочихмест для выпускников учреждений общегои профессионального образования,включая экспресс-тестированиепрофессиональных склонностей иинтересов;выездных профориентационныхконсультаций в учрежденияхобразования, в том числе сиспользованием мобильных офисовцентров занятости населения | Управление образования,Руководители ООпо согласованию:МКУ ЦЗН | постоянно |
| 3.2 | Организация и проведение:акций "Вместе на рынке труда","Декадник профориентации"; | Управление образования,Руководители ООпо согласованию:МКУ ЦЗН | ежегодно |
|  | тематических классных часов сучащимися общеобразовательныхучреждений и их родителями (законнымипредставителями) "Будущее в твоихруках", "Ступени к твоей профессии" сприглашением специалистов-профессионалов; | Управление образования,Руководители ООпо согласованию:МКУ ЦЗН | постоянно |
|  | телефонных консультаций "Горячаялиния: абитуриент года"; |  | ежегодно,II - IIIкварталы |
|  | тренингов "Я выбираю профессию", "Всев твоих руках" и других длястаршеклассников общеобразовательныхучреждений; |  | постоянно |
|  | конкурсов в номинациях: "Лучшаяпрофориентация в школе", "Лучшийспециалист по профориентации", "Лучшеепрофориентационное мероприятие района/города" |  | ежегодно,март,ноябрь |
| 3.3 | Проведение акции "День работодателя"по направлениям:тематические встречи спредставителями организаций с учетомих отраслевой специфики "Диалог спрофессионалами"; | Управление образования,Руководители ООпо согласованию:МКУ ЦЗН | постоянно |
|  | экскурсии "Визит на предприятие" или"Профессии моего района"; конкурс"Лучший работодатель - социальныйпартнер" | ГО РБ;образовательныеучреждения;Союз работодателейРБ | ежегодно,ноябрь -декабрь |
| 3.4 | Проведение опроса по определениюпотребностей в услугах попрофессиональному информированию,профориентации, социально-профессиональной адаптации учащихсяобразовательных учреждений | Руководители ОО | ежегодно,октябрь |
|  | 4. Кадровое обеспечение образовательных учреждений |  |
| 4.1 | Проведение курсов повышенияквалификации, семинаров дляруководящих и педагогическихработников образовательныхучреждений в целях изучениясовременных форм организациипрофориентационной работы вучреждениях общего образования | Управление образования | поотдельномуграфику |
| 4.2 | Организация семинаров, "круглыхстолов" для педагогических работниковпо проблемам профориентации исоциально-профессиональной адаптацииобучающихся  | Управление образования | постоянно |
| 5. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы |
| 5.1 | Внедрение на классных часах ифакультативных занятиях вобразовательных учреждениях общего ипрофессионального образованияадаптационных курсов (программ):"Профессиональный компас","Профессиональное самоопределение -выбор профессионального пути" (дляучащихся 5 - 8 классовобщеобразовательных учреждений);"Основы выбора профессии иэффективного поведения на рынке труда"(для учащихся 9 - 11 классовобщеобразовательных учреждений). | Управление образования,Руководители ОО | сентябрь2022 года |
| 5.2 | Оказание информационной поддержкипрофориентационных мероприятий,размещение информации о ходе ихреализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации | Управление образования,Руководители ОО | постоянно |