План мероприятий ("дорожная карта") по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся Предгорного муниципального района Ставропольского края на 2021 - 2024 годы

1. Общие положения

В плане мероприятий ("дорожной карте") по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся Предгорного муниципального района Ставропольского края на 2021 - 2024 годы (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию районной системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному самоопределению учащихся, успешной социализации, качественное развитие трудового потенциала и использование его в интересах инновационного развития района.

Целевая категория участников мероприятий плана - обучающиеся общеобразовательных учреждений и их родители (законные представители).

2. Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся  
Предгорного муниципального района Ставропольского края.

Реализация инвестиционных проектов как федерального, так и регионального уровней требует увеличения количества квалифицированных работников на рынке труда.

В связи с этим актуально решение следующих вопросов:  
формирования современной структуры занятости с учетом развития рынка труда, появления новых специальностей и профессий, изменения содержания и условий труда традиционных профессий;

исследования перспективных потребностей рынка труда;

обеспечения эффективной политики молодежной занятости;

развития профессиональной и территориальной мобильности населения, готовности к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации;

повышения престижа рабочих профессий;

укрепления взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Изучение ситуации, сложившейся на рынке труда района, состояния подготовки кадров в учреждениях профессионального образования выявило:

наличие территориального и структурного дисбалансов спроса и предложения рабочей силы, формирующее кадровый дефицит;

необходимость рационального распределения трудовых ресурсов;

потребность в специалистах, обладающих профессиональными компетенциями и квалификациями, отсутствие их у многих молодых граждан;

непривлекательность рабочих мест из-за низкой оплаты и неблагоприятных условий труда, отсутствия социального пакета;

отсутствие представлений у большинства молодых граждан о реальном спросе на кадры и ориентация этих граждан на получение "престижных" специальностей в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

На ситуацию с обеспечением кадровыми ресурсами реального сектора экономики и бюджетной сферы республики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан. В настоящее время перед населением ставятся задачи по поддержанию собственной конкурентоспособности и профессионально-трудовой мобильности. Для реализации профессиональных планов гражданам необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им профессионально адаптироваться.

Современная система профориентации должна не просто помогать молодым гражданам в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный уровень на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своим карьерным ростом, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. С экономической точки зрения система сопровождения профессионального самоопределения должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, успешную профессионально-трудовую адаптацию молодых граждан.

Актуальной является проблема социально-профессиональной адаптации выпускников учреждений профессионального образования всех уровней к рынку труда.

Вышеизложенное подтверждает факт актуализации потребностей населения в профориентационных услугах, поскольку сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между существующими потребностями общества в общественно полезном труде и сложившимися устремлениями человека.

Отсутствие звена, связывающего в единое целое субъекты профориентационной работы, свидетельствует о значимости обозначенных проблем, а именно: несовершенства межведомственного взаимодействия участников системы профессиональной ориентации (учреждений образования, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, работодателей), отсутствия системного подхода к профориентационному сопровождению выбора будущей профессии (деятельности) обучающейся молодежи.

Важность координации на республиканском уровне деятельности по сопровождению профессионального самоопределения граждан обусловлена участием в ней различных структур и социальных институтов, решающих зачастую достаточно узкие, внутриведомственные задачи. Существует необходимость создания комплексной (с участием всех ее субъектов) рыночно ориентированной системы профориентационной работы для формирования спроса населения на услуги учреждений профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда.

3. Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей межведомственной системой, способствующей развитию психолого-профориентационных услуг, эффективной занятости молодых граждан. Такая система призвана содействовать реализации личностного и профессионального потенциалов молодых людей, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

нормативное правовое, методическое, организационное обеспечение и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

осуществление регулярных мониторингов и форсайт-исследований профориентационной направленности;

проведение профессиональной ориентации с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности экономики республики, повышение престижности востребованных экономикой профессий и специальностей;

усиление связи общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений профессионального образования республики с работодателями;

формирование в общественном сознании значимости профессиональной ориентации, в том числе с использованием возможностей добровольческого профориентационного движения и других социальных практик;

внедрение новых подходов к содержанию и формам организации профориентационной работы, в том числе использование профессиональных проб, информационно-телекоммуникационных технологий и др.;

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся и молодежи в процесс их профессиональной ориентации;

обеспечение согласованности действий различных республиканских органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации обучающихся и молодых граждан.

4. Срок и этапы реализации плана

Реализация плана предполагает два этапа.  
На первом этапе (2021 - 2022 годы) будут решаться следующие задачи:

разработка нормативных правовых актов, необходимых для реализации плана;

создание инфраструктуры психолого-профориентационной помощи обучающимся;

разработка единого методического обеспечения профориентации

На втором этапе (2023 год) будут решаться следующие задачи:  
внедрение эффективных методов и программ профориентационного сопровождения обучающихся;

совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в указанной сфере.

5. Ожидаемые результаты реализации плана

Реализация плана позволит консолидировать усилия, направленные на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда района и укреплению его взаимосвязи с рынком образовательных услуг.

6. Система контроля за выполнением мероприятий плана

Общий контроль за выполнением мероприятий плана осуществляет управление образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края.

7. Система мероприятий плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1. Нормативное правовое обеспечение профориентационной работы | | |
| 1.1 | Подготовка проекта и заключение межведомственного соглашения о сотрудничестве в сферах профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации обучающихся на 2021 - 2024 годы | Управление образования, образовательные организации | август 2021 |
| 1.2 | Разработка проекта положения об организации профориентационной работы с несовершеннолетними гражданами, относящимися к следующим категориям: одаренные дети, дети-сироты, дети- инвалиды, дети из приемных или малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | Управление образования | август - сентябрь 2021 года |
| 1.3 | Подготовка инструктивно-методических писем, обеспечивающих организационное и информационно-методическое сопровождение массовых профориентационных мероприятий. | Управление образования | август 2021 года |
| 2. | Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы | | |
| 2.1 | Организация взаимодействия ОО учреждений центры занятости населения, образовательных учреждений и работодателей по проведению совместной профориентационной работы (соглашения, договоры) | Руководители ОО | постоянно |
| 2.2 | Разработка рекомендаций по созданию кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях | Управление образования | сентябрь 2021 года |
| 2.3 | Создание клубов по интересам "Моя будущая профессия" для учащихся общеобразовательных учреждений. | Руководители ОО | постоянно |
| 2.4 | Создание ресурсных кабинетов профориентации в образовательных учреждениях | Руководители ОО | сентябрь 2021 года |
| 2.5 | Организация консультационного пункта по профориентационной работе с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями (законными представителями) | Управление образования | ноябрь 2021 года |
| 2.6 | Проведение встреч учащихся общеобразовательных учреждений с представителями образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования | Руководители ОО | постоянно (по отдельному плану) |
| 2.7 | Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся общеобразовательных учреждений и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации молодых граждан; рекламирующих образовательные учреждения, специальности, формы довузовской подготовки и перспективы трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования | Управление образования  Руководители ОО | постоянно |
| 3. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся | | | |
| 3.1 | Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий (дней открытых дверей, месячников, декадников профориентации, дней профессии/специальности, соответствующих web-конференций и др.): ярмарок вакансий и учебных рабочих мест для выпускников учреждений общего и профессионального образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов; выездных профориентационных консультаций в учреждениях образования, в том числе с использованием мобильных офисов центров занятости населения | Управление образования,  Руководители ОО по согласованию:  МКУ ЦЗН | постоянно |
| 3.2 | Организация и проведение: акций "Вместе на рынке труда", "Декадник профориентации"; | Управление образования,  Руководители ОО  по согласованию:  МКУ ЦЗН | ежегодно |
|  | тематических классных часов с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями (законными представителями) "Будущее в твоих руках", "Ступени к твоей профессии" с приглашением специалистов- профессионалов; | Управление образования,  Руководители ОО  по согласованию:  МКУ ЦЗН | постоянно |
|  | телефонных консультаций "Горячая линия: абитуриент года"; |  | ежегодно, II - III кварталы |
|  | тренингов "Я выбираю профессию", "Все в твоих руках" и других для старшеклассников общеобразовательных учреждений; |  | постоянно |
|  | конкурсов в номинациях: "Лучшая профориентация в школе", "Лучший специалист по профориентации", "Лучшее профориентационное мероприятие района/ города" |  | ежегодно, март, ноябрь |
| 3.3 | Проведение акции "День работодателя" по направлениям: тематические встречи с представителями организаций с учетом их отраслевой специфики "Диалог с профессионалами"; | Управление образования,  Руководители ОО  по согласованию:  МКУ ЦЗН | постоянно |
|  | экскурсии "Визит на предприятие" или "Профессии моего района"; конкурс "Лучший работодатель - социальный партнер" | ГО РБ; образовательные учреждения; Союз работодателей РБ | ежегодно, ноябрь - декабрь |
| 3.4 | Проведение опроса по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально- профессиональной адаптации учащихся образовательных учреждений | Руководители ОО | ежегодно, октябрь |
|  | 4. Кадровое обеспечение образовательных учреждений | |  |
| 4.1 | Проведение курсов повышения квалификации, семинаров для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях изучения современных форм организации профориентационной работы в учреждениях общего образования | Управление образования | по отдельному графику |
| 4.2 | Организация семинаров, "круглых столов" для педагогических работников по проблемам профориентации и социально-профессиональной адаптации обучающихся | Управление образования | постоянно |
| 5. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы | | | |
| 5.1 | Внедрение на классных часах и факультативных занятиях в образовательных учреждениях общего и профессионального образования адаптационных курсов (программ): "Профессиональный компас", "Профессиональное самоопределение - выбор профессионального пути" (для учащихся 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений); "Основы выбора профессии и эффективного поведения на рынке труда" (для учащихся 9 - 11 классов общеобразовательных учреждений). | Управление образования,  Руководители ОО | сентябрь 2022 года |
| 5.2 | Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет- ресурсов, средств массовой информации | Управление образования,  Руководители ОО | постоянно |