

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ КЛАСС 7

ДАТА 26.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

ГГ - 07 - 01

ФАМИЛИЯ БРЮХОВ
ИМЯ МАРК
ОТЧЕСТВО ИВАНОВИЧ

Документ, удостоверяющий личность

☒ свидетельство о рождении

☐ паспорт

Гражданство

☒ Российская Федерация

серия 11-44

номер 846814

☐ Иное

Дата рождения 30.05.2008

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7 988 764 46 25

Электронный адрес участника

Муниципалитет ПРЕДГОРНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ ООШ №20

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ЧЕРНОУХОВА
Имя СВЕТЛАНА
Отчество НИКОЛАЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ ООШ №20

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 40 баллов.**

Задача 1.

Внимательно изучите рисунок 1 на листе-вкладке. Это изображение было получено 1 июня 2021 года со спутника Sea Hawk предназначенного для мониторинга фитопланктона путем измерения цвета океана и прибрежных экосистем. Береговые ландшафты, изображенные на снимке, имеют особый гидрологический режим, а прибрежные воды отличаются богатством жизненных форм (светлые оттенки в морских акваториях показывают распространение фитопланктона), многолетняя борьба человека с морем привела существенному изменению облика этих территорий.

Ответьте на следующие вопросы:

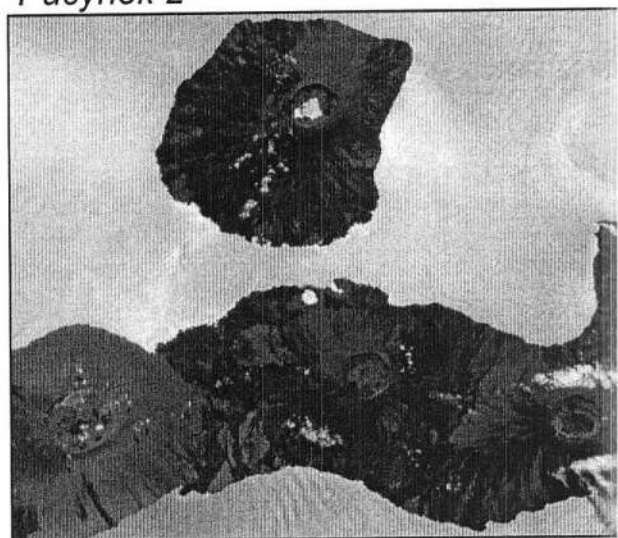
№	Вопросы	Ответы
1	Что такое фитопланктон?	Морские микроорганизмы. 1
2	Какую роль он играет в формировании морских экосистем	Он является частью пищевой цепи и служит питанием для рыб. 1
3	В какой части береговой линии относительно сторон горизонта наблюдается максимальное количество фитопланктона?	В восточной зоне. 1 В восточной зоне. Северо-восточной
4	Как называется цепь прибрежных островов изображенных на снимке?	Архипелаг. 0
5	Какие гидрологические явления определяют специфику береговых ландшафтов?	Наводнения. 0 Черемухи, Цунами, Наводнения.
6	Какое местное название у этих берегов?	"Черный берег". 0
7	Территория какого государства изображена на снимке?	Индонезия. 1 Индонезия. Филиппины. (Индонезия)
8	В чем проявляется многолетняя борьба человека с морем?	Получение ископаемых видов топлива от ископаемых. 0 Получение ископаемых видов топлива от ископаемых.
9	Как называются территории, сформированные в результате этой человеческой деятельности?	Прибрежная часть Филиппин. 0

Задача 2.

Рисунок 1



Рисунок 2



Внимательно изучите изображение с архипелагом на рисунке 1 и его увеличенный фрагмент на рисунке 2, сделанные 24 октября 2020 года с Международной космической станции. Эти острова пересекает экватор, они еще продолжают формироваться и отличаются большим количеством эндемичных видов. Посещение островов Чарлзом Дарвиным послужило для него первым толчком к созданию эволюционной теории происхождения видов. Название островов переводится с испанского как «Черепашьи». Являются объектом всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Ответьте на следующие вопросы:

№	Вопросы	Ответы
1.	Как называется архипелаг?	«Черепашьи острова» 0
2.	Каково происхождение островов?	Вулканическое происхождение 1
3.	Какие формы рельефа вы наблюдаете на рисунке 2?	Горы и горные равнины. 0
4.	Какая разновидность этой формы рельефа сформировалась на островах? (такая же как и на Гавайских островах)	Вулканические горы. 0
5.	Прибрежные акватории островов отличаются изобилием морской фауны и большим количеством птиц. Что является основной причиной?	Истощенность человеком. 0
6.	Почему острова называются Черепашьими?	Из-за обитавшего на них редкого вида черепах. 1
7.	Под юрисдикцией какого государства находятся острова?	США. Индонезия. 0

Задача 3.

При такой форме административного устройства части государства обладают юридически определённой самостоятельностью. На данный момент существует 27 государств с такой формой административного устройства во всех частях света.

Как называется эта форма административного государственного устройства? Федеративная 1,5

Как вы думаете, какие причины приводят к формированию таких государств? Несомненно отдельные регионы с общим правительством 0,5

Также перечислите все европейские страны, имеющие данное административное устройство.

Страна 1: Италия 0

Страна 2: Чехия 0

Страна 3: Германия 0

Страна 4: Австрия 0

Страна 5: Польша 0

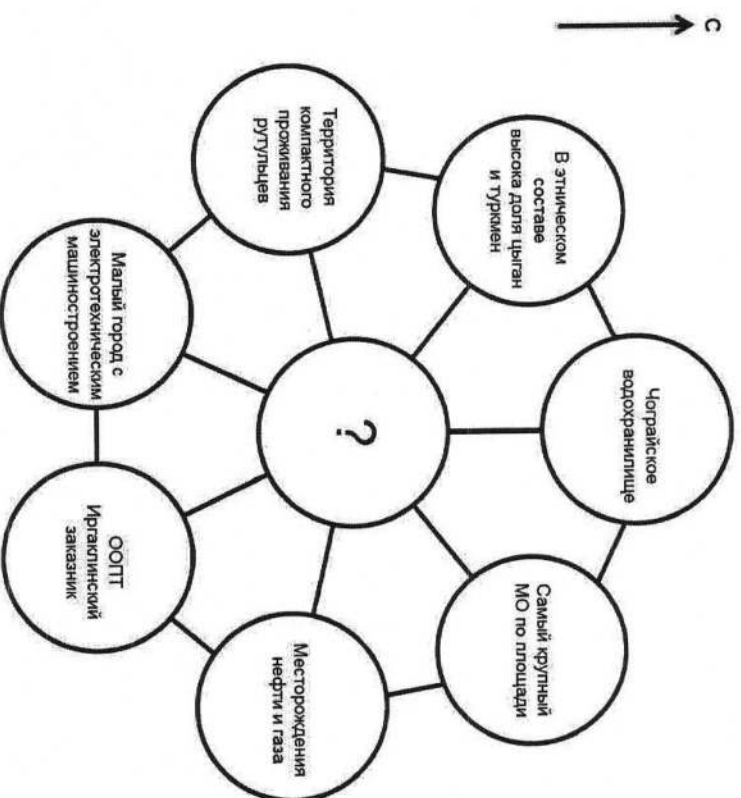
Страна 6: Швейцария 0,75

$$0,75 + 1,5 = 2,25$$

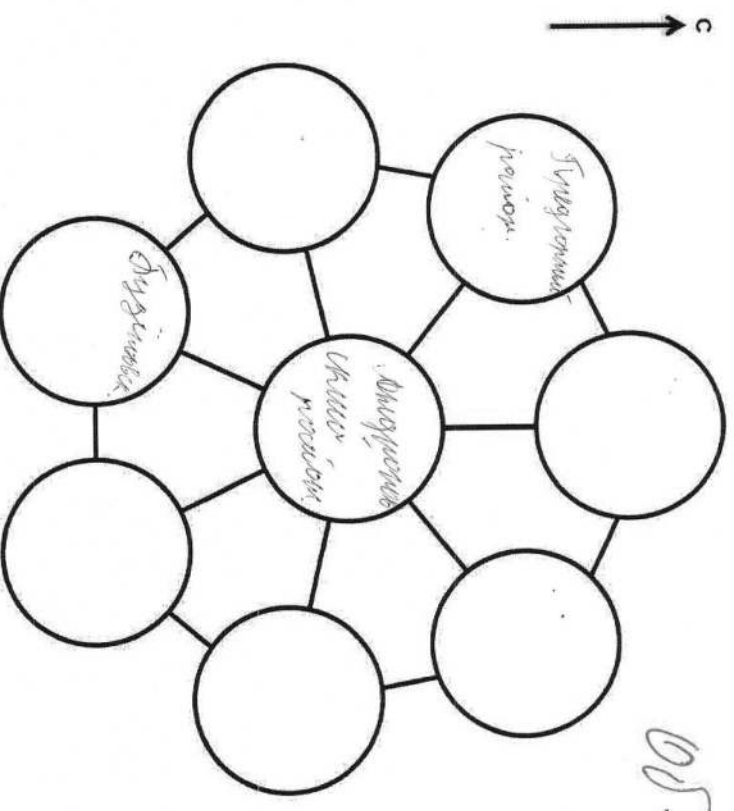
Задача 4.

В Ставропольском крае существуют лишь 2 муниципальных округа, которые имеют границы с 7 территориями края. На рисунке 1 приведена граф-схема соседей одного из таких муниципальных округов. По краткой характеристике определите все соседствующие с ним административные территории Ставропольского края, а также сам загаданный муниципальный округ и заполните граф-схему на рисунке.

Рисунок



Рисунок





Часть 1 (тесты)

№	Ответ (А – Г)
1.	в
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б
6.	б
7.	в
8.	б
9.	б
10.	а

№	Ответ (А – Г)
11.	б
12.	б
13.	а
14.	г
15.	а
16.	а
17.	б
18.	а
19.	а
20.	б

№	Ответ (А – Г)
21.	г
22.	а
23.	а
24.	б
25.	а
26.	а
27.	б
28.	б
29.	б
30.	б

105.

Умно 21,450.

код участника
(не заполнять!)

Часть 2 (ответы на вопросы по карте)

№	Ответ
Блок 1	
А	Субъект РФ: <u>Республика Коми. Удоринский район.</u> Муниципальные округа: <u>А. Виноградненский. Округ, округ</u> <u>Белый коток</u>
Б	Административные центры муниципальных округов <u>п. Виноградненский, Деревяновка.</u>
В	Название самого северного населенного пункта <u>Боркине локки.</u> расстояние до него от административного центра муниципального округа <u>255</u> км
Г	Что это за граница? <u>граница России и Финляндии.</u> Как называется этот элемент рельефа? <u>Борное озеро.</u>
Блок 2	
А	Масштаб карты: <u>1:1000</u> Способы расчета: 1) _____ 2) _____ 3) _____
Б	Абсолютная высота горизонтали с наиболее низкими отметками на карте: <u>8360.</u>
В	Географические координаты: <u>45° с. ш. и 59° в. д.</u> <u>45° с. ш., 60° в. д.</u>
Блок 3	
А	Промышленность: <u>добыча торфа, лесохозяйственная.</u> Сельское хозяйство: <u>выращивание зерновых культур.</u> 0,5 Сфера услуг:
Б	Названия географических объектов и их происхождение: Природное: <u>оз. Подпорожское</u> Этно-историческое и хозяйственное: <u>п. Виноградненский, с. Деревяновка.</u> 1
В	Гидротехнические объекты: <u>Деревяновская водопропускная, Ливневый канал.</u> 2

3,5