

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

II

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

ГЕОГРАФИЯ

КЛАСС

ДАТА

26.11.2021

ШКОЛ УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ПАРАСТАТОВ

ИМЯ

ГЕОРГИЙ

ОТЧЕСТВО

ДМИТРИЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность

☒ свидетельство о рождении

☐ паспорт

Гражданство

☒ Российская Федерация

серия

II-44

номер

509643

☐ Иное

Дата рождения

12.02.2008

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

9888596787

Электронный адрес участника

Муниципалитет

ПРЕДГОРНЫЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №2

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

АСАНОВА

Имя

ЛЮДМИЛА

Отчество

ВИКТОРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №2

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Парастатов

Все поля обязательны к заполнению!

# Часть 1 (тесты)

№	Ответ (А – Г)
1.	А
2.	В
3.	Б
4.	Б
5.	Г
6.	В
7.	Б
8.	А
9.	В
10.	Б

+

+

-

+

+

+

-

-

+

+

№	Ответ (А – Г)
11.	Б
12.	А
13.	Б
14.	В
15.	А
16.	Б
17.	Г
18.	В
19.	А
20.	Б

+

+

-

-

+

+

+

-

+

+

№	Ответ (А – Г)
21.	Г
22.	Б
23.	А
24.	Г
25.	Б
26.	А
27.	Б
28.	В
29.	А
30.	Б

+

-

+

+

+

+

-

-

+

+

21 б.

код участника  
(не заполнять!)

Часть 2 (ответы на вопросы по карте)

№	Ответ
<b>Блок 1</b>	
<b>А</b>	Субъект РФ: <u>Ставропольский край</u> Муниципальные округа: <u>Аночасенковский, Упатовский</u> <span style="float: right;">2 б.</span>
<b>Б</b>	Административные центры муниципальных округов
<b>В</b>	Название самого северного населенного пункта <u>Белые Копанки</u> <span style="float: right;">0</span> расстояние до него от административного центра муниципального округа _____ км
<b>Г</b>	Что это за граница? <u>линей светл - Европа и Азия</u> Как называется этот элемент рельефа? <u>Кумо-Манычская низменность</u> <span style="float: right;">2 б.</span>
<b>Блок 2</b>	
<b>А</b>	Масштаб карты: <u>1 : 200000</u> Способы расчета: 1) <u>по известным расстояниям</u> 2) <u>по сетке прямоугольных координат</u> 3) <u>по сетке географических координат</u> <span style="float: right;">2,5 б.</span>
<b>Б</b>	Абсолютная высота горизонтали с наиболее низкими отметками на карте: <span style="float: right;">0 б.</span>
<b>В</b>	Географические координаты: <u>45° с.ш.</u> <u>43° в.д.</u> <span style="float: right;">1 б.</span>
<b>Блок 3</b>	
<b>А</b>	Промышленность: <u>Сельская</u> Сельское хозяйство: <u>растениеводство, рыболовство</u> Сфера услуг: <u>животноводство</u> <span style="float: right;">1 б.</span>
<b>Б</b>	Названия географических объектов и их происхождение: Природное: <u>Виноградненский назван потому что производит напитки в виде вина. Возможно есть завод винной.</u> Этно-историческое и хозяйственное: <u>п. Вишневои возможно есть сады с вишневыми деревьями. Белые Копанки. Как Копанки слово это Этно-историческое, значит населенный пункт старый.</u> <span style="float: right;">0 б.</span>
<b>В</b>	Гидротехнические объекты: <u>Виноградненский канал, Дундинское водохранилище, озеро Тюдманок, о. Мачок.</u> <span style="float: right;">0,5 б.</span>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

возрастная группа 7-8 классы

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 40 баллов.**



### Задача 1.

Внимательно изучите рисунок 1 на листе-вкладке. Это изображение было получено 1 июня 2021 года со спутника Sea Hawk предназначенного для мониторинга фитопланктона путем измерения цвета океана и прибрежных экосистем. Береговые ландшафты, изображенные на снимке, имеют особый гидрологический режим, а прибрежные воды отличаются богатством жизненных форм (светлые оттенки в морских акваториях показывают распространение фитопланктона), многолетняя борьба человека с морем привела существенному изменению облика этих территорий.

Ответьте на следующие вопросы:

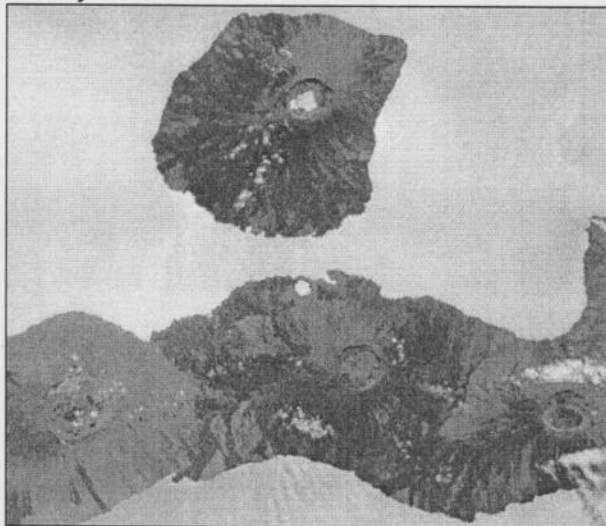
№	Вопросы	Ответы	
1	Что такое фитопланктон?	Совокупность водных микроорганизмов, обитающих в толще воды	1б.
2	Какую роль он играет в формировании морских экосистем	являются главным звеном в пищевой цепи для морских обитателей	2б.
3	В какой части береговой линии относительно сторон горизонта наблюдается максимальное количество фитопланктона?	Afsluitdijk	0
4	Как называется цепь прибрежных островов изображенных на снимке?		0
5	Какие гидрологические явления определяют специфику береговых ландшафтов?	морские приливы	1б.
6	Какое местное название у этих берегов?		0
7	Территория какого государства изображена на снимке?	<del>Голландия</del> Нидерланды	1б.
8	В чем проявляется многолетняя борьба человека с морем?	страют защитные дамбы, осушение берегов	1б.
9	Как называются территории, сформированные в результате этой человеческой деятельности?		0

## Задача 2.

Рисунок 1



Рисунок 2



Внимательно изучите изображение с архипелагом на рисунке 1 и его увеличенный фрагмент на рисунке 2, сделанные 24 октября 2020 года с Международной космической станции. Эти острова пересекает экватор, они еще продолжают формироваться и отличаются большим количеством эндемичных видов. Посещение островов Чарлзом Дарвиным послужило для него первым толчком к созданию эволюционной теории происхождения видов. Название островов переводится с испанского как «Черепашьи». Являются объектом всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Ответьте на следующие вопросы:

№	Вопросы	Ответы	
1.	Как называется архипелаг?	Галапагосские острова	1б.
2.	Каково происхождение островов?	Вулканическое	1б.
3.	Какие формы рельефа вы наблюдаете на рисунке 2?	Горные, вулканические	0б.
4.	Какая разновидность этой формы рельефа сформировалась на островах? (такая же как и на Гавайских островах)		0б.
5.	Прибрежные акватории островов отличаются изобилием морской фауны и большим количеством птиц. Что является основной причиной?	Перуанское холодное течение	2б.
6.	Почему острова называются Черепашьими?	Они маленькие, как же как и черепахи	0
7.	Под юрисдикцией какого государства находятся острова?	Эквадор	1б.

### Задача 3.

При такой форме административного устройства части государства обладают юридически определённой самостоятельностью. На данный момент существует 27 государств с такой формой административного устройства во всех частях света.

Как называется эта форма административного государственного устройства? Федеративная 158.

Как вы думаете, какие причины приводят к формированию таких государств? исторические, национальные 28.

Также перечислите все европейские страны, имеющие данное административное устройство.

Страна 1: Россия 0,758.

Страна 2: Швейцария 0,755.

Страна 3: \_\_\_\_\_

Страна 4: \_\_\_\_\_

Страна 5: \_\_\_\_\_

Страна 6: \_\_\_\_\_

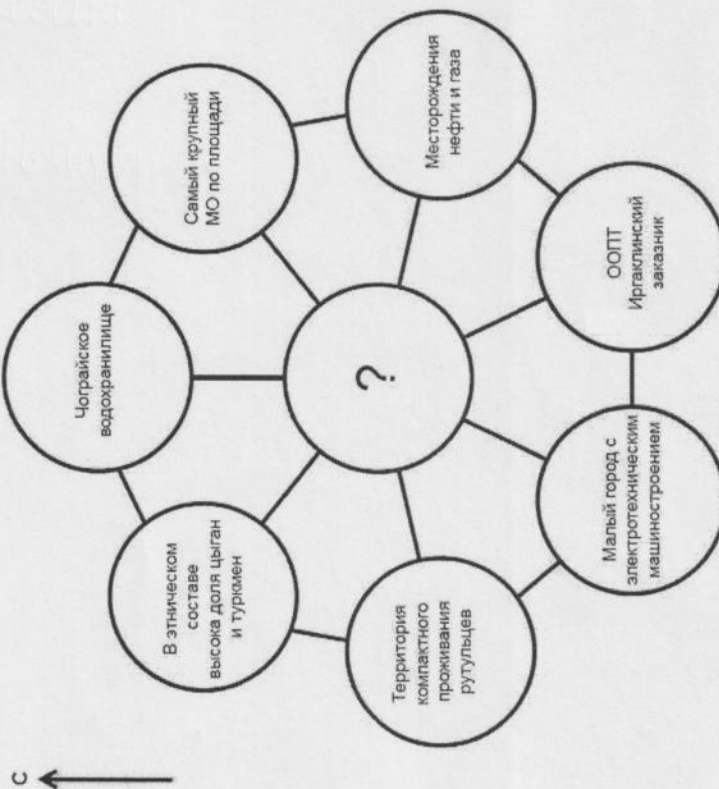
58.



#### Задача 4.

В Ставропольском крае существуют лишь 2 муниципальных округа, которые имеют границы с 7 территориями края. На рисунке 1 приведена граф-схема соседей одного из таких муниципальных округов. По краткой характеристике определите все соседствующие с ним административные территории Ставропольского края, а также сам загаданный муниципальный округ и заполните граф-схему на рисунке .

Рисунок



Рисунок

