|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпрофсоюзным собранием работников МКУ «ИМЦ» Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Калайчева | УТВЕРЖДАЮи.о. директорамуниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Предгорного муниципального округа Ставропольского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И.БеляеваПриказ МКУ «ИМЦ»№ от 13.01.2021г  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Предгорного муниципального округа**

**на 2021-2025 гг.**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципальной методической службы на 2021-2025 гг. |
| **Основания разработки** | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.3. Профессиональный стандарт педагога. 4.Государственная программа «Развитие образования Ставропольского края», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2018 г. № 628-п;5.Муниципальная программа «Развитие образования Предгорного муниципального округа» на 2021-2026 годы, утвержденная постановлением администрации Предгорного муниципального района от 19.01.2021 № 50. |
| **Исполнитель Программы** | МБУ «ИМЦ» |
| **Сроки реализации Программы** | 2021 – 2025 гг. |
| **Цель Программы** | Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации нацпроекта «Образование», ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ |
| **Задачи Программы** | - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах и т.д.- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  |
| **Ведущие направления Программы** | Организационно-методическая деятельность:* прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;
* организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;
* методическое сопровождение образовательного процесса;
* методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций;
* взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Научная деятельность:* экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;
* сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;
* разработка планов методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;
* диссеминация инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:* мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
* изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях округа, определение направлений ее совершенствования;
* выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
* изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:* формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
* информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
* формирование банка данных инновационного опыта;
* организация деятельности информационного пространства (сайта).

Консультативная деятельность: * консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
* консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
 |
| **Объемы и источники финансирования** | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием  |
| **Ожидаемые значения показателей конечных результатов** | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты;- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Условия реализации Программы** | - высокий профессиональный уровень методистов и специалистов методической службы;- современное научно-методическое обеспечение ииновационных процессов в методической службе; -материально-техническое оснащение методического центра. |
| **Система контроля исполнения Программы** | Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке |
| **Описание рисков реализации Программы** | - наличие необходимых специалистов;- сопротивление инновациям со стороны педагогов;- снижение финансирования учреждения. |

**Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация нацпроекта «Образование», ФГОС ОО, ФГОС для детей ОВЗ;

- поддержка инноваций в образовании;

- формирование механизмов независимой оценки качества образования;

- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МКУ «ИМЦ», согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;

- аналитическую деятельность;

- информационную деятельность;

- консультационную деятельность;

- диагностическую деятельность.

В программе развития МКУ «ИМЦ» на 2021-2025 гг. конечные результаты определены следующими критериями :

1. Готовность педагогов работать по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.
2. Сформированность профессиональной субкультуры педагогов, соответствующей новой социокультурной ситуации.

3. Система целостного процесса непрерывного повышения и развития профессионального уровня педагогических кадров.

Анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.

3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.

4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.

6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития МКУ «ИМЦ» на 2021-2025 гг.

**Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализациинацпроекта «Образование», ФГОС ОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

**Задачи Программы:**

**-** Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.

- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.

- Активизировать методическое сопровождение школ Предгорного муниципального округа, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты.

- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.

- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** |
| **Подготовительный этап 2021 гг.** | Работа в режиме развития:- разработка локальных документов по всем направлениям деятельности;- организация методической работы в режиме функционирования;- обновление сайта ИМЦ . | Положения по всем направлениям деятельности.Обновленный сайт. |
| **Основной (этап реализации Программы)****2021-2025 гг.** | Переход в режим функционирования:- реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов;- повышение квалифи-кации ЗД по УВР и педагогов через реализацию программ;- мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;- научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;-создание стажировочных площадок в ОО;- реализация процедуры независимой оценки качества образования;- повышение профессио-нальной компетентности методистов через меж-курсовую подготовку. | - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;- представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, создания авторских программ;- увеличение количества стажировочных площадок;- участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;- создана база данных по независимой оценки качества образования. |
| **Заключительный этап 2025 г.** | - Мониторинг успеш-ности реализации Программы;- Корректировка Прог-раммы развития. | Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;

- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Дорожная карта реализации Программы развития МКУ «ИМЦ» на 2021-2025гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия**  | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |  | **декабрь** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные**  |
|  | 1. **Подготовительный этап (2021 г.)**

Режим развития Программы |
| Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Организация методической работы в режиме функционирования. |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   | Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения нацпроекта «Образование» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения нацпроекта «Образование» | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разработаны локальные документы, создана рабочая группа | Директор МКУ «ИМЦ» |
| Обновление сайта ИМЦ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Работа обновленного сайта | Методисты МКУ «ИМЦ» |
|  | **Основной этап (2021-2025)**Режим функционирования Программы |
| Реализация программ предметных модулей в рамках требований Профессионального стандарта педагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Реализованы все программы предметных модулей | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Повышение квалификации ЗД УВР:«Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)» |  2021-2022 уч.год |  2022-2023 уч.год |  2023-2024 уч.год |  2024-2025 уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Получение сертификата о прохождении программы повышения квалификации ЗД УВР | СКИРО ПК и ПРО |
| Реализация программметодического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ОО  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ОО | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Создание стажировочных площадок в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение уровня профессиональной компетентности методистов | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
| Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |
|  | **Аналитический этап (2025 г.)** |
| Мониторинг успешности реализации Программы |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Список несоответствий | Директор МКУ «ИМЦ»Методисты МКУ «ИМЦ» |