

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
обучающегося 7 "Б" класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Предгорного муниципального района СК

Клюкова Юлия Владимировна

ФИО

Учитель _____:

ФИО

Дата: 27.11.2020

1

1. Я понимаю происходящее так: отец со своим маленьким сыном скачут на лошади рысью по ночному лесу, и мальчик начинает видеть что-то сверхъестественное, чего не видит его отец.
2. Я думаю, что это было вмешательством злых сил, невидимых для отца.
3. Это сказочное предание передаёт читателю грустное и тревожное настроение.
4. Тревога возникает тем, что мальчик с начала робко привык к отцу, а потом начал видеть что-то необъяснимое и страшное. Этим был лесной царь, который с начала сверкнул мальчику глазами, потом начал заманивать мальчика к себе богатством и радостью. Отец "пробужден" мальчика, говоря ему, что всё хорошо, все деревья стоят на месте и среди них нет никакого царя. Но лесной владыка не хотел отпустить поправившееся дитя и забрал его себе в плен. Когда ерш наконец рассказал, мальчик был уже мёртв. Смертью невинного героя писатель издает чувство грусти и несправедливости потому, что маленького мальчика, ещё не успевшего увидеть жизнь, забрал по своей прихоти лесной царь, прямо на руках у отца.

2

1. Мой любимый литературный герой - Герасим, из повести "Муму".
2. Я бы хотела у него спросить почему он не противостоит барине? Почему не ушёл, взяв с собой Муму? Почему не отважился рассказать барине, что Муму совершенно безвредная собачка?
3. Он мог бы у меня спросить как люди живут сейчас? Как равно с меньшим крепостное право? Почему мне понравилась его собака? Как я отношусь к животным?
4. Я бы могла ему рассказать о том, что в современ. нам мире люди живут свободно и царит равноправие. Больших нет баринев и крепостных. Страной правит не царь, а президент, с помощью народа появились много новых вещей и технологий, которые облегчили жизнь людей.