Приложение №2

к приказу управления образования

Предгорного муниципального района

 Ставропольского края

от 13.01.2020 № 11

План мероприятий («дорожная карта»)

реализации муниципальной системы оценки качества образования в Предгорном муниципальном районе на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные направления деятельности | Срокиреализации | Ответственные исполнители |
| 1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка) |
| 1.1. | Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение | По итогам учебного года | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА | июль 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.3. | Анализ результатов ГИА ОО, работающих в сложных социальных условиях (МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12) | июль 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.4. | Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья | август 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 1.5. | Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования:* мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам;
* мониторинговые исследования качества предметных достижений - оценка качества предметных достижений обучающихся по предметам
 | В течение года по графику | управление образования |
| 1.6. | Анализ проведения и участия выпускников 11 классовв итоговом сочинении | Декабрь 2020 | управление образования |
| 1.7. | Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку | Февраль | управление образования |
| 1.8. | Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана | Май 2020 | управление образования |
| 1.9. | Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении | По итогам ГИА, май-июнь 2020 | управление образования |
| 1.10. | Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в обучении» | По итогам ГИА, май-июнь 2020 | управление образования |
| 1.11. | Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам) | По итогам ГИА, июнь-июль 2020 | управление образования |
| 1.12. | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | По итогам ЕГЭ, июнь 2020 | управление образования |
| 1.13. | Проведение анализа результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 | август 2020 | управление образования |
| 1.14. | Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях | август-сентябрь2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 2. Внутренний должностной контроль управления образования |
| 2.1. | Мониторинговый контроль:* посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине);
* анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных
 | Ежемесячно Сентябрь - | управление образования |
|  | организаций по подготовке и проведению ГИА;* наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;
* сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
* объективность выставления оценок претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
* результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
 | октябрь 2020 Ежемесячно Май 2020 Май 2020 Июнь-июль 2020 |  |
| 3. Контрольная деятельность управления образования |
| 3.1. | Контроль в качестве независимых наблюдателей при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам | В течение 2020 года,по графику проведения ВПР | управление образования |
| 3.2. | Тематические проверки:- «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»  | Апрель 2020 | управление образования |
| 3.3. | - «О выполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты» | Ноябрь-декабрь2020 | управление образования |
| 3.4. | Проведение отчётов руководителей:- по выполнению программ (планов) развития в рамках реализации мероприятий по повышению качества обучения с участием руководителей образовательных организаций района; | Октябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
|  | - по реализации мероприятий в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга о качестве обучения на уровне образовательной организации с участием представителей образовательных организаций района; | Ноябрь 2020 |  |
|  | - по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества обучения, на базе образовательного учреждения с участием представителей образовательных организаций района  | Декабрь 2020 |  |
|  | 4. Меры по повышению качества преподавания учебных | предметов |
| 4.1. | Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся. | Сентябрь | управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.2. | Функционирование Школы молодого учителя. | В течение года | Районный методический кабинет |
| 4.3. | Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний | В течение года | управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.4. | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации | Март - июнь 2020 | Районный методический кабинет |
| 4.5. | Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации | В течение года | Районный методический кабинет |
| 4.6. | Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» | В течение года | Районный методический кабинет |
| 4.7. | Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | Ежегодно | управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.8. | Аттестация педагогических работников | В течение года | Районный методический кабинет |
| 4.9. | Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Сентябрь, апрель | Районный методический кабинет |
| 4.10. | Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | В течение года | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5. Организация и проведение оценочных процедур |
| 5.1. | Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | Постоянно | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.2. | Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | Постоянно | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.3. | Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО и др.) | В течение года | управление образования |
| 5.4. | Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций  | Февраль 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.5. | Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 - 6 классы) | Март, октябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.6. | Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 - 9 классы) | Март, октябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.7. | Организация независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций. | Февраль - июнь 2020 | управление образования |

Применяемые сокращения:

ВПР - всероссийские проверочные работы

ГИА - государственная итоговая аттестация

ЕГЭ - единый государственный экзамен

МСОКО - муниципальная система оценки качества обучения

ОГЭ - основной государственный экзамен

ОК - оценка качества предметных достижений обучающихся

ОО - образовательные организации

ФГОС НОО, ООО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования ЭМ - экзаменационные материалы