**Анализ результатов**

 **Всероссийских проверочных работ Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2019 год**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с планом-графиком проведение ВПР в 2019 году было предусмотрено в 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классах.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах**

**Русский язык**

 Всероссийская проверочная работа по русскому языку проводилась в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по русскому языку писали 1249 обучающихся. По состоянию на 03.06.2019 нет результатов школ №31, 23,25.

Мониторинг результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Предгорный район | 1249 | 7.9 | 35.7 | 40.4 | 16 |
| 31 | - | - | - | - | - |
| 19 | 15 | 0 | 53.3 | 33.3 | 13.3 |
| 16 | 8 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| 1 | 153 | 3.3 | 30.1 | 39.9 | 26.8 |
| 65 | 17 | 5.9 | 35.3 | 47.1 | 11.8 |
| 21 | 13 | 23.1 | 53.8 | 23.1 | 0 |
| 25 | - | - | - | - | - |
| 9 | 100 | 7 | 29 | 42 | 22 |
| 17 | 40 | 2.5 | 30 | 47.5 | 20 |
| 27 | 13 | 0 | 46.2 | 53.8 | 0 |
| 5 | 48 | 6.2 | 39.6 | 50 | 4.2 |
| 3 | 32 | 12.5 | 40.6 | 34.4 | 12.5 |
| 14 | 72 | 5.6 | 38.9 | 38.9 | 16.7 |
| 13 | 28 | 10.7 | 28.6 | 39.3 | 21.4 |
| 7 | 142 | 7 | 38 | 45.8 | 9.2 |
| 4 | 53 | 11.3 | 45.3 | 35.8 | 7.5 |
| 2 | 111 | 10.8 | 36.9 | 32.4 | 19.8 |
| 26 | 48 | 8.3 | 29.2 | 45.8 | 16.7 |
| 11 | 38 | 13.2 | 39.5 | 28.9 | 18.4 |
| 23 | - | - | - | - | - |
| 10 | 70 | 7.1 | 34.3 | 34.3 | 24.3 |
| 8 | 22 | 4.5 | 40.9 | 45.5 | 9.1 |
| 28 | 18 | 11.1 | 44.4 | 27.8 | 16.7 |
| 20 | 65 | 13.8 | 32.3 | 36.9 | 16.9 |
| 24 | 68 | 14.7 | 39.7 | 39.7 | 5.9 |
| 6 | 43 | 4.7 | 37.2 | 41.9 | 16.3 |
| 15 | 32 | 0 | 21.9 | 68.8 | 9.4 |

По итогам работы % качества составил 56,4, что на 5,2 % ниже, чем в 2018 году (61,6%).

По сравнению с 2018 годом значительно снизилось качество в МБОУ ООШ №21 (2018 - 90,9%, 2019 – 23,1%).

 Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 4 классов испытывают трудности с интерпретацией информации, не обладают жизненным опытом и позицией.

Не достаточно сформирован уровень владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия). Умения, востребованные в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. С заданием №15 не справилось больше половины обучающихся.

У обучающихся МБОУ ООШ №21 и МБОУ СОШ №6 отмечается слабый уровень владения базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Только 21% в ООШ №21 и 29% СОШ №6 успешно справились с заданием №1 части 1 проверочной работы.

 Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

Задание №2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении. Затруднения с определением однородных членов предложения отмечены у обучающихся МБОУ ООШ №28 и МБОУ СОШ №16, в то время, как эти же обучающиеся успешнее справляются с заданием №3 определяя главные члены предложения и их части речи.

Слабо сформированы коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления у обучающихся школ:19, 16, 65, 21, 5, 4, 26, 8, 15 по результатам задания №6.

Вместе с тем, у этих же детей наблюдаются трудности с составлением плана прочитанного текста в задании №7.

**Математика**

ВПР по математике писали 1270 обучающихся. По состоянию на 03.06.2019 нет результатов школы №13.

Мониторинг результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Предгорный район | 1270 | 5.5 | 29.9 | 42.4 | 22.2 |
| 31 | 14 | 0 | 28.6 | 35.7 | 35.7 |
| 19 | 15 | 0 | 46.7 | 46.7 | 6.7 |
| 16 | 8 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| 1 | 154 | 1.9 | 24.7 | 40.3 | 33.1 |
| 65 | 18 | 5.6 | 44.4 | 44.4 | 5.6 |
| 21 | 13 | 15.4 | 46.2 | 38.5 | 0 |
| 25 | 10 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| 9 | 106 | 2.8 | 30.2 | 42.5 | 24.5 |
| 17 | 40 | 0 | 20 | 45 | 35 |
| 27 | 13 | 0 | 30.8 | 53.8 | 15.4 |
| 5 | 48 | 6.2 | 25 | 37.5 | 31.2 |
| 3 | 32 | 9.4 | 40.6 | 37.5 | 12.5 |
| 14 | 72 | 5.6 | 36.1 | 40.3 | 18.1 |
| 13 | - | - | - | - | - |
| 7 | 143 | 11.9 | 30.8 | 45.5 | 11.9 |
| 4 | 54 | 3.7 | 40.7 | 44.4 | 11.1 |
| 2 | 110 | 7.3 | 39.1 | 38.2 | 15.5 |
| 26 | 48 | 4.2 | 22.9 | 56.2 | 16.7 |
| 11 | 39 | 12.8 | 23.1 | 56.4 | 7.7 |
| 23 | 13 | 0 | 46.2 | 46.2 | 7.7 |
| 10 | 70 | 1.4 | 24.3 | 45.7 | 28.6 |
| 8 | 21 | 4.8 | 28.6 | 42.9 | 23.8 |
| 28 | 18 | 5.6 | 27.8 | 44.4 | 22.2 |
| 20 | 65 | 9.2 | 27.7 | 32.3 | 30.8 |
| 24 | 67 | 10.4 | 31.3 | 34.3 | 23.9 |
| 6 | 46 | 2.2 | 21.7 | 50 | 26.1 |
| 15 | 33 | 0 | 18.2 | 36.4 | 45.5 |

По результатам проверочных работ % качества составил 64,6, а процент обученности 94,5. По сравнению с 2018 годом наблюдается незначительное снижение.