Утверждён приказом управления образования

от «13» января 2020г № 16

**План работы по реализации муниципальной модели**

**«Выявления и сопровождения и развития одаренных детей в образовательных организациях Предгорного муниципального района Ставропольского края» на 2020 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми | Семинар «Организация конкурсного движения в 2020 году» | Январь,2020 | Управление образования |
| Семинар «Организация работы с одарёнными детьми в сельской школе» | Апрель | Управление образования |
| Переговорная площадка «Результаты работы по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей» | Декабрь,2020 | Управление образования |
| Обновление вкладки «Одаренные дети» на сайте УО, размещение актуальной информации по запросам педагогов | В течение года | Управление образования |
| 2 | Создание системы выявления и сопровождения детей дошкольного возраста с признаками одаренности | 1. Организация и проведение экспресс-диагностики по выявлению степени выраженности у детей дошкольного возраста различных видов одаренности | Январь,2020 | Ответственные за работу с одаренными детьми |
| 2. Организация сопровождения детей в ДОУ по видам одаренности детей | Февраль , 2020 | Ответственные за работу с одаренными детьми |
| Разработка и внедрение ИОМ по сопровождению детей по видам одаренности | В течение года | Ответственные за работу с одаренными детьми |
| 3 | Создание банка данных одаренных детей | 1. Обновление банка по состоянию на 01.01.2020г | В течение года | Ответственные за работу с одаренными детьми |
| 2. Психодиагностические обследования среди учащихся | В течение у года | Школьные психологи |
| 3. Анкетирование детей с целью выявления образовательных запросов | В течение года | Педагоги Центра |
| 4 | Организация психологического сопровождения одаренных детей | 1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей | В течение года | Школьные психологи |
| 2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов | В течение года | Школьные психологи |
| 3. Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости | В течение года | Школьные психологи |
| 5 | Создание банка материалов из опыта работы педагогов с одаренными детьми | 1. Создание банка материалов из опыта работы с одаренными детьми | В течение года | Управление образования |
| 2. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр) | В течение года | Руководители РМО |
| 3. Создание и экспертиза образовательных программ, планов, ИОМ, нацеленных на сопровождение одаренных детей | до 1.09 2020 | Управление образования |
| 7 | Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время. Развитие конкурсного движения. | 1. Организация работы творческих объединений, курсов, секций по запросам детей | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 2. Организация участия детей в школьном и муниципальном этапах ВОШ (5-11-е классы) | Октябрь – январь | Учителя, работающие в 5-11-х классах |
| 3. Вовлечение в исследовательскую деятельность. Организация участия в конкурсах «Мои исследования – родному краю», «Меня оценят в XXI веке», «Я исследователь» | В течение года | Руководители НОУ, учителя предметники |
| 4. Участие в конференциях: «Открытие», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке» | В течение года | Руководители НОУ, учителя предметники |
| 5.Проведение творческих и спортивных мероприятий (школьный, муниципальный, региональный уровни) | В течение года | Заместители директора школ, Управление образования |
| 6. Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании научных обществ школьников и др. | В течение года | Управление образования |
| 7. Организация муниципальных мероприятий, нацеленных на демонстрацию личных достижений одаренных детей | В течение года | Руководители РМО |
| 8 | Проведение мероприятий с родителями одаренных детей | 1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме | Май | Школьные психологи |
| 2. Проведение родительских собраний, знакомство с достижениями детей, привлечение родителей к совместной исследовательской и проектной деятельности | В течение года | Руководители ОО |