**Ставропольский край**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2019/20 учебного года**

Требования

 к организации и проведению муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

по французскому языку в 2019/20 учебном году

**Главная цель муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку заключаются ввыявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к французскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием французского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

**Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по французскому языку, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по французскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку традиционно включает для **7-8 классов четыре конкурса**:

лексико-грамматический тест,

понимание письменного текста,

понимание устного текста,

конкурс письменной речи.

Для **9-11 классов - пять конкурсов**:

лексико-грамматический тест,

понимание письменного текста,

понимание устного текста,

конкурс письменной речи,

конкурс устной речи.

Муниципального этапа олимпиады проводится в один день.

**Продолжительность выполнения заданий:**

Время выполнения лексико-грамматического теста – 40 (для 7-8 классов), и 50 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 50 минут.

Продолжительность аудирования – до 50 минут (берется в расчет время, необходимое для решения технических задач).

Время выполнения конкурса письменной речи – 50 минут.

Общая продолжительность письменного тура: 3 часа 10 минут.

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника (9-11 классы) – 25 мин. (подготовка к ответу - 15 мин., ответ – 15 мин.)

***7-8 классы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Время выполнения** | **Баллы** | **Итого** |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 40 минут | 25 баллов |  |
| 2 | Понимание письменного текста  | 50 минут | 25 баллов |  |
| 3 | Понимание устного текста | 50 минут | 25 баллов |  |
| 4 | Конкурс письменной речи | 50 минут | 25 баллов |  |
|  |  | 3 часа 10 минут | Итого: 100 баллов |

**9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Время выполнения** | **Баллы** | **Итого** |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 50 минут | 25 баллов |  |
| 2 | Понимание письменного текста  | 50 минут | 25 баллов |  |
| 3 | Понимание устного текста | 40 минут | 25 баллов |  |
| 4 | Конкурс письменной речи | 50 минут | 25 баллов |  |
| **5** | **Конкурс устной речи** | **30 минут** | **25 баллов** |  |
|  |  | 3 часа 40 минут | Итого: 125 баллов |

Участники Олимпиады всех возрастных групп допускаются к участию во всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

**Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть **часы**, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники размещаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие электронные устройства.

В случае нарушения учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются листы заданий, листы ответов и чистые листы бумаги для черновых записей.

Для проведения конкурсов:

понимания письменной речи (Compréhension des ecrits),

лексико-грамматического теста (Test lexical et grammatical),

конкурса письменной речи (Production des ecrits)

не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса **понимания устной речи** - аудирования (Compréhension de l’oral) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись.

Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится в начало текста и прослушивается до конца.

Запись прослушивается 2 раза.

До начала первого прослушивания участникам предоставляется 5 минут для ознакомления с заданиями.

Затем следует первое прослушивание записи.

Далее участникам предоставляется 10 минут для работы с заданиями.

Запись прослушивается второй раз.

Участникам предоставляется 10 минут для завершения работы над заданиями.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Для проведения **конкурса устной речи** (Production **de l’oral**) следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, аудиторию для работы жюри.

Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов: технические средства в каждой аудитории, где проводится конкурс для записи ответов участников. Выступления участников записываются на аудионоситель.

Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

Следует обратить внимание участников муниципального этапа олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устного заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи региональная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа олимпиады и ознакомить участников муниципального этапа олимпиады с ним заранее. Критерии оценивания письменного сочинения и устного тура предложены на диске в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

**Процедура оценивания выполненных заданий**

Максимальный балл в заданиях:

**-** лексико-грамматический тест:

7-8 класс - 25 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- понимание письменного текста:

7-8 класс - 25 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- понимание устного текста – 25 баллов;

- конкурс письменной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса письменной речи, которые представлены в комплекте с ответами);

- конкурс устной речи – 25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса устной речи, которые представлены в комплекте с ответами).

Баллы, полученные участником олимпиады за каждый конкурс, суммируются. **Максимальное количество баллов**, которое может набрать участник олимпиады **7-8 класс – 100 баллов, 9-11 класс — 125 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Время | Кол-во баллов | 1Лексико-грамматический тест | 2Понимание письменного текста | 3Понимание устного текста | 4Конкурс письменной речи | 5Конкурс устной речи |
| Французский язык | 7-8 | 190 | 100 | 25 | 25 | 25 | 25 | 0 |
| Французский язык | 9-11 | 220 | 125 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

**Подведение итогов муниципального этапа**

Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам:

7-8 классы,

9-11 классы

по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

**Показ олимпиадных работ** проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов. На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

**Апелляция** по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.