**Проект**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года ст. Ессентукская № \_\_\_\_

О работе управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года

Заслушав отчет начальника управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года, администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края отмечает, что управлением образования проделана определенная работа по решению вопросов местного значения в сфере образования, по осуществлению государственных полномочий Ставропольского края по опеке и попечительству, администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению прилагаемый отчет о работе управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года.

2. Признать работу управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края удовлетворительной.

3. Отчет о работе управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года разместить на официальном сайте Предгорного муниципального района Ставропольского края в сети Интернет.

4. Управлению образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края продолжить работу по созданию условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края Е.Ф. Закота.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Предгорного

муниципального района

Ставропольского края И.В. Мятников

Проект вносит:

Заместитель главы администрации

Предгорного муниципального района Е.Ф. Закота

Визируют:

Заместитель главы администрации – начальник

финансового управления администрации

Предгорного муниципального района Т.Б. Подник

Управляющий делами администрации

Предгорного муниципального района Д.В. Усс

Начальник отдела по общим вопросам

администрации Предгорного

муниципального района Н.Ю. Хомутова

Начальник отдела правового

и кадрового обеспечения администрации

Предгорного муниципального района Н.Д. Герцева

Проект подготовил:

Начальник управления образования администрации

Предгорного муниципального района К.Н. Гупалова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К проекту постановления «О работе управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года»

Настоящий проект постановления администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края «О работе управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 год и I полугодие 2019 года» разработан с целью получения информации о проведенной управлением образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края работе за 2018 год и I полугодие 2019 года в соответствии с планом основных мероприятий, проводимых администрацией Предгорного муниципального района.

Начальник управления образования

администрации Предгорного

муниципального района

Ставропольского края К.Н. Гупалова

Приложение

к постановлению администрации

Предгорного муниципального района Ставропольского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**

**о работе управления образования администрации Предгорного муниципального района за 2018 год и I полугодие 2019 года**

Развитие системы образования Предгорного района в 2018 году было направлено на реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность в соответствии с законодательством.

Сеть образовательных организаций Предгорного района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

На сегодняшний день, как и в 2018 году сеть муниципальных образовательных организаций представлена 56 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 27 (48%);

- общеобразовательные организации -27 (48%);

- образовательные организации дополнительного образования детей - 2 (4%).

Кроме того, на базе 2 общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №16 пос. Быкогорка и МБОУ СОШ №19 пос. Урожайный функционируют 3 дошкольные группы.

В общей сложности в образовательных организациях Предгорного района обучается и воспитывается 17 819 человек.

В системе образования района трудится 1087 педагогических работников, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 771 человек;

- в учреждениях дополнительного образования – 20 человек;

- в дошкольных учреждениях – 296 основных педагогических работника.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 48% педагогов и руководителей организаций. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 270 человек, что составляет 25%.

Средний возраст учителей 43 года. Слабой стороной состояния кадров является значительный процент преподавателей педагогов пенсионного возраста (43%).

Банк данных потребностей в педагогических кадрах организаций до 2024 года показывает, что необходимость остаётся в учителях математики, физики, русского языка и литературы, химии, биологии.

Прошли аттестацию за 2018 год на установление квалификационной категории с учетом оценки качества работы — 83 учителя (2019 – 21) и 60 воспитателей дошкольных учреждений (2019 – 14), из них на высшую категорию аттестованы — 57 учителей (2019 – 16) и 32 воспитателя (2019 – 7), на первую — 26 учителей (2019 – 5) и 28 воспитателей (2019 – 7). В 2018 году в рамках курсов повысили свою квалификацию - 146 учителей (2019 – 125) и 16 воспитателей ДОУ (2019 – 15).

**Дошкольное образование**

В 2018 году образовательными услугами в дошкольных образовательных организациях охвачено 3978 воспитанников образовательных организаций, из них 395 в группах компенсирующей направленности. В сравнении с прошлым годом количество воспитанников ДОУ увеличилось на 3% (2017 год - 3850). Очередность составляет 1877 человек, что на 4% ниже, чем в 2017 году (1963 ребенка).

Завершены работы по строительству объекта: «Дошкольная образовательная организация на 95 мест в п. Подкумок, ул. Учебная, 25, Предгорного муниципального района Ставропольского края».

Открытие нового детского сада позволит сократить очередность еще на 1,5% (29 дополнительных мест).

Вместе с тем, проблема общедоступности дошкольного образования остаётся на сегодняшний день актуальной и решается за счет доуплотнения групп (2016 г. – 3681 ребёнок, 2017 г. – 3850 детей, 2018 г. – 3978).

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп образовательных организаций района, в сравнении с прошлым учебным годом, показывает сохранение показателей усвоения основной образовательной программы. 93% выпускников дошкольных образовательных учреждений обладают необходимыми навыками и умениями, выполняя самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

В сравнении с прошлым годом отмечается положительная динамика в организации занятости детей дошкольного возраста кружками вне режима работы ОО. Охват детей в возрасте 5 – 7 лет кружками различной направленности в 2018 году составил – 169 человек (4,4%).

В 2018 году и истекший период 2019 года педагоги дошкольных образовательных организаций района стали лауреатами краевых конкурсов «Воспитатель года России - 2019», «Детский сад года - 2018», «Зеленый огонек – 2019», конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

Впервые, в мае текущего года воспитанники дошкольных образовательных организаций приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница».

**Общее образование**

На протяжении последних лет в районе растет количество школьников. Если в 2016 году их было 10898 человек, в 2017 количество обучающихся составляло 11294 (увеличение на 5 %). В 2018 году – 11545 человек, это на 251 (2%) человек больше, чем в прошлом году.

С увеличением контингента обучающихся соответственно увеличивается количество классов-комплектов.

В истекшем учебном году 193 ребёнка обучались по специальным (коррекционным) программам VII вида, 125 обучающихся 1 – 3 классов обучались по адаптированным образовательным программам начального общего образования соответствии с ФГОС ОВЗ НОО.

В общеобразовательных организациях Предгорного муниципального района обучаются 307 детей с ограниченными возможностями здоровья и 113 детей-инвалидов. Дистанционно обучаются 11 детей-инвалидов (школы №№ 1,7,19,21,24). Рабочие места обучающихся оборудованы специализированным программно-техническим оборудованием, подключены к сети Интернет. Рабочие места учителей-сетевых преподавателей (общее количество 19 человек) организованы на базе общеобразовательных организаций. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения в области дистанционного обучения.

Для данных категорий обучающихся организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое заключается в диагностической и коррекционной работе. 67 детей обучаются индивидуально на дому. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на базе МБОУ СОШ №7 (ст. Ессентукская) и МБОУ СОШ №2 (ст. Суворовская) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. В школах имеются микроавтобусы марки «Peugeot Boxer» для перевозки детей-инвалидов, оснащенные подъёмными устройствами.

Во всех образовательных учреждениях района имеются кнопки вызова для инвалидов.

В 6 образовательных организациях (СОШ №5,10,17 и ДОУ №14,16,18) частично созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами (пандус с оптимальным уклоном, расширенные двери проемы, тактильные полосы), а в МБОУ СОШ №15 созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (у входа подъемник, пандусы, в здании-лифт, санузлы, поручни).

Инклюзивное образования предполагает целую систему работы с детьми данных категорий. Все дети обследованы районной психолого-медико-педагогической комиссией в полном составе с выдачей рекомендаций по обучению таких детей, для каждого индивидуально разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с их образовательными потребностями. В 2018 году организовано выполнение перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Эта работа проводится в течение года, по мере поступления индивидуальных программ реабилитации и абилитации, в 2018 году поступило 247 программ, за истекший период 2019 года уже поступило 85 программ.

В течение 2018 года ТПМПК обследовано 390 детей, а только за I полугодие 2019 года – 310 детей. И здесь должна быть выстроена система психолого-медико-социального сопровождения, не только на уровне образовательной организации, но и в семье.

Говоря об обновлении системы оказания психолого-педагогической помощи детям и их семьям необходимо отметить проблему, связанную с нехваткой педагогов-психологов, и даже в большей степени тьютеров, их неготовностью противостоять угрозам психологической безопасности образовательной среды. Сегодня в районе на одного психолога приходится 481 обучающийся.

Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района независимо от проживания ребенка в общеобразовательных учреждениях необходимо создавать равные базовые условия.

К сожалению, сегодня далеко не все школы отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. В районе 12 школ осуществляют образовательную деятельность в две смены.

Удельный вес обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2018/19 учебном году составил 25,3%, что в динамике изменений по сравнению с 2017 годом составляет рост на 3,56%, а по сравнению с 2016 - 3%.

Группами продленного дня охвачено 1555 обучающихся, что рост, в сравнении с прошлым годом, составил 1%, прогноз на 2019/20 учебный год 1593 ребёнка.

Управлением образования проводится ежегодный мониторинг кадрового потенциала образовательных организаций района.

Методической службой района сформирована модель взаимосотрудничества, в которую входят:

- 23 районных методических объединений: учителей предметников, специалистов социально-психологических служб, старших воспитателей, заведующих ДОО;

- инициативные творческие группы;

- школьные методические службы.

В районе действует Совет молодых педагогов.

Проведена большая работа по формированию кадрового потенциала в педагогическом сообществе района, а также по привлечению и трудоустройству выпускников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», ГБОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». В 2018 году заключены 8 целевых договоров с ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (2017 год – 13).

Уже не первый год на базе МБОУ СОШ №1 ст. Ессентукской совместно с ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» филиал в г. Ессентуки функционирует педагогический класс, в котором обучается 25 учащихся школ. По целевому направлению в педагогических ВУЗах края обучается 26 выпускников школ района.

Проведен мониторинг наличия профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» руководителями, заместителями руководителей и лицами, включенными в резерв руководящих кадров, муниципальных общеобразовательных организаций. Профессиональную переподготовку на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» прошли 72 человека.

Кроме того, проанализирован квалификационный уровень педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли воспитатели ДОУ не имеющие образования по профилю, а также руководящие и педагогические работники, осуществляющие работу с детьми ОВЗ, по программе «Психология и педагогика инклюзивного образования».

К сожалению, сегодня далеко не все педагоги чувствуют себя уверенно в электронной среде, и им предстоит учиться в ней работать. Учителям надо активно использовать цифровую платформу - Российская электронная школа, которая является для учителей, своеобразным конструктором, с помощью которого можно подготовиться к любому уроку, пригласить детей в виртуальный музей, показать фрагмент фильма или театральной постановки, мультимедийный материал с изображением физических или химических опытов, что важно для тех школ, где нет своих лабораторий.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проводятся процедуры оценки качества общего образования **– Всероссийские и региональные проверочные работы.**

В 2018 году было проведено 45 оценочных процедур, в которых прияли участие учащиеся 3-11 классов, по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, история, физика, химия, иностранный язык.

В I полугодии 2019 года ВПР проводились для учащихся 4, 5, 6, 7 и 11 классов, всего 27 оценочных процедур. ВПР проводятся школами самостоятельно и дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Самая основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты.

По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения в 2018 году выявлены в одной школе района.

Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, педагогов.

Важной оценочной процедурой остаются Национальные исследования качества образования. В 2018 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ№13 и МБОУ СОШ№17 были участниками НИКО по химии и биологии, учащиеся МБОУ СОШ№3 участвовали в НИКО по литературе, в 2019 году учащиеся МБОУ СОШ №3 и №4 стали участниками НИКО по физической культуре.

Одним из механизмов получения информации о результатах и качестве общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Количество выпускников 11-х классов в 2018 году составило 342 человека.

Средний по району составил 68,64 баллов, что свидетельствует о повышении качества знаний в сравнении с прошлым годом (2017 год - 66,72 балла).

В истекшем году доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании составляет 99,4% (в 2017 г. - 98%).

Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 26 выпускников школ.

Серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников из общеобразовательных школ.

38 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены федеральными медалями.

В 2018 году количество выпускников 9 классов составляло 1001 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации 998 человек.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования аттестат об основном общем образовании получил 992 выпускника (99,1%), в том числе с отличием – 56 человек (5,6%).

Вместе с тем, в 2018 году в некоторых школах района были выявлены признаки необъективности по результатам ОГЭ, а также высокий коэффициент неподтверждения медалей. В этой связи, по рекомендации министерства образования Ставропольского края, до начала итоговой аттестации 2019 года, а также в целях обеспечения безопасности и усиления контроля за процедурой проведения основного государственного экзамена в период проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах были установлены камеры видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов ГИА-9 за счёт средств местного бюджета.

Наша главная задача накануне нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата об образовании каждым выпускником. И как всегда организовать действенную работу методических служб на муниципальном и школьном уровнях.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно по 22 общеобразовательным предметам.

Призёрами регионального этапа олимпиады в 2018 году стали 6 человек, в 2019 году 9 человек по 11-ти предметам.

Ежегодно очень низкие результаты показывают участники регионального этапа Олимпиады по следующим предметам: математика, физика, химия, астрономия.

Следует отметить, что в последние годы существенного влияния на увеличение количества победителей и призеров не оказывает деятельность профильных классов образовательных организаций. Несмотря на то, что у нас хорошие показатели среднего балла по русскому языку, которые ежегодно увеличиваются, тем не менее, в число призеров последние два года Предгорный район не входит.

Таким образом, проблема заключается в том, что у нас до сих пор не сложилась устойчивая и эффективная система работы с одаренными детьми. Мы должны особенно внимательно отнестись к школьному этапу олимпиад, цель которого - выявление детей, обладающих способностями решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

Профильным обучением было охвачено 2,8% учащихся 10-11 классов. Работают два ресурсных Центра, открытые на базе МБОУ СОШ № 1 ст. Ессентукской и МБОУ СОШ № 2 ст. Суворовской.

Качество образовательной услуги – главное условие и требование для педагогов дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. Занятость детей в учреждениях дополнительного образования составила 2667 человек, 24% от общего количества обучающихся школ Предгорного района.

Воспитанники учреждений дополнительного образования приняли участие в 4 международных и 6 Всероссийских конкурсах, участвовало 67 человек (3%), в краевых и районных этапах этих конкурсов приняли участие 318 человек (14%).

В 19 краевых конкурсах участвовало 83 человека (4%). Приняло участие в районных этапах этих конкурсов – 118 учащихся (5%).

По итогам участия победителями и призёрами международных конкурсов стали 3 человека, всероссийских – 1 человек, краевых – 5 человек.

Педагоги и воспитанники МКУ ДО ЦДОД приняли участие в IV Молодежном Образовательном Форуме Северо-Кавказского Федерального Округа «Профсоюзная перспектива 2018».

Но работу с одарёнными детьми невозможно ограничить только конкурсами, олимпиадами. Поэтому одна из основных задач – это построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в текущем году МБОУ СОШ №7 будет оснащено вычислительной техникой, программным обеспечением и презентационным оборудованием, что значительно повысит эффективность образовательного процесса.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа Ставропольского края», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края и в целях реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе общеобразовательных организаций района (СОШ №13,15,24,26) в новом учебном году будут открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на подготовку помещений уже выделены денежные средства в размере 2 578 556,00 рублей.

С целью улучшения материально-технической базы образовательных организаций в 2018 году выделены денежные средства из местного бюджета в сумме 860,1 тыс. рублей (ремонт системы водоснабжения МБОУ ООШ №21, текущий ремонт МБОУ СОШ №4 и МБДОУ №6, ремонт электропроводки МБОУ СОШ №19).

За I полугодие 2019 года 1 023 230,00 рублей (ремонт системы электроснабжения МБДОУ №8, ремонт теневых павильонов МБДОУ №5, ремонт раздевалок МБОУ СОШ №24).

На обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательных организациях района выделены денежные средства в размере 3 305 314,00 рублей.

С целью поддержки образовательных организаций мы принимаем участие в программах, направленных на обновление инфраструктуры зданий образовательных организаций.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» в 2018 году был произведен капитальныйремонт кровли в МБОУ СОШ №24 ст. Суворовской, стоимость работ составила 9900,00 тыс. рублей (местный бюджет – 1696,73 тыс. рублей), и ремонт спортивного зала на сумму 2370,27 тыс. рублей (местный бюджет – 134,17 тыс. рублей).

В рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи» проведены работы по замене оконных блоков в МБДОУ №13, №29, а также в школах №3, №6, №11, №24, №23, №28 и МКУ ДО «ЦДТ» на общую сумму 6027,44 тыс. рублей (местный бюджет – 482,17 тыс. рублей).

В рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» проведён ремонт спортивной площадки МБОУ ООШ №20 на сумму 1982,24 тыс. рублей (местный бюджет – 99,11 тыс. рублей).

Работа в указанных направлениях продолжается и в текущем году. Будет проведён капитальный ремонт кровли в МБОУ СОШ №17, ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ №6, замена оконных блоков в 3-х дошкольных учреждениях - №8,9,12 и 6-ти общеобразовательных учреждениях - №1,3,9,13,19,20.

Кроме того, ведутся работы по благоустройству территорий школ №6 и №24.

В 2018 году заключены контракты на приобретение учебников для образовательных учреждений на общую сумму 6069,03 тыс. рублей, к новому 2019/20 учебному году планируется приобрести учебники на сумму 9 224, 663,85 рублей.

Помимо участия в федеральных и краевых проектах нам необходимо также сохранить уже достигнутые показатели по заработной плате педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила:

- в учреждениях дошкольного образования – 27460,11 руб. (2017 - 27569,74 руб.);

- в общеобразовательных учреждениях – 26328,77 руб. (2017 - 27585,97 руб.);

- в организациях дополнительного образования – 26681,82 руб. (2017 - 26577,59 руб.).

Семья и образовательное учреждение – два главных института социализации детей.

Для этого в районе создана система родительского просвещения. Активно функционирует районный Университет педагогических знаний для родителей. Актуальную информацию о профилактике зависимого поведения, социально обусловленных заболеваниях в семьи несут члены межведомственной лекторской группы.

В рамках реализации Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и с целью организации ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях района реализуется программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений Предгорного муниципального района Ставропольского края» разработанная и утверждённая совместно с прокуратурой Предгорного района, направленная на повышение уровня правовой грамотности школьников. Кроме того, работа по профилактике асоциального поведения в общеобразовательных организациях проводится в рамках внеурочной деятельности в процессе изучения курса «Правознайка».

На конец 2018 года на всех видах учета состояло 48 человек (2016 год – 76 человек, 2017 год – 52 человека), из них на внутришкольном контроле – 22, в отделе по делам несовершеннолетних – 26. На сегодняшний день – 49 человек, из них в ОДН – 28 человек.

Однако, наблюдается увеличение количества преступлений, совершённых несовершеннолетними в 2018 году (2016 году – 28, в 2017 году – 10, в 2018 году – 16). В связи с чем, одним из основных направлений деятельности остаётся профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и предупреждение подростковой преступности.

За истекший период 2019 года детьми и подростками преступления не совершались.

В целях сохранения здоровья детей в школах организовано горячее питание, 1355 ребёнка обеспечены бесплатным питанием за счёт средств местного бюджета, 558 человек получают бесплатное молоко.

Демографическая политика, помощь семье, пропаганда семейных ценностей - всё это наши направления в работе.

В нашем особом внимании нуждаются дети, у которых нет родителей.

По состоянию на 01.06.2019 года на территории Предгорного района проживают 188 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях, в том числе: 120 в семьях опекунов/попечителей, 13 в приемных семьях, 55 в семьях усыновителей. Под добровольной опекой (по согласию родителей) находятся 38 детей.

Ежемесячно осуществляется мониторинг семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2018 году управлением образования выявлено 9 детей, оставшихся без попечения родителей, из них передано под опеку/попечительство – 5, в организации, оказывающие социальные услуги (реабилитационные центры) – 4. За истекший период 2019 года выявлено 8 детей, все переданы под опеку. При устройстве выявленных детей соблюдаются требования ст. 124 Семейного кодекса РФ, в частности, приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является определение в семью.

В 2018 году в порядке ст. 77 Семейного кодекса РФ отобран 1 ребенок, в 2019 году дети не отбирались.

Регулярно проводятся межведомственные профилактические рейды в семьи, состоящие на учете, с целью осуществления контроля за исполнением родительских обязанностей и проведения индивидуально-профилактических мероприятий. За 12 месяцев 2018 года специалисты управления образования приняли участие в 15 рейдах, посещено 58 семей (2019 год – 7 рейдов, посещено 14 семей). С данными семьями в ходе межведомственных рейдов проводятся профилактические беседы по вопросу ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, даются рекомендации.

С января по декабрь 2018 года год лишены родительских прав – 11 человек, в отношении – 17 детей, за I полугодие 2019 года – 3 родителей в отношении 6 детей, ограничены 2 родителя в отношении 2-х детей.

За 2018 год и истекший период 2019 года по запросам граждан и суда проведено 446 обследований жилищно-бытовых условий. Специалисты управления образования, выполняющие функции по опеке и попечительству, приняли участие в 411 судебных заседаниях, в защиту личных, неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей.

На 01.06.2019 года на учёте в управлении образования состоит 103 человека на внеочередное получение жилья (в 2018 году – 98 человек).

Воспитание это процесс круглогодичный. В летний период текущего года, как и в 2018 году, работают 27 лагерей с дневным пребыванием детей, из них 2 на базе организаций дополнительного образования детей, с охватом детей – 2782 человека.

Впервые в этом году открыт палаточный лагерь в п. Подкумок.

Кроме того, работают три площадки при школах без питания, ООШ №23 и 28, НОШ №31 с охватом детей - 130 человек, а также площадки по месту жительства, охват детей – 1433 человек.

423 ребенка (2018 год – 404), находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, трудоустроены через Центр занятости населения Предгорного района.

По загородным оздоровительным центрам Ставропольского края определена компенсация стоимости путевки - 10600 рублей, ежегодно компенсацию получают 151 человек.

В связи с вышеизложенным, приоритетными задачами развития системы образования на каждом уровне являются:

- создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося;

- повышение эффективности принимаемых мер по организации доступности дошкольного образования;

- обеспечение дальнейшего развития и совершенствования системы оценки качества школьного образования с позиции контроля за деятельностью образовательной организации и проектирования образования конкретного ученика;

- обеспечение разнообразия образовательных услуг, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории для детей и подростков в дополнительном образовании.

Начальник управления

образования АПМР СК К.Н. Гупалова