УТВЕРЖДЕН
распоряжением главы администрации
Предгорного муниципального района
Ставропольского края
от _____ 2017 года № ___

ПОРЯДОК
проведения районного этапа Всероссийского профессионально конкурса «Учитель года России - 2018» среди общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения районного этапа Всероссийского профессионально конкурса «Учитель года России - 2018» среди общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее – Порядок) регулирует вопросы организации районного этапа Всероссийского профессионально конкурса «Учитель года России - 2018» среди общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края и определяет сроки его проведения, требования к составу участников районного этапа Всероссийского профессионально конкурса «Учитель года России - 2018» среди общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию жюри, конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края, Предгорной районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит МБОУ СОШ №15 Предгорного муниципального района Ставропольского края при участии других образовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края.

1.4. Конкурс проводится в МБОУ СОШ №15 пос. Санамер по номинациям:

«Лучший учитель»;

«Педагогический дебют».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения конкурса – выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей Ставропольского края и инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса в номинации «Лучший учитель» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края и соответствующие следующим критериям:

3.1.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.1.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.1.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.2. Участниками конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

3.2.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

3.2.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет;

3.2.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. На участие в районном этапе Конкурса выдвигаются победители школьного этапа Конкурса или призёры школьного этапа Конкурса, заняв-

шие II место по количеству баллов (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя).

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с Порядком его проведения с 04.12.2017 года по 19.01.2018 год.

5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Лучший учитель»

5.1. Для участия победителей школьного этапа в конкурсных испытаниях номинации «Лучший учитель» руководители общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление руководителя общеобразовательной организации Предгорного муниципального района Ставропольского края, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем указанной организации (на бумажном носителе) (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации;
- копию трудовой книжки на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации;
- ссылка на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) на диске;
- эссэ по заданной теме (на диске);
- разработка учебного занятия (бумажный носитель).

5.2. Приём материалов осуществляется с 04 до 25 декабря 2017 года по адресу: Ставропольский край, Предгорный муниципальный район, ст. Ессентукская, ул. Набережная, 5 каб.408.

5.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Лучший учитель»

6.1. В номинации «Лучший учитель» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

6.2. Заочный тур включает 3 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я – учитель» и «Разработка учебного занятия».

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником районного этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, доступность, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

6.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц) по теме: «Кто он – учитель будущего?».

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсные материалы, представленные в оргкомитет проверяются в программно-аппаратном комплексе «Антиплагиат».

6.2.3. Конкурсное испытание «Разработка учебного занятия»

Цель: определение профессионального потенциала и методической компетентности конкурсанта при планировании учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: конспект учебного занятия в соответствии с ФГОС (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема которого определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: методическое обоснование выбора образовательной технологии; методическая грамотность построения учебного занятия; соответствие выбранной технологии возрастным особенностям обучающихся; культура оформления конспекта занятия.

Конкурсные материалы, представленные в оргкомитет проверяются в программно-аппаратном комплексе «Антиплагиат».

6.3. Первый очный тур в номинации «Лучший учитель»

Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Учебное занятие» и «Мастер-класс».

6.3.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент: учебное занятие – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в МБОУ СОШ №15.

Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Темы учебных занятий объявляются на сайте управления образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края за 3 дня до начала конкурсных испытаний. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

6.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте,

осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

6.4. Второй очный тур в номинации «Лучший учитель»

Второй очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Педагогический совет» и «Семинар образовательных политиков».

6.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 30 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» – абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

6.4.2. Конкурсное испытание «Семинар образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: выступление участника на заданную тему (регламент – 7 минут). Тема выступления определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется в день проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития современного образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложе-

ний, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют»

7.1. Для участия победителей школьного этапа в конкурсных испытаниях номинации «Педагогический дебют» руководители общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края официальным письмом направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление руководителя общеобразовательной организации, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем указанной организации (на бумажном носителе) (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 5);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки на участие в Конкурсе;
- ссылка на интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) на диске;
- Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности (на диске);
- разработка учебного занятия (бумажный носитель).

7.2. Приём материалов осуществляется с 04 до 25 декабря 2017 года по адресу: Ставропольский край, Предгорный муниципальный район, ст. Ессентукская, ул. Набережная, 5 каб.408.

7.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

7.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

8. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Педагогический дебют»

8.1. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

8.2. Заочный тур включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Разработка учебного занятия», «Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности».

8.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником краевого этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

8.2.2. Конкурсное испытание «Разработка учебного занятия»

Цель: определение профессионального потенциала и методической компетентности конкурсанта при планировании учебного занятия.

Формат конкурсного испытания: конспект учебного занятия в соответствии с ФГОС (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема которого определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного задания: методическое обоснование выбора образовательной технологии; методическая грамотность построения учебного занятия; соответствие выбранной технологии возрастным особенностям обучающихся; культура оформления конспекта занятия.

Конкурсные материалы, представленные в оргкомитет проверяются в программно-аппаратном комплексе «Антиплагиат».

8.2.3. Конкурсное задание «Творческая работа по теме: «Новые возможности для творчества в образовательной деятельности»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: творческая работа (текст по выбранной теме) готовится в свободной форме (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см); в ней отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя.

Критерии оценивания конкурсного задания: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы,

глубина мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, уровень изложения и художественный стиль, умение выявлять основные проблемы современного образования, умение оценить собственную роль в решении современных педагогических проблем, понимание роли и места субъектов образовательного процесса, стиль изложения: публицистичность, логичность, аргументированность, полнота раскрытия темы.

Конкурсные материалы, представленные в оргкомитет проверяются в программно-аппаратном комплексе «Антиплагиат».

8.3. Первый очный тур в номинации «Педагогический дебют»

Первый очный тур включает два конкурсных задания: «Учебное занятие», «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»».

8.3.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут), которое проводится в образовательных организациях, предложенных министерством образования и молодежной политики Ставропольского края в качестве площадки (площадок) Конкурса и согласованных с Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие учащихся между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности; методическая грамотность построения учебного занятия; психолого-педагогическая компетентность учителя; социально-психологическая компетентность; результативность занятия, реализация его замысла.

8.3.2. Конкурсное испытание «Презентация педагогического проекта по теме: «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса профессионального мастерства в передаче инновационного педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Формат конкурсного испытания: презентация педагогического проекта (регламент: защита проекта - 10 минут, вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность; инновационность; реалистичность; аргументированность; возможность распространения и внедрения; культура презентации.

8.4. Второй очный тур в номинации «Педагогический дебют»

Первый очный тур включает одно конкурсное задание: «Педагогические ситуации».

8.4.1. Конкурсное испытание «Педагогические ситуации»

Цель: определение профессиональной компетентности участника в решении конкретной педагогической ситуации.

Формат конкурсного испытания: перед конкурсным заданием каждый участник выбирает конверт с заданием, в котором предложена педагогическая ситуация (регламент: подготовка ответа - 5 минут, выступление - 5 минут, вопросы жюри - 5 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность и глубина суждений; умение аргументировать свой ответ, глубина суждений; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и эрудиция; мировоззренческая позиция; убедительность; психолого-педагогическая компетентность; социально-психологическая компетентность; результативность ответа.

9. Оргкомитет Конкурса

9.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения краевого этапа Конкурса создается оргкомитет.

9.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу жюри Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»;
- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

9.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается распоряжением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края.

10. Жюри Конкурса

10.1. Оценку выполнения заданий заочного и очных этапов Конкурса в номинации «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» осуществляет жюри.

10.1. Состав жюри формируется из представителей управления образования АПМР СК, победителей Конкурса прошлых лет, преподавателей образовательных организаций Предгорного муниципального района, утверждается приказом управления образования АПМР СК.

10.2. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные листы.

10.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, создается счетная комиссия из числа жюри.

10.4. По результатам выполнения заданий заочного и очных этапов Конкурса в номинации «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» жюри определяет лауреатов Конкурса переходящих в следующий этап и/или тур.

11. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

11.1. В номинации «Лучший учитель» 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками первого очного тура.

11.2. В номинации «Лучший учитель» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого (очного), становятся участниками второго очного тура.

11.3. Три участника в номинации «Лучший учитель», набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются победителями Конкурса.

11.4. Участник в номинации «Лучший учитель», набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

11.5. В номинации «Педагогический дебют» 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками первого очного тура.

11.6. В номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура.

11.7. Три участника в номинации «Педагогический дебют», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого и второго очных туров, объявляются победителями Конкурса.

12. Награждение участников

12.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

12.2. Победителям вручаются Дипломы I, II, III степени.

12.3. Лауреатам Конкурса вручаются Грамоты.

12.4. Учредители Конкурса, общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.