**ОНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ»**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой: «Обновление содержания муниципальной системы образования: стратегические ориентиры».

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

Результаты муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

(диаграмма) В 2015-16 учебном году сеть учреждений образования на территории района была представлена 55 образовательными организациями.

- 26 дошкольных образовательных организации и 3 дошкольные группы на базе 2 общеобразовательных организаций МКОУ СОШ №16 пос. Быкогорка и МКОУ СОШ №19 пос. Урожайный. Дошкольным образованием охвачены 3483 ребёнка.

- 27 общеобразовательных учреждений, в них 10591 обучающихся, в том числе: 19 средних общеобразовательных школ – 9454 учащихся; 7 основных общеобразовательных школ – 1095 учащихся; 1 начальная общеобразовательная школа – 42 учащихся;

- 2 учреждения дополнительного образования, в них 2190 человек.

Во всех образовательных организациях созданы безопасные условия для участников образовательного процесса и совершенствуется материально-техническая база.

В истекшем учебном году произведена замена оконных блоков в МКОУ СОШ № 14 пос. Пятигорский, МБОУ СОШ № 2,26 пос. Ясная Поляна, МКОУ ООШ №27,65 ст. Ессентукская, МКДОУ № 47 пос. Пятигорский.

Произведён ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №2 ст. Суворовской и перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы в МБОУ СОШ №6 и МКОУ ООШ №27. Продолжается ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 26 пос. Ясная Поляна, на данные цели выделено 306530,00 рублей из средств местного бюджета.

Завершены работы по частичному ремонту кровли МКДОУ № 4 с. Винсады на сумму 1 682 882,00 руб., однако требуется срочный ремонт остальной части кровли данного детского сада.

В 2015-16 учебном году МБОУ СОШ №1 ст. Ессентукской стала базовой образовательной организацией по реализации мероприятий федеральной целевой площадки работников образования по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием по теме: «Модель внедрения профессионального стандарта педагога в образовательной организации в системе государственно-общественного управления». На данные цели в бюджет Предгорного муниципального района получены субсидии средств федерального бюджета в сумме 1 917 629,45 руб., краевого бюджета 1090940,00 руб. За счет вышеуказанных средств и средств местного бюджета в сумме 158345,76 руб. приобретено мультимедийное, компьютерное оборудование и типография, электронные информационные панели и информационный киоск.

За счет средств краевого бюджета для образовательных учреждений заключены контракты на приобретение учебников по централизованному снабжению на общую сумму 6 549 228,17 рублей.

Продолжается строительство 1 и 2 блока школы пос. Санамер Предгорного муниципального района, завершение строительства намечено на конец 2016 года.

Однако, остается низким процент внебюджетных поступлений.

Платные образовательные услуги оказывают МБОУ СОШ №1,2,26 и МБДОУ «Детский сад №3».

Дошкольные образовательные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Так, наряду с традиционными формами получения дошкольного образования в Предгорном муниципальном районе получили развитие такие формы, как:

- группы кратковременного пребывания (МБДОУ № 3, МКДОУ № 4 с. Винсады, МКДОУ № 6, 8 ст. Ессентукской, МКДОУ № 12 с. Юца, МКДОУ №17 ст. Суворовской, МКДОУ №19 ст. Боргустанской, МКДОУ №24 ст. Бекешевской, МКДОУ №41 п. Ясная Поляна, МКДОУ №44 п. Нежинский; МКДОУ № 47 п. Пятигорский);

- семейная группа (МКДОУ № 31 п. Подкумок).

Во всех детских садах действуют консультационные пункты, целью которых является оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В 2016 году открыты 2 дополнительные группы в МКДОУ «Детский сад №44» пос. Нежинский на 40 мест.

1 сентября 2016 года будет открыта муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №18» на 280 мест в ст. Суворовской Предгорного муниципального района.

Таким образом, выполняя Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» а районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.

Уважаемые коллеги, обращаю ваше внимание на приоритеты нового учебного года в дошкольном образовании – это ликвидация очередности, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.

Современное образование нуждается в современных педагогических кадрах. В образовательных организациях Предгорного района работают 1106 педагогов из них 74,3 % педагогов с высшим профессиональным образованием. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 48% педагогов и руководителей организаций. Число педагогов в возрасте до 35 лет – 289 человек, что составляет 26%.

Квалифицированные педагоги – это реальная сила качественного обновления наших образовательных организаций. Аттестацию за 2015-2016 учебный год на установление квалификационной категории с учетом оценки качества работы прошли -147 учителей (19%) и 37 воспитателей дошкольных организаций (14%), из них на высшую квалификационную категорию аттестованы – 91 учитель (12%) и 15 воспитателей (6%), на первую – 56 учителей (7%) и 22 воспитателя (8%).В рамках курсов повысили свою квалификацию – 303 учителя (39%) и 179 воспитателей (67%), что составляет 46 % от числа всех педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях за 1 полугодие 2016 года составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 25650,62 рублей, по краю – 23825,00,

- в дошкольных образовательных учреждениях – 23119,56 рублей, по краю – 20106,00,

- работников дополнительного образования детей – 20091,17 рублей, по краю – 19608,00.

С целью повышения заработной платы водителей, привлечения и сохранения квалифицированных кадров за счет средств бюджета Предгорного муниципального района в 2016 году 23 водителя автобусов продолжают получать ежемесячную доплату в сумме 9000,00 руб.

2733 педагога и члены их семей получают компенсацию мер социальной поддержки граждан, работающих и проживающих в сельской местности.

Однако, имеются задержки данной выплаты в связи с интенсивным ростом лиц, имеющих право на получение данной выплаты и увеличение фактического потребления энергоресурсов.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы ещё раз остановимся на уже знакомой для нас теме, а именно «Профессиональном стандарте педагога».

Впервые в истории отечественной педагогики появился такой важный документ. Профессиональный стандарт утверждён и начал работать **с 1 января 2015 года**. Однако на Всероссийском съезде педагогических работников в ноябре 2015 года Дмитрий Ливанов сообщил о том, что введение профстандарта «педагог» перенесли **на 1 января 2017 года**. Переход общеобразовательных организаций к применению нового профстандарта педагога будет постепенным и последовательным.

Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как: **готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.**

Образовательным организациям были направлены методические материалы по внедрению профессиональных стандартов, образцы должностных инструкций.

На сегодняшний день во всех образовательных организациях Предгорного муниципального района Ставропольского края утверждены планы мероприятий по внедрению профессиональных стандартов; проведена разъяснительная работа с работниками учреждений; проверены локальные акты на соответствие профессиональным стандартам; с работниками, по должностям которых приняты профессиональные стандарты (за исключением педагогических работников), заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, вручены должностные инструкции; предоставлены отчеты о проделанной работе.

Проведение аналогичных мероприятий по педагогическим работникам запланировано в период с 15.10.2016 по 31.12.2016, в связи с тем, что профессиональные [стандарт](#Par29)ы "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года, согласно приказов Минтруда России.

Кроме того, МКУ ДО «Центр детского творчества» активно работает как пилотная площадка в рамках проведения апробации профессионального стандарта педагога дополнительного образования министерства образования и науки Российской Федерации в Ставропольском крае.

Способствуют росту педагогического мастерства и профессиональные конкурсы – «Учитель года», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям».

В номинации «Лучший учитель» победителем стала учитель начальных классов, ОРКСЭ МБОУ СОШ №2 ст. Суворовской Сазыкина Инна Сергеевна.

В номинации «Педагогический дебют» победителем стала учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №5 с. Новоблагодарное Столба Ирина Вячеславовна.

В районном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» победителем районного конкурса и призёром краевого этапа (2 место) стала педагог дополнительного образования МКУ ДО «Центр детского творчества» Комелева Ольга Александровна.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2016», победители номинаций стали:

- «Лучший воспитатель» - Пархоменко Татьяна Васильевна, воспитатель МКДОУ № 19 ст. Боргустанская;

- «Педагогический дебют» - Попович Наталья Ильинична, воспитатель МКДОУ № 47 п. Пятигорский.

О растущем потенциале наших педагогов говорят те дела, которыми можно гордиться не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях.

**Пастухов Максим Владимирович**, учитель ОБЖ МКОУ СОШ № 4 ст. Боргустанской 1 место в районном конкурсе «Учитель ОБЖ»

**Мернова Ольга Николаевна**, учитель истории МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевской, Призер Краевого конкурса методических материалов «Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта»,

**Головко Елена Михайловна,** учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6 п. Нежинский подготовка команды, занявшей 1 место в краевом Летнем фестивале ВФСК ГТО.

**Кривко Антонина Петровна** учитель математики МКОУ СОШ №7 ст. Ессентукской 1 место во Всероссийской олимпиаде по естественным предметам Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»

**Мадосян Марина Сааковна**, учитель информатики МКОУ СОШ №8 ст. Суворовской 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»

**Рудиченко Елена Ивановна**, учитель биологии МКОУ СОШ №8 ст. Суворовской 1 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС,

**Манжосова Екатерина Ивановна,** учитель биологии МКОУ СОШ №9 с. Винсады, подготовила участницу всероссийского конкурса «Созвездие» и получила президентский грант в рамках национального проекта поддержки талантливой молодежи

**Толмачева Ольга Николаевна,** учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 13 с. Этока 1 место в Международном конкурсе по русскому языку « КИРИЛЛИЦА»

1. **Карацева Юлия Юрьевна**, учитель русского языка МКОУ СОШ №14
2. п. Пятигорского - Дипломант I степени Международного конкурса «Талант – 2016-Talent»

**Терехова Светлана Викторовна, з**аместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ МКОУ ООШ №20 - 1 место во Всероссийском конкурсе «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»

В районе действует Совет молодых педагогов, который возглавляет Мехаева Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ СОШ №4. Этим летом Светлана Викторовна стала участницей Всероссийского тренинг-лагеря по подготовке лекторов профсоюза в республике Крым.

Продолжается переход обучающихся на Федеральные государственные стандарты нового поколения, основная задача которых – реализация принципов преемственности и развития личности ребенка.

Накоплен положительный опыт работы творческой группы учителей по реализации ФГОС, повысилось качество уроков с использованием ИКТ. Во всех кабинетах начальных классов, работающих по ФГОС, имеются персональные компьютеры, информационные ресурсы, соответствующие требованиям ФГОС.

Методической службой района сформирована модель взаимосотрудничества, в которую входят:

- районный методический Совет;

- 20 районных методических объединений учителей предметников;

- инициативные творческие группы;

- школьные методические службы.

Подводя итоги по введению ФГОС в общеобразовательных организациях, можно отметить следующие положительные тенденции в работе педагогов школ:

- использование учителями современных образовательных технологий;

- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание педагогами необходимости осуществления системно - деятельностного подхода в организации УВП;

- расширение возможностей профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

- положительное отношение родителей обучающихся к организации деятельности в образовательной организации.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности.

В 5-х классах введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы были на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.

Однако, актуальными остаются вопрос трудоемкой процедуры диагностики и оценивания обучающихся 5 классов, недостаточный уровень мотивационно - психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

В целях совершенствования системы общего образования по итогам заседания Государственного совета по вопросам, состоявшегося 23 декабря 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации разрабатывается комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Отделом образования администрации Предгорного муниципального района был утверждён план мероприятий по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX,XI(XII) классов общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году.

В январе текущего года специалисты отдела образования проходили собеседование в министерстве образования и молодёжной политики Ставропольского края по вопросу повышения качества образования в разрезе каждого образовательного учреждения и каждого конкретного учителя, в результате чего была пересмотрена деятельность отдельных организаций, даны конкретные рекомендации.

Одним из методов, с помощью которого можно отслеживать качество образования обучающихся, является педагогический мониторинг.

Мониторинг отличается от обычной оценки знаний тем, что обеспечивает учителя оперативной обратной связью об уровне усвоения учащимися обязательного учебного материала. В соответствии с приказами министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, были проведены региональные (7,8,10 классы) и Всероссийские проверочные работы (4-5 классы).

Этому предшествовала работа по разъяснению условий проведения и оценивания работ, апробации и анализа демоверсий планируемых работ.

Результаты **ВПР** показывают, что результаты выпускников 4 классов выше среднекраевых показателей по математике, русскому языку и окружающему миру.

В апробации Всероссийской проверочной работы **по математике** приняли участие 1022 обучающихся 4 классов образовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,34% обучающихся справились с проверочной работой, а 64,97% показали хорошие и отличные результаты.

В апробации ВПР по **русскому языку** приняли участие 1017 обучающихся 4 классов образовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,24% обучающихся справились с проверочной работой, 67,65% показали хорошие и отличные результаты.

В апробации ВПР **по окружающему миру** приняли участие 1009 обучающихся 4 классов образовательных организаций Предгорного муниципального района Ставропольского края. 97% обучающихся справились с проверочной работой, 60,45% показали хорошие и отличные результаты.

Стабильные результаты показали учащиеся 4-х и 5-х классов школ №1,6,11,26. Однако низкая результативность по русскому языку в школах №21,23,28; по математике – №16,21,28; по окружающему миру – №8,15.

При проведении региональных проверочных работ по математике достаточно хорошее качество показали обучающиеся 5 и 10 классов района. А вот качество обучающихся 8 классов района достаточно низкое. В связи с чем, в работе учителей математики намечены определенные задачи на предстоящий учебный год в рамках усиления работы в промежуточных 7 и 8 классах для повышения качества математического образования.

Да, есть чему радоваться, но результаты региональных и всероссийских проверочных работ требуют качественных изменений преподавания всех предметов. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, районных методических объединений должна стать корректировка практических шагов по повышению качества образования.

Необходимо еще раз задуматься о дифференцированном подходе в образовательной деятельности: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В истекшем учебном году одной из приоритетных задач являлось обеспечение освоения программного материала по предметам естественно-математического цикла, усиление внутришкольного контроля уровня преподавания математики в 8-11 классах.

Проблема качества математического образования является актуальной и на государственном уровне. В Концепции развития математического образования, которая была принята 24 декабря 2013 года, отмечено: «Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин». Таким образом, перед каждым учителем математики стоит задача создания системы работы, позволяющей повысить качество математического образования.

В рамках работы районного методического объединения учителей математики с целью повышения качества математического образования за 2015-2016 учебный год проведены практические семинары, даны мастер- классы по вопросам системной подготовки к государственной итоговой аттестации, начиная с пятого класса.

По результатам государственной итоговой аттестации за два последних года прослеживается увеличение показателей качества и обученности обучающихся выпускных 9 и 11 классов по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % качества | | % обученности | |
| 2015 год | 2016 год | 2015 год | 2016 год |
| 9 класс | 51% | 55,6% | 92% | 100% |
| 11 класс (базовый уровень) | 59% | 77% | 87% | 96% |
| 11 класс (профильный уровень) | 29% | 35% | 73% | 82% |

Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя из ее ключевой идеи – «нет детей, неспособных к математике».

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

Количество выпускников 11-х классов в 2016 году – 339 человек, 9-х классов - 938 человека.

Итог учебного года – успеваемость – 99,5% (на уровне прошлого года), качество знаний – 44 % (снижено на 1,3%).

Лидирующие позиции в достижении высокого качества знаний по итогам сдачи единого государственного экзамена занимают школы №1,4,6,9, низкий качественный показатель – школы №14,15,24.

Самый высокий процент обучающихся, не преодолевших порог по следующим предметам: математика (профильный уровень), биология - 15%, история – 16%, обществознание – 20%.

Хотелось бы отметить школы, в которых нет детей, не преодолевших порог, включая предметы по выбору, это школы №4,8,13.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 99% обучающихся 11 классов. В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 337 обучающихся, из них 4 сдали обязательный экзамен по математике со второй попытки (базовый уровень), 9 человек не смогли преодолеть минимальный порог по математике.

В истекшем учебном году выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдавали 2 предмета по выбору. Несмотря на то, что по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся получили аттестаты, очень высок процент обучающихся, не преодолевших порог по предметам по выбору: обществознание - 10%, химия – 11%, физика – 11,6%, история – 13,4%, биология – 18,4%, информатика и ИКТ – 18,8%, литература – 27,8%.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это **гордость педагога-наставника**, школы и всего района. Сегодня нам хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации. Соломко Нина Артемовна, учитель русского языка МБОУ СОШ№1, Бочарникова Людмила Васильевна, учитель математики МБОУ СОШ№1, Лапченко Елизавета Викторовна, учитель обществознания МБОУ СОШ№6, Фуртай Анжела Леонидовна, учитель МКОУ СОШ №10, Дегтярева Любовь Владиславна, учитель географии МБОУ СОШ№1.

Свыше 90 балов набрали учащиеся школ №1,2,4,6,7,9,10,11,13,14.24.

**В истекшем году доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составляет 96,5% (2014-2015 г. – 87,1%).**

Согласно Постановления Губернатора Ставропольского края от 15 апреля 2015 года №174 «О поощрении выпускников образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края и осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 34 выпускника школ: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ №6, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №26.

Серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» награждены 8 выпускников из общеобразовательных школ № 2,3,6, 9, 14, 24.

Все медалисты подтвердили свои знания при сдаче ГИА, таким образом, 9,4 % всех выпускников имеют заслуженные награды за обучение.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных и спортивных состязаниях.

Новым содержанием в истекшем учебном году были наполнены занятия физической культурой. Красной нитью прошло внедрение во всех образовательных организациях **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».** Особенно в этом плане необходимо отметить работу руководителя районного методического объединения учителей физической культуры Головко Елены Михайловны, воспитанники которой многократные победители и призёры зональных, краевых и всероссийских соревнований по выполнению нормативов ГТО.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребенка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине. Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – главное условие и требование для педагогов дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. В 2015 – 2016 учебном году занятость детей в учреждениях дополнительного образования составила 2190 человек, что составляет 21% от общего количества обучающихся школ Предгорного района.

В 20 Всероссийских и 42 краевых конкурсах участвовало 344 учащихся, а в районных этапах – 1532 (84%), 10 человек стали победителями на всероссийском уровне.

Профильным обучением было охвачено 64,5 % учащихся 10-11 классов. Работают два ресурсных Центра, открытые на базе МБОУ СОШ № 1 ст. Ессентукской и МКОУ СОШ № 2 ст. Суворовской.

Уже не первый год на базе МБОУ СОШ №1 ст. Ессентукской совместно с ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» филиал в г. Ессентуки функционирует педагогический класс, в котором обучается 25 учащихся школ. По целевому направлению в педагогических ВУЗах края обучается 20 выпускников школ района.

Создание профильных аграрных классов – это инновационная форма работы с обучающимися, объединяющая усилия педагогов и производственников.

В целях ознакомления с новыми условиями приёма в Ставропольский государственный аграрный университет проводятся встречи профессорско-преподавательского состава СГАУ с обучающимися школ района и их родителями.

Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в краевой олимпиаде обучающихся общеобразовательных школ, членов ученических производственных бригад Ставропольского края, проводимой Ставропольским государственным аграрным университетом, в 2016 году приняли участие 24 школьника района, 3 обучающихся (СОШ №1,4,26) стали призёрами.

**Достойное завершение 2015-16 учебного года 4 место (уже второй год подряд) в краевом слёте ученических производственных бригад, а команда МБОУ СОШ №3 ст. Бекешевской по итогам деятельности за 2015 год поощрена сертификатом на получение сельскохозяйственной техники - трактор «Беларусь-320.4».**

Проводимая работа позволяет ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессий агро-технического профиля и сформировать у них основы предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной области.

В районе совершенствуется и развивается экологическое образование детей и развитие ученических производственных бригад, однако, несмотря на проведение различных конкурсов и выставок, следует обратить внимание в следующем учебном году на развитие технического и декоративно-прикладного творчества.

В истекшем учебном году в различных этапах Вссероссийской олимпиады школьников приняли участие 4440 учащихся из 26 общеобразовательных организаций Предгорного муниципального района. Из них 99 учащихся стали победителями, 233 учащихся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 21,2% от всех обучающихся, принявших участие. Качественные показатели участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году на уровне прошлого года. Количество призеров от Предгорного муниципального района 7 человек.

В работе с одаренными детьми, несмотря на имеющиеся достижения, предстоит решить ряд проблем: в ряде образовательных учреждений отсутствует системность в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми, к сожалению, носит «очаговый» и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам.

В рамках реализации Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре 2015 года стартовал проект «Здоровая семья – здоровая держава», основная цель которого - оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, проведение профилактической работы, не доведение ситуации до крайней меры: отобрания детей и лишения родителей родительских прав.

В рамках реализации данного проекта в общеобразовательных организациях района проведен ряд мероприятий, способствующих формированию осознанного отношения обучающихся к собственному здоровью, укреплению и сохранению семейных отношений, повышению социально-психологической культуры родителей.

Были проведены родительские собрания, связанные с необходимостью понимания детьми и их родителями ценностей здорового образа жизни, выбора здоровой жизненной позиции, встречи с представителями духовенства Предгорного района.

Нужно отметить, что за 2015 – 2016 учебный год количество обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу заметно уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

В ходе проведенных мероприятий можно пронаблюдать продуктивное изменение отношения обучающихся к собственному здоровью, самооценке и укреплению взаимоотношений «Дети-родители».

На территории Предгорного района проживают 229 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в замещающих семьях (2015 год – 234, снижение на 2%), в том числе: 148 в семьях опекунов (150 в 2015 году), 29 в приемных семьях (такое же количество детей в 2015 году), 52 в семьях усыновителей (55 в 2015 году).

Ежемесячно осуществляется мониторинг семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за I полугодие 2016 года выявлено 14 детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- передано под опеку/попечительство – 10 (71%). *Увеличилось количество детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых в замещающие семьи на 50%.*

- в организации, оказывающие социальные услуги (реабилитационные центры) – 1 (7%),

- в организации, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 (7%). *Снизилось количество детей, оставшихся без попечения родителей, направляемых в организации, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 50%.*

Ведётся учёт граждан, проживающих на территории района, изъявивших желание взять ребёнка под опеку, либо усыновить/удочерить.

Уже за истекший период 2016 года 4 граждан (2 супружеские пары), проживающих на территории Предгорного района, прошли подготовку в школе приемного родителя и получили заключение о возможности гражданина быть кандидатом в усыновители.

В Предгорном районе на учете состоит 35 семей, находящихся в социально опасном положении.

В районе функционирует психолого-социально-педагогическая служба в составе которой: 20 психологов и 17 социальных педагогов. Психологами проводится диагностическая и коррекционная работа.

Использование результатов диагностики в планировании воспитательной работы позволяют адресно и более эффективно решать школьные проблемы.

Современной школы показывает, что существуют различия между учениками. Выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи. Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны. И именно в этих условиях, наша с вами роль – роль современного учителя весьма велика. Нам вместе необходимо научить учащегося действовать максимально самостоятельно, а на это требуется немалое количество времени и профессионализма. Тем более, что диапазон различий в развитии детей чрезвычайно велик – от практически нормально развивающихся, исчерпывающих временные и относительно легко устраняемые трудности, до детей с выраженными нарушениями развития. В настоящее время для получения детьми с ОВЗ качественного образования создаётся современная инфраструктура в образовательных организациях.

В районе на данный момент числится 185 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 3 до18 лет.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Предгорного района по программам общего образования обучался 81 ребёнок-инвалид, из них 45 – на индивидуальном обучении, 22 ребёнка получали образование в дистанционной форме. В классах коррекционного обучения – 163 человека.

Согласно требованиям части 3 статьи 55 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В текущем учебном году по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития были созданы условия для 25 детей с ОВЗ (1-3 классы), по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью – для 7 обучающихся, из них 5 детей-инвалидов.

Для детей – инвалидов создается адаптированная среда, позволяющая обеспечить их интеграцию и личностную самореализацию в школе. В мае текущего да были составлены паспорта доступности в каждой образовательной организации и разработаны дорожные карты.

С 1 сентября 2016 года будут введены федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, для которых организация образовательных услуг предоставляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей – инвалидов дополнительно с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации и пожеланиями их родителей.

Внедрение инклюзивного образования предполагает целую систему работы с детьми данных категорий (ст.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273).

Отделом образования организовано выполнение перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Эта работа уже проводится и будет проводится в течение года, по мере поступления индивидуальных программ реабилитации и абилитации. На сегодняшний день в отдел образования поступили 39 программ.

В течение 2016 года районной ПМПК обследовано 287 детей. Из них - 191 ребенок из детских садов. Для них, в 13 дошкольных образовательных организациях, будут открыты группы компенсирующей направленности по коррекции речевых нарушений.

В новом учебном году нам предстоит проделать большую работу по обеспечению условий для разработки адаптированной общеобразовательной программы в каждом образовательном учреждении района, по организации методического сопровождения педагогов по вопросам разработки документации учителя в свете требований ФГОС НОО ОВЗ (предметные программы, календарно-тематическое планирование и др.), по обеспечению информационного сопровождение введения ФГОС ОВЗ НОО.

Подготовлены педагогические кадры для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2015-16 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов.

Уже сегодня обеспечивается создание открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности ОО. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

В текущем учебном году удалось завершить работу по созданию регионального сегмента единой межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Уже не первый год всеми общеобразовательными организациями района в штатном режиме осуществляется эксплуатация автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (АИС «Электронная школа») с введением электронных журналов и электронных дневников обучающихся.

Благодаря отлаженной системе работы в целом в истекшем учебном году удалось не допустить отсева обучающихся в общеобразовательных учреждениях и сократить число пропусков по неуважительной причине.

Немаловажным остается вопрос оздоровления школьников. В период летних каникул на территории района функционировали 26 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций района с охватом детей 2712 человек. На летнюю оздоровительную кампанию 2016 года было выделено и израсходовано 5837,0 тыс. рублей (организация питания и приобретение путевок в загородные лагеря).

125 детей отдохнули в загородных лагерях Ставропольского края с компенсацией стоимости путевки родителям в сумме 9600 рублей.

Уже второй год в качестве поощрения детей, добившихся особых успехов в общественной деятельности и учёбе, Предгорному району были выделены путевки во Всероссийский детский центр «Орленок» (2 путёвки) и международный детский центр «Артек» (10 путёвок).

Работали две площадки, при школах без питания на базе МКОУ ООШ №23 и МКОУ ООШ №28, с охватом детей - 45 человек.

В летний период работали 27 площадок по месту жительства, с охватом - 1725 детей и подростков.

54 ребёнка, состоящие на учёте в отделении профилактики и безнадзорности ГБУСО «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения», прошли реабилитацию в социально-оздоровительном отделении Центра. Специалисты отделения проводили реабилитационную работу с детьми по специально разработанным программам.

96 обучающихся работали в «Звеньях милосердия» при ГБУСО «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения».

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, были трудоустроены через Центр занятости населения Предгорного района – 271 человек.

В целях изучения исполнения законодательства в сфере образования отделами надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Ставропольского края проверены 7 образовательных организаций района (ДОУ №4,5,6,8,14,16 , СОШ №14, МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»), что составляет 13% от всех учреждений района.

В соответствии с полномочиями отдела по контролю финансово-хозяйственной деятельности, проверены 4 подведомственных организации: МКОУ СОШ №7, №10 и ООШ №21, №28. Замечания в части организации финансово-хозяйственной деятельности имеются во всех образовательных организациях, учитывая акты контрольных органов, внутренних финансовых проверок, организации работы по сохранности материальных ценностей.

Проведен во всех организациях тематический контроль по вопросам организации социально-педагогического мониторинга, организации питания детей, организации летнего отдыха, подготовки и проведения разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по государственной итоговой аттестации.

По - прежнему остается большое количество жалоб и обращений граждан, по которым проведены оперативные проверки в МБОУ СОШ №1,5,26, МКОУ СОШ №7,9,13,19 МКОУ ООШ №28; МКДОУ №11, №4, №8). В большинстве случаев факты нарушений прав детей и условий содержаний в образовательных организациях, к сожалению, подтверждаются специалистами.

По итогам проверок вынесены дисциплинарные взыскания руководителям школ и детских садов в связи с низким уровнем исполнительской дисциплины и отсутствия функций контроля должностными лицами образовательных организаций.

Проведенные мероприятия, анализ ключевых показателей работы отдела образования и образовательных организаций Предгорного муниципального района, в части организации предоставления муниципальных услуг по образовательной деятельности, позволяет сделать вывод о том, что эти задачи выполняются, и это способствует повышению качества и полноты осуществления переданных полномочий в сфере образования и находит отражение в следующих показателях, подтвержденных проведенным мониторингом удовлетворенности родителей по оказанию муниципальных услуг в сфере образования:

- в повышении качества образования и доступности их предоставления образовательными организациями,

- в совершенствовании на муниципальном уровне системы межведомственного электронного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

- в совершенствовании нормативно-правового, инструктивно-методического и информационного обеспечения предоставления муниципальных услуг;

- в обеспечении своевременного принятия мер по устранению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных в ходе осуществления контроля, экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- в обеспечении содержательной связи урочной и внеурочной деятельности, направленной на реализацию возможностей развития обучающегося и его семьи.

Учитывая вышеизложенное, в этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Продолжить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

2. Осуществить комплекс мероприятий по внедрению ФГОС основного общего образования и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностям здоровья начального общего образования.

3. Продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы.

4. Принять меры по сохранению системы организаций дополнительного образования, увеличению контингента обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

5. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

6. Руководителям образовательных организаций при поддержке педагогических коллективов усилить роль государственно-общественного управления.

7. Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

8. Систематизировать внутренний контроль за состоянием финансово-хозяйственной деятельности.

**Уважаемые коллеги!**

Мы вновь начинаем учебный год! Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

От того насколько качественным и продуктивным будет образование, зависят не только настоящее, но, в первую очередь, будущие условия жизни людей.

Я поздравляю всех Вас с новым учебным годом, самые искренние пожелания творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.