Перечень индивидуального оборудования участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

1. Аптечка укомплектованная следующим образом:

- стерильная салфетка размером минимум 30×30 см – 1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий – 1 шт.;
- транспортная шина – 1 шт.;
- активированный уголь – 1 уп.;
- бинт – 2 шт.;
- нашатырный спирт – 1 шт.;
- анальгин – 1 уп.;
- перекись водорода – 1 шт.

2. Противогаз ГП-5 или ГП-7 по размеру участника.

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет
Предметно-методическая комиссия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Ставрополь, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ 3

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий 6

3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий 11

4. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий 12

5. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий 13

6. Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады 15

6.1. Оказание первой помощи пострадавшим 15

6.2. Выживание в условиях природной среды 16

6.3. Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 16

6.4. Основы военной службы 17

Приложение 1 18

Приложение 2 19

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить последовательно в разные дни согласно утвержденной Оргкомитетом программе.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Срок окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

– участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

– формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

– формирует жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

– устанавливает количество баллов по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

– утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

– обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

– определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

– утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады;

– передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

– награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

– определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

– обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический,* определяющий:

– уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;

– уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);
- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут**.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

Практический тур состоит из следующих видов:

– оказание первой помощи пострадавшему;

– задания по выживанию в условиях природной среды;

– задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– задания по основам военной службы (для учащихся 10-11 классов).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему

организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- шина – 5 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- таблетки анальгина – 2 блистера.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, при этом необходимы (Приведены в Приложении в системе и методике оценивания заданий практического тура):

- карточки с названиями аварийной жестовой системы формата А5 или меньше (для жеребьевки) – 1 комплект на одну дорожку;
- бруски, имитирующие бревна или карандаши;

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- аптечка АИ-2 – 1 шт. на одну дорожку;
- медицинские препараты (5 шт.) не входящие в состав АИ-2 на 1 комплект;
- противогазы разных размеров ГП-5 или ГП-7;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимы:

- магазин к автомату АК-74 на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 5,45 мм – 30 штук на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 7,62 мм – 30 штук на одну дорожку;
- модель массогабаритной автомата АК-74 – 1 шт. на одну дорожку.

Время выполнения заданий практического тура **не ограничено** и зависит от числа

участников.

В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов предусматривающих применение средств связи и электронно-вычислительной техники;

3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапов Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям муниципального этапов Олимпиады рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапов как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

4. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения муниципального этапа время.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

5. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме (Приложение 1).

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри (Приложение 2).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской Федерации) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6. Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады

Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:

- *4* задания по оказанию первой помощи пострадавшему;
- *3* задания по выживанию в условиях природной среды;
- *3* задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- *2* задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

6.1. Оказание первой помощи пострадавшим

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

В заданиях будут представлены 4 тематические линии (**ЗАДАНИЯ 1-4**) выборочно из представленных ниже:

- первая помощь пострадавшему при отморожениях;
- первая помощь пострадавшему при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь пострадавшему при химических и термических ожогах;
- первая помощь пострадавшему при отравлениях;
- первая помощь пострадавшему при поражениях электрическим током;
- первая помощь пострадавшему при кровотечениях;
- первая помощь пострадавшему при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь пострадавшему при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

6.2. Выживание в условиях природной среды

Подача сигналов бедствия передаваемых жестами

Условия: за линией старта находится стол, на котором лежат карточки с рисунками сигналов бедствия, передаваемых жестами. Тип сигнала бедствия определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает карточку с рисунком сигнала бедствия, передаваемого жестами, переворачивает ее и приступает к выполнению задания (рисует сигнал).

Контрольное время: 20 секунд.

Определение значения сигналов бедствия передаваемых жестами

Условия: статист показывает жест сигнала бедствия участнику.

Алгоритм выполнения задания: участник говорит значение сигнала бедствия, показанный статистом.

Контрольное время: 20 секунд.

Изготовление макета костров

Условия: за линией старта находится стол, на котором лежат карточки с названиями костров. Тип костра определяется по жребию.

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает карточку с названием костра, переворачивает ее и приступает к выполнению задания (собирает макет костра из заранее приготовленных организаторами брусков, имитирующие бревна или карандашей).

Контрольное время: 40 секунд.

6.3. Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Применение аптечки индивидуальной (АИ-2)

Условия: На земле лежит пустой футляр аптечки АИ-2 и 5 различных препаратов из ее состава, а также 5 препаратов, не относящихся к комплекту данной аптечки.

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает необходимые средства и укладывает их в гнёзда аптечки АИ-2 в соответствии со схемой размещения.

Контрольное время: 1 минута.

Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: ***М:*** 10 сек., **Д:** 12 сек.

Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества)

Условия: на дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания: участник по сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара и имитирует тушение очага пожара.

Контрольное время: 1 минута.

6.4. Основы военной службы

Снаряжение магазина патронами

Условия: на полу (на плащ-палатке) лежит магазин к автомату АК-74 и рядом с ним лежат 60 патронов: 30 шт. из них калибра 5,45 мм и 30 шт. калибра 7,62 мм.

Алгоритм выполнения задания: по сигналу члена жюри участник отбирает необходимые патроны к магазину автомата АК-74 и производит полное (30 шт.) снаряжение магазина учебными патронами.

Контрольное время: 1 мин.

Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и сборка автомата после неполной разборки

Условия: перед участником лежит автомат, ему необходимо произвести его неполную разборку, а затем сборку автомата после неполной разборки.

Алгоритм выполнения задания: участник производит разборку, а затем сборку модели массогабаритной автомата (АК-74).

Контрольное время: ***М:*** *36* сек., ***Д:*** *55* сек.

Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
ОБЖ ученика ___ ___ класса

_____

_____

_____

(полное название образовательной организации)

_____

_____

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу / оценку за выполнения теоретического задания (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Далее участник олимпиады обосновывает свое заявление

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Дата Подпись

Приложение 2

ПРОТОКОЛ №
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

_____

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса_____

_____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения_____

_____

(субъект Федерации, город)

Дата и время_____

Присутствуют:

Члены Жюри: _____

_____

(указываются Ф.И.О. полностью)

Члены Оргкомитета: _____

_____

(указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

_____

_____

_____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____

(подпись заявителя)

Члены Жюри

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись